



# Mark Scheme (Results)

Summer 2019

Pearson Edexcel GCE  
In Russian (6RU02) Paper 01

## **Edexcel and BTEC Qualifications**

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at [www.edexcel.com](http://www.edexcel.com) or [www.btec.co.uk](http://www.btec.co.uk). Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at [www.edexcel.com/contactus](http://www.edexcel.com/contactus).

## **Pearson: helping people progress, everywhere**

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: [www.pearson.com/uk](http://www.pearson.com/uk)

Summer 2019

Publications Code 6RU02\_01\_1906\_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2019

## General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

## Section A

| Question Number | Answer                              | Mark       |
|-----------------|-------------------------------------|------------|
| <b>1 (i)</b>    | <b>The only correct answer is C</b> | <b>(1)</b> |

| Question Number | Answer                              | Mark       |
|-----------------|-------------------------------------|------------|
| <b>1 (ii)</b>   | <b>The only correct answer is B</b> | <b>(1)</b> |

| Question Number | Answer                              | Mark       |
|-----------------|-------------------------------------|------------|
| <b>1 (iii)</b>  | <b>The only correct answer is A</b> | <b>(1)</b> |

| Question Number | Answer                              | Mark       |
|-----------------|-------------------------------------|------------|
| <b>1 (iv)</b>   | <b>The only correct answer is C</b> | <b>(1)</b> |

| Question Number | Answer                                         | Mark       |
|-----------------|------------------------------------------------|------------|
| <b>2</b>        | <b>The only correct answers are A, C, F, H</b> | <b>(4)</b> |

| Question Number | Answer  | Mark       |
|-----------------|---------|------------|
| <b>3 (i)</b>    | историю | <b>(1)</b> |

| Question Number | Answer    | Mark       |
|-----------------|-----------|------------|
| <b>3 (ii)</b>   | дружеским | <b>(1)</b> |

| Question Number | Answer | Mark       |
|-----------------|--------|------------|
| <b>3 (iii)</b>  | долго  | <b>(1)</b> |

| Question Number | Answer   | Mark       |
|-----------------|----------|------------|
| <b>3 (iv)</b>   | неплохую | <b>(1)</b> |

| Question Number | Correct Answer        | Acceptable Answer | Mark       |
|-----------------|-----------------------|-------------------|------------|
| <b>4 (a)</b>    | (ей) семнадцать (лет) | 17 (лет)          | <b>(1)</b> |

| Question Number | Correct Answer                   | Acceptable Answer | Mark       |
|-----------------|----------------------------------|-------------------|------------|
| <b>4 (б)</b>    | Когда она не помогает ей по дому |                   | <b>(1)</b> |

| Question Number | Correct Answer  | Acceptable Answer | Mark       |
|-----------------|-----------------|-------------------|------------|
| <b>4 (в)</b>    | убежать из дома |                   | <b>(1)</b> |

| Question Number | Correct Answer            | Acceptable Answer             | Mark       |
|-----------------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| <b>4 (г)</b>    | Она поговорила с подругой | Она посоветовалась с подругой | <b>(1)</b> |

| Question Number | Correct Answer                                                                 | Acceptable Answer    | Mark       |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| <b>4 (д)</b>    | Она любит (смотреть) сериалы/их<br>OR<br>Она любит (смотреть) их по телевизору | Мама критикует её/их | <b>(1)</b> |

| Question Number | Correct Answer         | Acceptable Answer | Mark       |
|-----------------|------------------------|-------------------|------------|
| <b>4 (е)</b>    | Не (очень) симпатичный | Сложный           | <b>(1)</b> |

| Question Number | Correct Answer     | Acceptable Answer | Mark       |
|-----------------|--------------------|-------------------|------------|
| <b>4 (ж)</b>    | Работать над собой |                   | <b>(1)</b> |

| Question Number | Correct Answer                                                                  | Acceptable Answer | Mark       |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>4 (з)</b>    | Она всё делает, чтобы помогать ей<br><b>OR</b><br>Без неё жизнь была бы ужасной | Мама любит её.    | <b>(1)</b> |

**Section B**

| Question Number | Answer | Mark       |
|-----------------|--------|------------|
| <b>5 (i)</b>    | D Рита | <b>(1)</b> |

| Question Number | Answer    | Mark       |
|-----------------|-----------|------------|
| <b>5 (ii)</b>   | С Николай | <b>(1)</b> |

| Question Number | Answer  | Mark       |
|-----------------|---------|------------|
| <b>5 (iii)</b>  | В Лилия | <b>(1)</b> |

| Question Number | Answer | Mark       |
|-----------------|--------|------------|
| <b>5 (iv)</b>   | D Рита | <b>(1)</b> |

| Question Number | Answer     | Mark       |
|-----------------|------------|------------|
| <b>5 (v)</b>    | А Данислав | <b>(1)</b> |

| Question Number | Correct Answer                                               | Acceptable Answer | Reject | Mark       |
|-----------------|--------------------------------------------------------------|-------------------|--------|------------|
| <b>6 (a)</b>    | The (potential) replacement by robots of jobs done by humans |                   |        | <b>(1)</b> |

| Question Number | Correct Answer                     | Acceptable Answer            | Reject                      | Mark       |
|-----------------|------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------|
| <b>6 (b)</b>    | More advantages than disadvantages | Advantages and disadvantages | (Dis)advantages (by itself) | <b>(1)</b> |

| Question Number | Correct Answer                     | Acceptable Answer            | Reject | Mark       |
|-----------------|------------------------------------|------------------------------|--------|------------|
| <b>6 (c)</b>    | They adapted to the new conditions | They changed their knowledge |        | <b>(1)</b> |

| Question Number | Correct Answer              | Acceptable Answer          | Reject | Mark       |
|-----------------|-----------------------------|----------------------------|--------|------------|
| <b>6 (d)</b>    | Dangerous jobs/routine jobs | jobs requiring fine detail |        | <b>(1)</b> |

| Question Number | Correct Answer                                                                         | Acceptable Answer | Reject | Mark       |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|------------|
| <b>6 (e)</b>    | Because s/he thinks there are certain human qualities to which robots can never aspire |                   |        | <b>(1)</b> |

| Question Number | Correct Answer                             | Acceptable Answer        | Reject | Mark       |
|-----------------|--------------------------------------------|--------------------------|--------|------------|
| <b>7 (a)</b>    | (Национальная ) система работы с талантами | специализированные школы |        | <b>(1)</b> |

| Question Number | Correct Answer                           | Acceptable Answer | Reject | Mark       |
|-----------------|------------------------------------------|-------------------|--------|------------|
| <b>7 (б)</b>    | (Потому что) она игнорирует многих детей |                   |        | <b>(1)</b> |

| Question Number | Correct Answer                                      | Acceptable Answer | Reject | Mark       |
|-----------------|-----------------------------------------------------|-------------------|--------|------------|
| <b>7 (в)</b>    | (Потому что) он пишет, что всякий ребёнок талантлив |                   |        | <b>(1)</b> |

| Question Number | Correct Answer                                    | Acceptable Answer                                                                            | Reject | Mark       |
|-----------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|
| <b>7 (г)</b>    | Самые лучшие/важные (1)<br>работники/работчие (1) | Те люди, у которых есть всякие возможности, по причине либо воспитания, либо образования (2) |        | <b>(2)</b> |

| Question Number | Correct Answer                   | Acceptable Answer                                 | Reject                                                                                  | Mark       |
|-----------------|----------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>7 (д)</b>    | Надо развивать таланты на родине | Надо не упускать ни одного талантливого школьника | развивать таланты здесь на родине и не упускать ни одного нашего талантливого школьника | <b>(1)</b> |

| Question Number | Correct Answer                                                               | Acceptable Answer                        | Reject                                      | Mark       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|------------|
| <b>7 (е)</b>    | (О том, что) в России образование (сегодня) не производит справедливост<br>ь | то, что хорошие возможности дают не всем | то, что мы хорошие возможности даём не всем | <b>(1)</b> |

| Question Number | Correct Answer                        | Acceptable Answer         | Reject                                    | Mark       |
|-----------------|---------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|------------|
| <b>7 (ж)</b>    | (Он думает, что) они — закрытые клубы | Они школы для детей элита | Это, мне кажется, почти «закрытые клубы». | <b>(1)</b> |

| Question Number | Correct Answer                                           | Acceptable Answer                           | Reject | Mark       |
|-----------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------|------------|
| <b>7 (з)</b>    | У них было больше преимуществ, (чем у сегодняшних детей) | У сегодняшних детей нет бывших возможностей |        | <b>(1)</b> |

| Question Number | Correct Answer          | Acceptable Answer | Reject | Mark       |
|-----------------|-------------------------|-------------------|--------|------------|
| <b>7 (и)</b>    | (более) единое общество |                   |        | <b>(1)</b> |

## Section C

| Mark    | Content and Response (A02)                                                                  |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0       | No rewardable material.                                                                     |
| 1 – 3   | Task mostly misunderstood and answer barely relevant.                                       |
| 4 – 6   | Task not fully grasped or developed. Much irrelevance and/or repetition.                    |
| 7 – 9   | Task understood and some points developed satisfactorily. Some omission and/or irrelevance. |
| 10 – 12 | Task understood and developed successfully.                                                 |
| 13 – 15 | Task fully grasped, answer wholly relevant, convincing and well developed.                  |

| Mark    | Quality of Language (A03)                                                                                           |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0       | No rewardable material.                                                                                             |
| 1 – 3   | Limited communication. Highly inaccurate. Language very basic with much repetition.                                 |
| 4 – 6   | Some communication. Language often inaccurate. Limited variety of lexis and structures.                             |
| 7 – 9   | Satisfactory communication. Basic language generally satisfactory. Some attempt at variety of lexis and structures. |
| 10 – 12 | Good communication. Good level of accuracy. Generally successful use of a variety of lexis and structures.          |
| 13 – 15 | Excellent communication. High level of accuracy. Language almost always fluent, varied and appropriate.             |





Transcript

Summer 2019

Pearson Edexcel GCE  
In Russian (6RU02) Paper 01

## **Вопрос номер 1 – Современная мода**

**М1** Молодые дизайнеры Мария Кизина и Мария Терехова — создатели удивительного русского бренда одежды, который называется «МЭРИМЭРИ». Мария Кизина провела всё своё детство в ателье в Санкт-Петербурге, где работала мама. По приезду в Москву она начала работать на один замечательный бренд, и они с Марией Тереховой познакомились там на работе.

У них пока нет мужской линии. Они создают практичные, красивые вещи на каждый день для девушек, которые желают выглядеть всегда элегантно. Они больше всего хотят, чтобы каждая девушка сохраняла свою индивидуальность.

## **Вопрос номер 2 - Профессия Елены Фёдоровны**

**F1** Меня зовут Елена Фёдоровна. Я родилась 27 марта 1995 года в Чувашской Республике.

Я училась в Чувашском государственном университете, а потом поступила в Чувашский государственный педагогический институт.

Сейчас я работаю в средней школе учителем русского языка и литературы. Моя амбиция — стать директором. Я уже работаю заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Мне очень нравится моя школа. Мои ученики часто выигрывают призы на районных конкурсах. Я сама получила однажды престижный приз от администрации района.

## **Вопрос номер 3 - Как стать гидом**

**М1** Хотите ли вы стать профессиональным гидом? Для этого полезно изучать иностранные языки или географию, а ещё важнее сдать экзамен по истории. Кроме школьных предметов, у вас должен быть дружелюбный характер.

Недостатки, конечно, есть. У вас будет не только длинный рабочий день, но также вы будете готовы работать в праздники и по выходным, уезжать далеко и надолго. Иногда гиду нужно проводить много экскурсий в день, и это может плохо влиять на здоровье. Однако зарплата за такой нелёгкий труд довольно привлекательна и будет зависеть от уровня вашего профессионализма.

#### **Вопрос номер 4 – Как Тамара сможет изменить своё отношение к маме?**

**М1** Тамара, о чём вы хотите говорить?

**F1** Мне 17 лет, и я плохо отношусь к маме. Часто я считаю, что мама несправедливо кричит на меня, например, когда я не помогаю ей по дому. Особенно так было два года назад, когда я вдруг решила убежать из дома. Я очень устала от резких криков мамы. К счастью, я поговорила с подругой. Я передумала и осталась дома. Однако мама всё ещё грубо критикует мои интересы, особенно сериалы по телевизору.

**М1** Что вы думаете об этом, Тамара?

**F1** Это сложно. С одной стороны, у меня не очень симпатичный характер. Иногда я считаю, что мама совсем не понимает меня. А с другой стороны, я хочу изменить своё отношение к маме. Для этого мне надо сначала поработать над собой. Я прекрасно понимаю, что мама мне очень нужна. Она любит меня, и она очень хорошая и добрая. Самое важное, она всё делает, чтобы помочь мне.

**М1** Тогда всё не так уж плохо?

**F1** Правда, и если её не будет, я буду горько плакать. Без неё моя жизнь будет такой ужасной.

