



Pearson

Examiners' Report

June 2017

GCE Russian 6RU02 01

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications come from Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk.

Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.



Giving you insight to inform next steps

ResultsPlus is Pearson's free online service giving instant and detailed analysis of your students' exam results.

- See students' scores for every exam question.
- Understand how your students' performance compares with class and national averages.
- Identify potential topics, skills and types of question where students may need to develop their learning further.

For more information on ResultsPlus, or to log in, visit www.edexcel.com/resultsplus. Your exams officer will be able to set up your ResultsPlus account in minutes via Edexcel Online.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk.

June 2017

Publications Code 6RU02_01_1706_ER

All the material in this publication is copyright
© Pearson Education Ltd 2017

Introduction

This paper was set in accordance with the Specification guidance, and adhered to the format of previous Unit 2 papers. Centres received compact discs or accessed mp3 files containing four passages. The total time allocated to this paper was 2 hours 30 minutes, with candidates having access to the recording for the first 45 minutes only. All questions were compulsory and the vast majority of candidates attempted all questions. There were many excellent performances. This paper was marked to exactly the same principles as 6RU02 in previous sessions.

The passages came from a variety of authentic sources and encompassed topics from within the General Topic Areas. The first four passages were spoken, while the remainder were written. Q1 was a multiple-choice exercise worth four marks, and was based on comments from a young person about where best to study. In response to Passage 2, about the health of young Russians, candidates selected four correct statements from eight. Q3 was based on a news item concerning a forum entitled 'Young People and Tourism'; this was a cloze exercise worth four marks, in which candidates selected from a pool of eight items. Q4, where eight marks were available, required responses in Russian. This passage was a dialogue between an interviewer and a young Russian singer. From Passage 5, which contained comments about helping the environment, each of five statements had to be correctly attributed to the person who wrote it, for a total of five marks. Passage 6 was about health, and a cycle ride organised in Novosibirsk. It required the transfer of meaning into English. Five questions, worth one mark each, were answered in English for a total of five marks. Passage 7 was an article about young people and classical music. The questions were in Russian and required short responses in Russian. Ten marks in total were available for this question. Passage 8 provided the stimulus for a written response of 150-165 words on work: what holiday work candidates do, whether or not work is important for them, what their plans for the future are, and what, apart from work, is important for young people. Fifteen marks were available for Content and fifteen for Language, making Question 8 worth thirty marks. Seventy marks in total were available for 6RU02.

In Q1, one mark was available for each of four multiple choice parts.

In Q2, four crosses were required to denote the four correct statements. One mark was withheld for each cross offered in excess of four.

In Q3, if the response selected was not completely transcribed correctly, but could clearly not be confused with another word, it still earned the mark.

In Q5, one mark was scored for each statement correctly matched to a topic.

Examiners assessed responses in Q4, Q6, and Q7 in the order that elements were presented by the candidates, and considered no more elements than the number of marks available. In this examination, no part was worth more than two marks. For instance, in a two mark question, only the first two elements scored. Repeating or re-working the question, or preambles to an acceptable response, did not count as elements in the response.

Q8

Point 1 requires a response which refers to whether or not the candidate works during the holidays.

Point 2 requires a discussion about whether or not work is important for the candidate.

Point 3 needs to discuss the candidate's plans for the future.

Point 4 requires a response considering what, apart from work, is important in the lives of young people today. This point needs a more general and less personal response.

Bullet points 1, 2 and 3 refer to the candidate personally. Candidates stating only the general views of young people are not fully addressing the points, unless they make it clear that they themselves subscribe to these views.

For Q8, the following guidance was used for the Content and Response mark:

- CR13-15 requires a direct response to all four bullet points
- CR10-12 requires at least a partial or oblique response to all four bullet points
- CR7-9 is where three bullet points are addressed, directly or partially. CR-9 is the maximum where one bullet point is omitted, but less might be awarded
- CR-6 is the maximum where two bullet points have been omitted, but again, less might be awarded

Question 3

The majority of candidates scored full marks on this question. Very few candidates misspelled words, but erroneous versions were accepted, so long as they were not ambiguous. Occasionally, candidates offered synonyms, instead of using words from the box. These were not accepted. Where wrong answers were given, they usually fitted grammatically into the sentence, which shows that candidates were not writing answers at random, but had simply misunderstood the spoken text. However, a number of candidates put спортсмены instead of инвесторы in (i), while спортсмены was also found occasionally as an incorrect response to (iv).

Question 4

This question was handled very well by candidates. Part (a) was generally answered successfully, but a few candidates omitted one element and so did not give a full response. Most candidates answered Part (б) correctly. Part (в) was well done, but some referred to Tanya's hobby becoming her profession, or the fact that she does not sing just for the money, which does not explain her priority. In part (г), some were baffled by the words уже встретила and put them together, often with spelling mistakes, creating something like она ужастретила or similar. Part (д) caused few problems for candidates. Sometimes candidates wrongly mentioned Tanya's plans to make films and CDs. The remaining parts were generally answered correctly. However, a few in Part (ж) simply wrote 'более или менее спокойно', which was inadequate as an answer.

Вопрос номер 4

4 Интервью с молодой русской певицей Таней.

Прослушайте интервью и ответьте на вопросы по-русски.

(a) Где Таня начала петь?

(1)

У бабушки на даче

(б) Почему она начала потом петь в группе?

(1)

Она считает, что у каждой девочки должно быть любимое хобби.

(в) Какой у неё приоритет в профессии?

(1)

Любить свою профессию.

(г) Что самое главное для неё в жизни?

(1)

Она встретила человека, с которым она хочет провести всю свою жизнь.

~~Не петь просто за деньги и любить свою работу~~

(д) О чём серьёзно думает Таня?

(1)

Таня хочет записать пару фильмов и выгрузить диск.

(е) Почему ей трудно?

(1)

Из за работы она много путешествует и она не часто дома.

(ж) Почему ей хорошо в мире шоу-бизнеса? Назовите одну причину.

(1)

Она дружит со многими девочками, которые обнимают и целуют, и у них прекрасные отношения.

(з) По её мнению, как надо реагировать во всех ситуациях в жизни?

(1)

Нужно улыбаться и позитивно смотреть на все проблемы.



ResultsPlus

Examiner Comments

This candidate achieved seven marks. Most questions were answered with responses which matched the mark scheme. Response (д) was unambiguous, but did not contain the key element that Tanya was seriously thinking about having children. This response did not gain a mark.



ResultsPlus

Examiner Tip

Ensure that you give full and relevant responses to all questions.

Вопрос номер 4

4 Интервью с молодой русской певицей Таней.

Прослушайте интервью и ответьте на вопросы по-русски.

^{where began sing}
(а) Где Таня начала петь?

(1)

^{why} у бабушке на даче ^{group}
(б) Почему она начала потом петь в группе?

(1)

она хотела у каждого девочки должно
^{priority} Какой у неё приоритет в профессии? ^{job} ~~быть~~ любимую работу ^{love}

(1)

её работа стало её работой.
^{important} Что самое главное для неё в жизни? ^{in life}

(1)

она встретила человека с ^{которым} ~~которым~~ она хочет
^{for} про жизнь в сто жизнь
(д) О чём серьёзно думает Таня?

(1)

она думает об этом
(е) Почему ей трудно?

(1)

она много переживает у не ^{часто} ~~чаще~~ дома

(ж) Почему ей хорошо в мире шоу-бизнеса? Назовите одну причину.

(1)

она дружит со многими девочками
^{react} По её мнению, как надо реагировать во всех ситуациях в жизни?

(1)

надо улыбаться и позитивно смотреть
на все проблемы.



ResultsPlus Examiner Comments

This candidate achieved six marks. There were many spelling errors, but these impacted adversely on meaning only in Part (ж). Part (в) was not a correct answer.



ResultsPlus Examiner Tip

Ensure spelling is as good as possible, so that words are unambiguous.

Question 6

Some of the candidates used ambiguous or poor-quality English. Response (a) was generally well done, but some invented words were used, such as 'to propagand'. In point (b) a fair number incorrectly answered, 'the Novosibirsk Association of Children's Organisations'. In point (c), most responded correctly, but some erroneously wrote 'adults'. Most answered response (d) correctly, but some candidates got this wrong by not mentioning the type of accommodation, naming the place ('Borovoye') or how the group will be getting there instead. A number wrote 'by bike' or 'they will cycle there', and there were also answers such as 'in/at the lager', 'in campus', or even 'in caves'. Response (e) was very well done.

6 Read the passage and answer the following questions **in English**. Your answers must relate exclusively to the passage and convey all the relevant information provided.

(a) What is the purpose of this cycle ride?

(1)

to propagand the healthy life style

(b) Who is arranging the cycle ride?

(1)

the Centre of Extreme Sport.

(c) Who will the riders be?

(1)

teenagers and young people

(d) How will the participants be accommodated at Borovoye?

(1)

they are going to camp there

(e) Name **one** activity in which they will engage at Borovoye.

(1)

Fishing.



ResultsPlus Examiner Comments

This candidate achieved four marks. Most responses corresponded to the mark scheme. Response (a) included use of the invented verb 'propagand', so the meaning was neither clear nor unambiguous, and the mark was withheld.



ResultsPlus Examiner Comments

Check that your English in Question 6 is clear and unambiguous.

Question 7

Most candidates scored well on this question. Very occasionally, candidates tried so hard to avoid 'lifting' elements from the text that they got into a muddle and did not convey a clear answer. It is acceptable to use words from the text, so long as there is evidence of manipulation; simple copying of passages from the text cannot be credited. Those questions attracting two marks needed to be answered with slightly more detail.

Examiners accepted a whole range of answers, so long as the essential meaning matched the mark scheme. In Part (a) and Part (б), most candidates answered correctly. Part (в) was generally answered successfully for two marks. However, quite a few candidates misunderstood согласно автору and interpreted it as согласен ли автор, or согласны ли вы с автором. Some candidates were unable to manipulate from first to third person. Part (г) was well done, except where candidates did not realise that the imperfective aspect of the verb in the question invited them to respond with what the writer was doing. Part (д) caused few problems for candidates. In Part (е), instead of explaining the meaning of both words, many just explained the meaning of великий, omitting композитор. This meant that they had access to only one of the two available marks. Part (ж) and Part (з) were generally answered well.

7 Ответьте на следующие вопросы, употребляя, насколько возможно, свои слова по-русски:

(а) Почему автор текста начал слушать классическую музыку?

(1)

Классическая музыка стало ~~для~~ интересная.

(б) Какая у него была реакция, когда он начал слушать классическую музыку?

(1)

Он ничего не понял.

(в) Согласно автору, что молодые люди думают о классической музыке, и почему?

(2)

Они думают, что это чего-то ^{то} ~~закрытого~~ закрытого от них, потому что они не понимают как её слушать.

(г) Что он делал, когда он понял «самое главное» в классической музыке?

(1)

Он смотрел фильмы и мультфильмы, когда он понял.

(д) По его мнению, что нужно, чтобы слушать сложную музыку двадцатого века?

(1)

Нужно подготовиться.

(е) Что в тексте значит «великий композитор»? Объясните **своими словами** по-русски.

(2)

Он очень хорошей и знаменитой композитор.

(ж) Как автор текста относится к операм?

(1)

Он их ненавидит.

(з) Какие у автора планы на будущее?

(1)

Научить инструмент и играть с друзьями.



ResultsPlus Examiner Comments

This candidate was awarded eight marks. In Part (a), a wrong answer was given. In the remaining Parts, the words used by the candidate were almost exactly those mentioned in the Mark Scheme, the sense was clear and the answers displayed comprehension of the text, with the candidate manipulating the language of the text or using his or her own words. In part (e), the second word of the phrase was not defined, so only one of two marks was awarded.



ResultsPlus Examiner Tip

Responses in Q7 do not need to be long, but they do need to make sure they include all of the key elements.

Question 8

Most candidates produced a coherent and relevant response to this question, and kept to the word limit of 150-165 words. Many pieces of work were thoughtful, interesting and a pleasure to read. This year, very few candidates chose to ignore the word limit. Those who wrote fewer than 150 words penalised themselves, since they did not develop each bullet point, and there was little evidence of a range of language. Those who went above fell foul of the rule that requires examiners to cease to read after the end of the sense group in which the 165 (t)^h word falls. This usually resulted in a much reduced mark for content, as in effect, they were being assessed on only three, two or even just one bullet point. The problem was exacerbated for those who elected to write a long and not always relevant introduction to their work. A small number of candidates attempted to write a discursive essay about work, rather than addressing the bullet points.

Some candidates were hindered by the fact that they had not provided themselves with adequate writing equipment. This meant that their work was hard to decipher, and assessment of communication and accuracy was particularly affected.

The most successful candidates wrote four paragraphs of roughly equal length, in which each point had the chance to be developed. The response took the form of an article, but there was no obligation to write a title. Most candidates wrote a clear response for Point 1, stating whether or not they worked during the holidays and giving details. Some, however, did not develop this point adequately. Point 2 was generally well answered, but some candidates wrote about the importance of work to young people in general, rather than expressing their own personal views. Point 3 was generally done well, but again, some candidates failed to give details or to develop the point sufficiently. In a small number of cases, the final point was not covered or developed sufficiently enough due to the word limit. Candidates sometimes gained little or no credit for their final bullet for this reason. A few candidates did not appear to understand the words 'кроме работы' in the context of this bullet point, and so wrongly continued to write about the importance of work.

The range of performance for language was wide. Most candidates used appropriate and varied vocabulary, while many displayed impressive knowledge of a wide range of more complex structures, including gerunds and participles. Examiners had to balance three key components of the language mark: communication, breadth of language (lexis and structures) and accuracy. Errors were considered to be more significant if they affected the conveyance of meaning. Few pieces of work were faultless; for many, errors occurred in noun, adjective and pronoun declensions, verb conjugations, and the spelling of more complicated vocabulary. Letter formation was an issue for some; examiners again particularly noticed problems with л, м, т, ш, ю and я. For some candidates, one issue was the overuse of pre-learnt phrases, for example: 'Поэтому хотя трудно сказать судя по данным большинство молодого человека', while мне кажется and я думаю were also frequently overused in one and the same answer. Punctuation was an issue, with many candidates just ignoring it. It is important at least to put a full stop to denote the end of a sentence. A few essays appeared to be just a stream of consciousness without any commas or full stops. There were many mistakes when talking about going to university if candidates did not know the correct expressions, for example, поступать в университет and учиться в университете. Instead, examiners read: я буду идти, ездить, ходить в университете. There was sometimes unnecessary use of это, especially in cases corresponding to English 'it is', for example в Лондоне это трудно найти работу. Some candidates were not confident about the use of personal pronouns and often put them in the wrong case.

SECTION C: WRITING

Вопрос номер 8

Прочитайте этот текст о работе.

Для многих молодых людей каникулы – это не только время отдыха; это возможность начать работать и получить свою первую зарплату.

Чтобы начать свою рабочую жизнь, сегодня можно не только работать на заводе, как это делали наши бабушки и дедушки. Московский департамент труда обещает молодым людям различные варианты трудовой практики.

- 8 Напишите статью для российского сайта, в которой вы даёте ваше мнение о работе. Напишите вашу статью по-русски (**минимум – 150, максимум – 165 слов**). Вы должны включить в вашу статью следующие пункты:

- Работаете ли вы во время каникул?
- Важна ли работа для вас?
- Какие у вас планы на будущее?
- Что, **кроме работы**, важно в жизни молодого человека сегодня?

Каникулы предоставляют отличную возможность нанесть визит родственникам или повеселиться с друзьями. Однако, я считаю необходимым работать во время каникул; это позволяет мне набраться опыта для моей будущей профессии. В начале моих прошлых каникул я работала в библиотеке недалеко от Лондона. Я считаю, что ~~раб~~ карьера является такой же неотъемлемой частью жизни человека, как, на пример, семья или любимые хобби. Для меня очень важно закончить университет с отличиями чтобы в последствии получить хорошую работу врача.

В будущем я планирую продолжать работать во время каникул и, конечно, учиться в медицинском университете. После этого я надеюсь на возможность всю жизнь проработать хирургом. Иметь возможность заниматься любимыми делами на работе - очень ценно.

Помимо работы молодым людям необходимо не забывать про своих родителей и навещать их почаще. Также очень важно заниматься спортом. Это помогает справиться со стрессом и сохраняет тело в форме. Друзья тоже являются важными аспектами жизни современного молодого человека - они помогают позитивно смотреть на жизнь и всегда помогут в любой ситуации.



ResultsPlus Examiner Comments

This is an example of how a candidate can achieve full marks within the word limit of 150-165 words. All four bullet points have been clearly addressed and successfully developed. The candidate has used paragraphing sensibly. The focus was correct, with personal opinions in Points 1, 2 and 3 and the opinion of young people in general considered in Point 4. The language was sophisticated, varied and accurate, leading to unambiguous communication.



ResultsPlus Examiner Tip

A well-constructed piece of work, which is a pleasure to read.

SECTION C: WRITING

Вопрос номер 8

Прочитайте этот текст о работе.

Для многих молодых людей каникулы – это не только время отдыха; это возможность начать работать и получить свою первую зарплату.

Чтобы начать свою рабочую жизнь, сегодня можно не только работать на заводе, как это делали наши бабушки и дедушки. Московский департамент труда обещает молодым людям различные варианты трудовой практики.

- 8 Напишите статью для российского сайта, в которой вы даёте ваше мнение о работе. Напишите вашу статью по-русски (**минимум – 150, максимум – 165 слов**). Вы должны включить в вашу статью следующие пункты:

- Работаете ли вы во время каникул?
- Важна ли работа для вас?
- Какие у вас планы на будущее?
- Что, **кроме работы**, важно в жизни молодого человека сегодня?

В нас всех были многие первыми ^{день} ~~всех~~ -
перва^{ий} день в школу, ~~моя жизнь была в~~, первый
день когда о новой жизни когда ты бросаешь
дом своих родителей и вместе с тем приходишь
к первому дню о у первой работе. Это типиче-
ский сценарий у многих молодых людей, но не
у всех – есть люди которые не так много
знают о возможности работать в время кани-
кул – я считаю что все те магазины и
сайты будут больше по глубине мнение
молодых людей по поводу работы, это будет

или исполнять принимаемые решения, в мой личный план.

У меня не всегда есть возможность работать по каникулам, но когда это случается, я обычно работаю в полицейском институте - в прошлый каникулы я работала как ассистентка, а в следующий каникулы я буду работать как секретарка.

Для меня, работать это важно, потому что это показывает, что я могу сама по себе посчитываться, и, конечно, у мамы матери не нужна за меня мать. И, конечно, приятно все получить деньги которую ты сама заработала.

В будущем, я хотела бы пойти в политику, думаю что можно быть Европейский Парламент, может быть или десять лет или больше не могу сказать, но если да, то тогда я хотела бы быть там президентом.

В мой личный план, работа и вообще быть сам по себе становится важным и важным у молодых людей, и, как это всегда было, экспериментировать себя.



ResultsPlus

Examiner Comments

This candidate was awarded 8 marks for Content, and 11 marks for Language. Only three bullet points were addressed within the word limit. The response contained over 165 words, and the examiner stopped reading about seven lines from the end. The introductory paragraph was not particularly relevant to the bullet points. As for language, the communication was good overall; vocabulary and structures were also good, and included some complex language which had been generally successfully deployed. There was a good level of accuracy.



ResultsPlus

Examiner Tip

Ensure that you write a balanced article of about forty words for each of the required paragraphs.

SECTION C: WRITING

Вопрос номер 8

Прочитайте этот текст о работе.

Для многих молодых людей каникулы – это не только время отдыха; это возможность начать работать и получить свою первую зарплату.

Чтобы начать свою рабочую жизнь, сегодня можно не только работать на заводе, как это делали наши бабушки и дедушки. Московский департамент труда обещает молодым людям различные варианты трудовой практики.

- 8 Напишите статью для российского сайта, в которой вы даёте ваше мнение о работе. Напишите вашу статью по-русски (минимум – 150, максимум – 165 слов). Вы должны включить в вашу статью следующие пункты:

- Работаете ли вы во время каникул?
- Важна ли работа для вас?
- Какие у вас планы на будущее?
- Что, **кроме работы**, важно в жизни молодого человека сегодня?

В это время я работаю как простой
участок но однажды ~~я~~ я даже участвовал
в волейбольных играх, как провец,
я тогда ездил на каникулы, но тренировал
я сильнее и как главный тренер.

Сначала моя первая работа была
воза и мне помогали у меня
нему других вариантов после этого
но иногда и думаю о моей юности,
когда я работал крош за 48 секунд,
и когда моя рука ещё не была
в состоянии, но мои выходные дни

Сейчас на много больше мне нравятся,
бодипосты Малого же работают в McDonalds,
и в других местах где много клиентов.
Но это пока что, они же не хотят
униформы.

На этом моменте я скопировал деньги на
банку, и мне скажибато дали
он свеч зорлами, я Верю что за
15 лет я скажибато 17 тысяч долларов,
сеч на могу скопировать Врне по
пенсии, также ~~еще~~ ~~еще~~ скажибато
много скажибато Который Кибем
кабута свечуны лодовден ун
Вн рускато все деньги на не что,
да же Незнамен унх мозгов аталы
не нет, но с ошчачи, все
шота ~~по~~ позыл Визит фжа дурки.

Оуно из Главних Ватк^{Наскен}~~Наскен~~ ~~Наскен~~ Нова Геловика
сто ~~на~~ их корера и жиги, Не Нада
Вн ходет зачати шире 18 лет, но до ждуне
пока Вн законзета уочи Вер 20.9.2014.

еми оеи ииВни емо конмрмелови
сВиі Вреиі ииоВи Виі уири,
ии же не сумр логн нии Ниге еи,
и-и и ои-и, поиу нии и Ниге
ири ириі ии-и.

иіі еиі іуиуи р-іири по
иіиуиіи ииіиіи иириіи Виіи
іоси иіири Виі іВи іиі, не
іііи.



ResultsPlus Examiner Comments

This candidate achieved marks of 7 for Content and 4 for Language. Only three points had been addressed, and the first was underdeveloped, since it did not specifically mention holidays. Nevertheless, the candidate had understood the task and developed some points satisfactorily. The work fell within the 150-165 word range, and was assessed in its entirety. The language used was generally weak. There was some communication, although there was some hesitation or ambiguity. The structures and vocabulary were mostly basic, with little attempt at variety or complexity. Accuracy was very variable, with some quite serious errors of conjugation and declension. Many of these affected communication.



ResultsPlus Examiner Tip

Make sure you develop all four bullet points equally and fully. Double-check spellings. Try and vary your language.

SECTION C: WRITING

Вопрос номер 8

Прочитайте этот текст о работе.

Для многих молодых людей каникулы – это не только время отдыха; это возможность начать работать и получить свою первую зарплату.

Чтобы начать свою рабочую жизнь, сегодня можно не только работать на заводе, как это делали наши бабушки и дедушки. Московский департамент труда обещает молодым людям различные варианты трудовой практики.

- 8 Напишите статью для российского сайта, в которой вы даёте ваше мнение о работе. Напишите вашу статью по-русски (**минимум – 150, максимум – 165 слов**). Вы должны включить в вашу статью следующие пункты:

- Работаете ли вы во время каникул?
- Важна ли работа для вас?
- Какие у вас планы на будущее?
- Что, **кроме работы**, важно в жизни молодого человека сегодня?

Я считаю, что работа во время каникул^я это серьёзный шаг к взрослой жизни для многих молодых людей. Поэтому я стараюсь либо найти новое место работы, либо вернуться на старую^{во время каникул}. Мой первый опыт работы был во время летних каникул. Будничник моего отца помог мне устроиться в административный корпус Мосгоримущества. Я работал с общей документацией, разносил корреспонденцию, и выполнял поручения связанные с реквизитами в течение месяца. Также у меня был шанс побывать в областном правительстве и побывать на конференции Бюджетархива. В конце месяца я получил зарплату

в размере 20 000 рублей. Работа важна для меня, так как это очень ценный опыт, который пригодится в будущем. У меня нету слишком серьезных амбиций или планов на будущее. Я хотел бы поступить в МГУ или же в ^ввысшую школу ^{или} экстернат в Москве. Хотел бы работать в крупной и серьезном бизнесе или компании после высшего образования. Также я хотел бы найти новых друзей и компанию в Университете. Я считаю, что для молодого человека сегодня наиболее важно общение и отношения со сверстниками. Как правило молодому человеку трудно найти еще у кого нету настоящей компании друзей. ~~Это~~ ^{то} оказывающее влияние друзей оказывает, сильное психологическое давление, в чем я сам убедился. Также я считаю, что очень важно, чтобы у молодого человека были возможности заниматься своими любимыми хобби. Знание хобби позволяет расслабиться, после трудной работы или учебы и найти новых друзей. На мой взгляд для молодого человека важно самовыражение. К сожалению на данный момент жить в России у большинства обычных людей негативные мнения по поводу не оригинальных личностей пытающихся выразить себя и свою позицию. Например в ^{Санкт-}Петербурге позиция

и удивительные времена канули в прошлое мира,
на, конечно, историческое понимание времени
было бы пропуск войны на Украине в мае
2014-го.



ResultsPlus

Examiner Comments

This candidate was awarded 12 for Content and 15 for Language. The article was rather longer than the required 150-165 words, and the examiner stopped marking after that point. This meant that the fourth point was not fully developed, leading to Content mark of 12. The three other points had been fully addressed and developed successfully. Overall, the work was quite successful, with evidence of fluency and relevance. The candidate used an excellent variety of appropriate vocabulary and structures. Some sentences were long and complex. Communication was mostly excellent. There were few, if any, spelling errors, although the handwriting was not always very clear.



ResultsPlus

Examiner Tip

Keep strictly to the word limit of 150-165 words.

Paper summary

Based on their performance on this paper, candidates are offered the following advice:

- Where answers require the placing of crosses in boxes, make sure only the correct number of crosses are written in the boxes
- In Q3, use only the words or figures offered in the box
- In Q4, Q6 and Q7, be aware that full sentences are not required, and that examiners are interested in only the first two elements of a two-mark question
- In Q6, check your English spelling carefully, since errors can often lead to ambiguity
- In Q8, answer all the bullet points evenly, using about 40 words for each
- Answer all parts of the bullet points
- Avoid including a lengthy introduction which does not relate directly to the bullet points
- Write between 150 and 165 words
- Use a black pen, and ensure that your handwriting is as neat as possible
- Cross out any work that you do not wish to be marked, e.g. planning notes
- Take time to check your work

Grade Boundaries

Grade boundaries for this, and all other papers, can be found on the website on this link:

<http://www.edexcel.com/iwantto/Pages/grade-boundaries.aspx>

Ofqual



Llywodraeth Cynulliad Cymru
Welsh Assembly Government

Pearson Education Limited. Registered company number 872828
with its registered office at 80 Strand, London WC2R 0RL.

