

Write your name here

Surname

Other names

Pearson
Edexcel GCE

Centre Number

--	--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--	--	--

Russian

Advanced Subsidiary

Unit 2: Understanding and Written Response

Friday 19 May 2017 – Morning

Time: 2 hours 30 minutes

Paper Reference

6RU02/01

You must have:

Listening equipment
CD/mp3

Total Marks

--

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You **must** begin with Section A: Listening, and complete this section within 45 minutes. You must not replay the recording after the first 45 minutes of the test.
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 70.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- Section B of this paper features a question that requires responses in English – *in order to convey these clearly, please ensure that you write legibly and check your spelling, punctuation and grammar.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P48957A

©2017 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/



Pearson

SECTION A: LISTENING

Some questions must be answered with a cross . If you change your mind about an answer, put a line through the box and then mark your new answer with a cross .

Вы прослушаете четыре записанных отрывка:

Часть первая: 1 минута 6 секунд

Часть вторая: 1 минута 17 секунд

Часть третья: 1 минута 37 секунд

Часть четвёртая: 2 минуты 25 секунд

Вы можете прослушать каждый отрывок столько раз, сколько вам нужно.

Делать заметки и записывать ответы можно в любое время.

Вопрос номер 1

1 Где лучше учиться?

Прослушайте Ларису, потом выберите правильный ответ и поставьте крестик.

(i) Лариса живёт

<input type="checkbox"/>	A в Ростове-на-Дону
<input type="checkbox"/>	B в Сибири
<input type="checkbox"/>	C в Западной Европе

(ii) Она изучает

<input type="checkbox"/>	A географию
<input type="checkbox"/>	B экологию
<input type="checkbox"/>	C языки

(iii) Ей не нравится

<input type="checkbox"/>	A погода
<input type="checkbox"/>	B море
<input type="checkbox"/>	C институт

(iv) В будущем она хотела бы жить

<input type="checkbox"/>	A в Сибири
<input type="checkbox"/>	B с друзьями
<input type="checkbox"/>	C в Ростове-на-Дону

(Total for Question 1 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Вопрос номер 2

2 Российская молодёжь и здоровье.

Прослушайте информацию о здоровье российской молодёжи, потом выберите 4 правильных ответа и поставьте крестики:

A В России живут 35 миллионов молодых людей.	<input type="checkbox"/>
B Молодые люди составляют 13% населения.	<input type="checkbox"/>
C В России алкоголизм среди молодёжи – самая большая проблема.	<input type="checkbox"/>
D Российская молодёжь меньше употребляет наркотики, чем в прошлом.	<input type="checkbox"/>
E Почти все российские тинейджеры курят.	<input type="checkbox"/>
F Инфекции являются более опасными для молодёжи, чем рак.	<input type="checkbox"/>
G Болезни крови стали больше влиять на молодых людей.	<input type="checkbox"/>
H Ожирение – более серьёзная проблема для подростков, чем диабет.	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 2 = 4 marks)



Вопрос номер 3

3 Русский город Владимир принимает Форум «Молодёжь и туризм».

Прослушайте информацию и впишите пропущенные детали в данное резюме, используя слова из списка ниже. Внимание! Не все слова нужны!

В Форуме участвуют (i), которые интересуются туризмом.

Егор Корсаков (ii) в городе Владимире.

На Новый год во Владимир приезжали (iii) туристов.

Егор Корсаков считает, что (iv) заниматься спортивным туризмом весь год.

250 000	500 000	инвесторы	можно
не рекомендуется	спортсмены	учился	учится

(Total for Question 3 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Вопрос номер 4

4 Интервью с молодой русской певицей Таней.

Прослушайте интервью и ответьте на вопросы по-русски.

(a) Где Таня начала петь? (1)

(б) Почему она начала потом петь в группе? (1)

(в) Какой у неё приоритет в профессии? (1)

(г) Что самое главное для неё в жизни? (1)

(д) О чём серьёзно думает Таня? (1)

(е) Почему ей трудно? (1)

(ж) Почему ей хорошо в мире шоу-бизнеса? Назовите одну причину. (1)

(з) По её мнению, как надо реагировать во всех ситуациях в жизни? (1)

(Total for Question 4 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS



SECTION B: READING

Вопрос номер 5

5 Как я могу помочь окружающей среде?

Прочитайте эти мнения об окружающей среде. Потом посмотрите таблицу внизу, выберите 5 правильных ответов и поставьте крестики в нужных местах.

Владислав

Неважно, сколько стоит вода – старайтесь использовать её по необходимости. Принимайте душ вместо ванны, старайтесь не очень долго стоять под душем и закрывайте кран, когда вы чистите зубы.

Зоя

Все мы считаем, что, если бросить ещё один пакет или одну бутылку, то это не сильно изменит ситуацию. Теперь представьте, что будет, если даже сто пешеходов перестанет загрязнять пространство вокруг себя. Сто бутылок и пакетов – это уже вполне заметно.

Олег

Дарите ненужному вторую жизнь. Сейчас можно легко узнать о том, как это делать. А ещё не забывайте, что источником для наших тетрадей являются деревья. Используйте обе стороны листа для записей или печати.

Оксана

Сократите использование пластиковых пакетов. Это неоспоримый факт, что миллиарды пластиковых пакетов в настоящее время загрязняют морскую среду. Есть другой выбор! Там, где использование пакетов неизбежно, старайтесь снизить их количество.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Кто советует.....

	A Владислав	B Зоя	C Олег	D Оксана
(i) переделывать старое в новое?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) меньше мусорить на улице?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) экономить воду?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) защищать моря и океаны?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v) экономить бумагу?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 5 = 5 marks)

Вопрос номер 6

6 августа в Новосибирске состоится велопробег «Молодёжь – за здоровый образ жизни». Мероприятие направлено на пропаганду здорового образа жизни в подростковой и молодёжной среде. Организатор – Центр экстремального спорта. Его спонсирует Новосибирская ассоциация детских организаций.

Участниками пробега станут подростки и молодёжь в составе 40 человек. Они проедут по городу под флагами и баннерами с девизом «Молодёжь – за здоровый образ жизни». Затем участники отправятся на велосипедах до села Боровое, где ребята проведут два дня в лагере. Их ожидают интеллектуальные игры, творческие занятия, экологические акции и рыбалка.

Велопробег стартует 6 августа в 10:00 от Молодёжного центра «Кристалльный» по адресу: ул. Северная, 19.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



6 Read the passage and answer the following questions **in English**. Your answers must relate exclusively to the passage and convey all the relevant information provided.

(a) What is the purpose of this cycle ride? (1)

(b) Who is arranging the cycle ride? (1)

(c) Who will the riders be? (1)

(d) How will the participants be accommodated at Borovoye? (1)

(e) Name **one** activity in which they will engage at Borovoye. (1)

(Total for Question 6 = 5 marks)



Вопрос номер 7

Мне 18 лет. С детства я ненавижу классическую музыку. А потом мне стало интересно, почему одни люди любят эту музыку, а другие ненавидят.

Поэтому я начал слушать эту музыку, слушал её по несколько часов в день, но всё ещё ничего мне не было понятно. Я старался искать смысл в этих композициях, но находил только примитивные идеи. У меня, как и у многих молодых людей, при словах «классическая музыка» появлялась идея чего-то закрытого от нас. Почему? Молодёжь очень просто отвечает: «Мы не понимаем, как её слушать».

Всё для меня изменилось, когда я в первый раз заметил классическую музыку в фильмах и мультфильмах. Тогда я вдруг понял, что это не так сложно. Наконец мне стало ясно: в классической музыке самое главное – чувства и эмоции.

Однако надо сказать, что не вся классическая музыка мне понравилась.

Во-первых, я не хотел слушать экспериментальную музыку двадцатого века. Мне кажется, что слушать такую сложную музыку без подготовки точно так же трудно, как начать любой новый вид спорта без тренировки.

Во-вторых, я также избегал Баха и Моцарта. Бах, конечно, великий композитор, но он мне не понравился. У него сложная музыка, в которой одновременно звучат несколько мелодий, и поэтому надо слушать гораздо внимательнее. Мне не понравился Моцарт, потому что в это время я ошибочно думал, что он писал только оперы, которые я ещё ненавижу.

Сейчас я очень рад, что я сделал усилие, чтобы лучше понимать классическую инструментальную музыку. Благодаря этому я сам хочу научиться играть вместе с моими друзьями на каком-нибудь инструменте. В конце концов, слушать музыку – прекрасно, а играть – гораздо лучше!



7 Ответьте на следующие вопросы, **употребляя, насколько возможно, свои слова по-русски:**

(a) Почему автор текста начал слушать классическую музыку? (1)

(б) Какая у него была реакция, когда он начал слушать классическую музыку? (1)

(в) Согласно автору, что молодые люди думают о классической музыке, и почему? (2)

(г) Что он делал, когда он понял «самое главное» в классической музыке? (1)

(д) По его мнению, что нужно, чтобы слушать сложную музыку двадцатого века? (1)

(e) Что в тексте значит «великий композитор»? Объясните **своими словами** по-русски. (2)

(ж) Как автор текста относится к операм? (1)

(з) Какие у автора планы на будущее? (1)

(Total for Question 7 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 20 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 sets of horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 8 = 30 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 30 MARKS

TOTAL FOR PAPER = 70 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

