

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname		Other names	
Pearson Edexcel GCE		Centre Number	Candidate Number
Tuesday 14 May 2019			
Afternoon (Time: 2 hours 30 minutes)		Paper Reference 6RU02/01	
Russian Advanced Subsidiary Unit 2: Understanding and Written Response			
You must have: Listening equipment CD/MP3			Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You **must** begin with Section A: Listening, and complete this section within 45 minutes. You must not replay the recording after the first 45 minutes of the test.
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 70.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- Section B of this paper features a question that requires responses in English
– *in order to convey these clearly, please ensure that you write legibly and check your spelling, punctuation and grammar.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P60496A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



SECTION A: LISTENING

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

Вы прослушаете четыре записанных отрывка:

Часть первая: 1 минута 16 секунд

Часть вторая: 1 минута 18 секунд

Часть третья: 1 минута 24 секунды

Часть четвёртая: 2 минуты 22 секунды

Вы можете прослушать каждый отрывок столько раз, сколько вам нужно.
Делать заметки и записывать ответы можно в любое время.

Вопрос номер 1

1 Современная мода

Прослушайте отрывок, потом выберите правильный ответ и поставьте крестик.

(i) Мария Кизина и Мария Терехова ...

☐	A старые люди.
☐	B двоюродные сёстры.
☐	C молодые коллеги.

(ii) Они познакомились ...

☐	A в Санкт-Петербурге.
☐	B в Москве.
☐	C у мамы Марии Тереховой.

(iii) Они создают вещи ...

☐	A только для женщин.
☐	B только для мужчин.
☐	C для женщин и мужчин.

(iv) Самое важное в их вещах — ...

☐	A практичность.
☐	B красота.
☐	C индивидуальность.

(Total for Question 1 = 4 marks)



Вопрос номер 2**2** Профессия Елены Фёдоровны

Прослушайте Елену Фёдоровну, потом выберите **4** правильных ответа и поставьте крестики:

☐	A День рождения Елены Фёдоровны — 27 марта.
☐	B Она училась только в Чувашском государственном университете.
☐	C Она сейчас работает в средней школе.
☐	D Её специальность — наука.
☐	E Она — директор школы.
☐	F Она очень любит свою работу.
☐	G Её ученики один раз получили приз.
☐	H Администрация района считает её работу хорошей.

(Total for Question 2 = 4 marks)



Вопрос номер 3**3** Как стать гидом

Прослушайте информацию и впишите пропущенные детали в данное резюме, используя слова из списка ниже. Внимание! Не все слова нужны!

Чтобы стать гидом, самое главное — изучать (i)

Гид должен быть (ii)

Гиды иногда болеют, потому что они работают

(iii)

Они получают (iv) зарплату.

далеко

долго

дружеским

историю

независимым

неплохую

низкую

языки

(Total for Question 3 = 4 marks)

Вопрос номер 4

4 Как Тамара сможет изменить своё отношение к маме?

Прослушайте интервью и ответьте на вопросы по-русски.

(а) Сколько Тамаре лет?

(1)

(б) Почему мать Тамары иногда кричит на неё?

(1)

(в) Что Тамара решила два года назад?

(1)

(г) Почему она передумала?

(1)

(д) Почему Тамара говорит о сериалах?

(1)

(е) Что говорит Тамара о своём характере?

(1)

(ж) Что Тамаре надо сперва делать, чтобы изменить своё отношение к маме?

(1)

(з) Почему Тамара считает, что мама ей очень нужна? Назовите одну причину.

(1)

(Total for Question 4 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS



SECTION B: READING

Вопрос номер 5

5 Как помочь природе?

Прочитайте эти мнения о природе. Потом посмотрите таблицу внизу, выберите **5** правильных ответов и поставьте крестики в нужных местах.

Данислав

Прежде всего, надо понять, что когда мы делаем выбор, мы влияем на окружающий мир. Когда мы делаем покупки в магазине, или выбрасываем мусор, или планируем свой день, мы можем помочь планете. Делая правильный выбор, можно постепенно улучшить наш мир.

Лилия

Говорят, что необходимо выключать воду, когда чистишь зубы. Так можно сэкономить около 900 литров воды в месяц. Эксперты считают, что энергосберегающие лампочки потребляют в четыре-пять раз меньше электричества, чем обычные лампочки. Но я не верю этим цифрам.

Николай

Я хожу за покупками с сумкой, а не покупаю в магазине новые пакеты. Я сортирую мусор и сдаю его на переработку. Я покупаю только необходимое. Если у меня есть ненужные вещи дома, я отдаю их в благотворительные фонды.

Рита

Чтобы ехать в город, мы с одноклассниками пользуемся каждый день общественным транспортом. Мы всегда разговариваем о том, что мы делаем для окружающей среды. Мы покупаем продукты местного производства, чтобы меньше топлива было потрачено на их перевозку.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Что говорит каждый человек?

	A Данислав	B Лилия	C Николай	D Рита
(i) Мы часто ездим на автобусе или на поезде.	☐	☐	☐	☐
(ii) На мой взгляд, не надо покупать больше, чем нужно.	☐	☐	☐	☐
(iii) Я не знаю, правильна ли статистика о сохранении окружающей среды.	☐	☐	☐	☐
(iv) Мы говорим с друзьями об экологии.	☐	☐	☐	☐
(v) У всех есть возможность помогать природе каждый день.	☐	☐	☐	☐

(Total for Question 5 = 5 marks)



Вопрос номер 6

Будущее робототехники

Многие люди боятся, что роботы будут занимать большинство рабочих мест в будущем. Однако, можно также считать, что техническое развитие за всю историю человечества дало больше преимуществ, чем недостатков.

Из-за появления на заводах двадцатого века первых конвейеров и компьютеров тысячи людей должны были остаться без работы. Однако, они адаптировались к новым условиям и меняли свои знания. Так будет и в двадцать первом веке.

Какие-то рутинные процессы, которые опасны для жизни или требующие особой точности, уже выполняются часто не человеком, а техникой. Нам нужно сосредотачиваться на развитии таких умений, которые робототехнические системы не могут развить. Мы, люди, всегда будем нужны. Интеллект, чувства и воображение – эти качества человека не скоро станут доступны для роботов.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



6 Read the passage and answer the following questions **in English**. Your answers must relate exclusively to the passage and convey all the relevant information provided.

(a) What does the writer think that people are afraid of?

(1)

(b) What does the writer think that technological development has brought throughout history?

(1)

(c) How in the past have people responded to new technologies?

(1)

(d) What types of jobs are currently done by robots? Give **one** example.

(1)

(e) Why does the writer conclude on an optimistic note?

(1)

(Total for Question 6 = 5 marks)



Вопрос номер 7

Нужны ли специализированные школы? Пишет Ярослав Кузьминов.

Мы живём в обстановке глобальной конкуренции, и в нашей российской системе работы с талантами играют важную роль специализированные школы — говорят, что это самое важное преимущество нашей системы образования. Но наша система не идеальна: мы умеем работать с талантливыми будущими учёными, спортсменами, художниками, но мы игнорируем не менее важные таланты в технологиях, в администрации, в социальных проектах.

Мы все согласны, что каждый ребёнок талантлив, надо только дать ему возможность найти свои особенные способности. Таким образом, в любой стране может формироваться профессиональная элита. Мы должны в первую очередь развивать таланты здесь, на родине, и не упускать ни одного нашего талантливого школьника. Соединённые Штаты и Канада, например, хорошо понимают это.

Но образование должно ещё давать равные возможности всем, чтобы все молодые люди имели шанс на жизненный успех. Это должно быть независимо от того, кто их родители, сколько родители зарабатывают и какие книги они читают (и читают ли вообще). В России образование сегодня не обращает внимания на то, что мы хорошие возможности не даём всем. Это очень опасная тенденция, о которой мы редко говорим.

Специализированные школы в том виде, в котором они существуют в наши дни — это школы для детей наших интеллигентных, влиятельных и богатых родителей. Это, мне кажется, почти «закрытые клубы».

Мы выбросили те механизмы социальной помощи, которые работали в СССР. Тогда у нас были преимущества для детей рабочих при поступлении в ведущие вузы. Не всё это работало хорошо, конечно – в 1970–1980-е годы было много коррупции. Но в целом у людей была идея единого общества. Мы должны, по-моему, снова построить такое общество. Специализированные школы помогут нам достичь этой цели.



7 Ответьте на следующие вопросы, употребляя, насколько возможно, свои слова по-русски:

(a) По мнению Ярослава Кузьмина, что является самым важным преимуществом российской системы образования?

(1)

(б) Почему Ярослав Кузьмин думает, что система образования «не идеальна»?

(1)

(в) Как можно сказать, что Ярослав Кузьмин относится позитивно к каждому ученику?

(1)

(г) Что значит «профессиональная элита»? Объясните своими словами по-русски.

(2)

(д) Что понимают Соединённые Штаты и Канада?

(1)

(е) О какой «опасной тенденции» пишет Ярослав Кузьмин?

(1)

(ж) Что думает Ярослав Кузьмин о сегодняшних специализированных школах?

(1)

(з) Почему Ярослав Кузьмин пишет о детях советских рабочих?

(1)

(и) По мнению Ярослава Кузьмина, какое общество должна построить Россия?

(1)

(Total for Question 7 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 20 MARKS



SECTION C: WRITING

Вопрос номер 8

Прочитайте этот текст о спорте.

На мой взгляд, молодёжь можно разделить на две группы. В первой находятся люди, которых не интересует спорт, во второй те, кто обожает его. Заниматься спортом и следить за своим здоровьем — это самые главные факторы нормальной жизни. Но есть у нас молодые люди, которые предпочитают провести время с друзьями, употребляя при этом наркотики, алкоголь, табачные изделия и другие вещества.

8 Напишите статью для российского сайта, в которой вы даёте ваше мнение об этом вопросе. Напишите вашу статью по-русски (**минимум – 150, максимум – 165 слов**). Вы должны включить в вашу статью следующие пункты:

- занимаетесь ли вы с друзьями спортом
- как вы недавно провели время с друзьями
- интересуется ли молодёжь здоровым образом жизни
- что, **кроме спорта**, важно в жизни молодого человека сегодня.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 24 horizontal dotted lines.



P 6 0 4 9 6 A 0 1 3 1 6

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 8 = 30 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 30 MARKS

TOTAL FOR PAPER = 70 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

