

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname		Other names	
Centre Number		Candidate Number	

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Thursday 12 June 2025

Morning (Time: 2 hours 15 minutes) **Paper reference** **9PG0/03**

Portuguese
Advanced
PAPER 3: Listening, Reading and Writing
in Portuguese

You must have:
the correct digital recording (downloaded at your centre)
and a suitable individual listening device

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- Candidates are recommended to start with Section A: Listening Comprehension and work through each question as presented in the question paper.
- You can answer the questions using European Portuguese and/or Brazilian Portuguese.
- We recommend you spend 45 minutes on Section A: Listening Comprehension and 1 hour 30 minutes on Section B: Listening, Reading and Writing.
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 60.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P75639A

©2025 Pearson Education Ltd.
Y:1/1/1/1/e2/1




Pearson

SECTION A

Listening

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

We recommend you spend no more than 45 minutes on this section.

Multiple-choice questions must be answered with a cross in a box ☐. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☐.

Open response questions do not require full sentences and you may respond using single words or phrases. You may use words from the listening passages but you must not transcribe whole sections.

You are going to listen to five passages. The duration of each passage is approximately:

Passage 1 = 01 minute 10 seconds

Passage 2 = 01 minute 15 seconds

Passage 3a = 01 minute 00 seconds

Passage 3b = 01 minute 20 seconds

Passage 4 = 02 minutes 00 seconds

You will be in charge of the recording and you may listen to each passage as often as you wish, and write your answers whenever you wish to do so.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Passagem 1 – De Portugal para a Austrália

- 1 Escute o excerto de um podcast sobre uma chefe de cozinha que emigrou para a Austrália. Assinale com ☒ o final correto para cada uma das frases.

(i) Helena emigrou porque queria ...

(1)

☐	A mudar de carreira.
☐	B aprender uma língua nova.
☐	C estudar no estrangeiro.
☐	D ter experiências novas.

(ii) Já vive na Austrália há ...

(1)

☐	A três anos.
☐	B cinco anos.
☐	C dez anos.
☐	D doze anos.

(iii) Na Austrália, Helena aprendeu a cozinhar ...

(1)

☐	A numa quinta local.
☐	B pratos mais elaborados.
☐	C com ingredientes importados.
☐	D com ingredientes australianos.

(iv) Agora ela quer trabalhar com ...

(1)

☐	A cozinheiros portugueses.
☐	B ervas tropicais.
☐	C café e cacau.
☐	D produtos norte-americanos.

(Total for Question 1 = 4 marks)

Passagem 2 – O MFA

2 Escute a reportagem sobre o MFA (Movimento das Forças Armadas). Assinale com ☒ o final correto para cada uma das frases.

(i) Na madrugada de 16 de Março, os soldados ...

(1)

☒	A invadiram um quartel no Porto.
☒	B voltaram para as Caldas da Rainha.
☒	C foram para Lisboa.
☒	D atacaram o Major Armando Ramos.

(ii) Os militares tinham a intenção de ...

(1)

☒	A defender o quartel do Carmo.
☒	B derrubar o governo.
☒	C ajudar Marcello Caetano.
☒	D lutar fora do país.

(iii) O MFA acabou por ... acontecimentos de 16 de março.

(1)

☒	A falhar devido aos
☒	B sofrer com os
☒	C prever os
☒	D beneficiar dos

(iv) Depois da revolta, o MFA começou a ...

(1)

☒	A planear o próximo ataque detalhadamente.
☒	B perder o apoio dos portugueses.
☒	C separar-se rapidamente.
☒	D receber o apoio de forças estrangeiras.



(v) Na reunião de 24 de março, o MFA decidiu ...

(1)

☐	A desarticular-se de outras unidades militares.
☐	B desistir do golpe militar.
☐	C reconstituir-se lentamente.
☐	D derrubar o regime um mês depois.

(Total for Question 2 = 5 marks)



P 7 5 6 3 9 A 0 5 1 6

Passagem 3(a) – A família alargada

3 (a) Escute a seguinte entrevista sobre a família alargada na sociedade portuguesa atual. Responda às perguntas **em português**.

(i) Quando é que é essencial para as crianças terem alguém com quem contar?

(1)

(ii) Como é que as crianças se sentem quando têm com quem contar?

(1)

(iii) Como é que o conceito de “família alargada” evoluiu?

(1)

(iv) De acordo com os psicólogos, com quem é que as crianças aprendem os valores socioculturais?

(1)

(v) O que é que as crianças desenvolvem na escola? Refira **dois** aspetos.

(2)

(Total for Question 3(a) = 6 marks)



Resuma a seguinte passagem. Frases curtas são aceitáveis. Indique três aspetos para a questão 3(b)(i) e três para a questão 3(b)(ii).

Passagem 3(b) – A família alargada

(b) Escute a continuação da mesma entrevista sobre o papel da família alargada na sociedade portuguesa atual. Responda **em português**.

(i) Resuma o que o primeiro interveniente diz sobre:

- As necessidades das crianças

(1)

- O fortalecimento dos laços

(1)

- O impacto das histórias

(1)

(ii) Resuma o que o segundo interveniente diz sobre:

- A responsabilidade dos educadores

(1)

- O objetivo da escola

(1)

- A utilidade das competências desenvolvidas

(1)

(Total for Question 3(b) = 6 marks)

(Total for Question 3 = 12 marks)

Passagem 4 – As redes sociais e as revistas

4 Escute a entrevista sobre a mudança de hábitos dos consumidores. Responda às perguntas **em português**.

(a) Qual é a área de especialidade da Dra. Josiana?

(1)

(b) A que se refere o número 10?

(1)

(c) O que fazem as pessoas como consequência de aceder às redes sociais? Indique **dois** detalhes.

(2)

(d) Como é que as empresas podem beneficiar da publicidade digital?

(1)

(e) O que inspira os brasileiros a fazerem compras? Indique **dois** detalhes.

(2)

(f) Indique **duas** vantagens das revistas online.

(2)

(Total for Question 4 = 9 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 30 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



SECTION B

Listening, Reading and Writing

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

For this task, you must summarise information in response to a spoken source (5(a)) and a text (5(b)). You must also answer a question on the two sources (5c).

For Question **5(a)** you are going to listen to one passage. The duration of Passage 5(a) is approximately:

Passage 5(a) = 01 minute 10 seconds

You will be in charge of the recording and you may listen to the passage as often as you wish. For this question, you do not have to write in full sentences, you may respond using short phrases. You may use words from the listening passage, but you must not transcribe whole sections.

For Question **5(b)**, you are going to read one text. For this question, you do not have to write in full sentences, you may respond using short phrases. You may use words from the text but you must not transcribe whole sections.

For Question **5(c)**, you must answer a question on both the spoken passage and the text. For this question, **you must write in full sentences**. Write approximately 200–250 words.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



- 5 (a) Escute o excerto de um documentário do sociólogo, Alfredo Costa, sobre a marginalização dos imigrantes que chegam a Portugal.

Resuma os pontos de vista que o orador expressa. Não é necessário escrever frases completas. Deve indicar **quatro** aspetos.

(i)

(1)

(ii)

(1)

(iii)

(1)

(iv)

(1)

(Total for Question 5(a) = 4 marks)

- (b) Leia o excerto do comentário que a professora, Lurdes Ferreira, escreveu em resposta ao que Alfredo Costa referiu em 5(a).

Creio que a sociedade portuguesa está a adaptar-se bem. Ou seja, a realidade que os imigrantes encontram é, na minha opinião, tudo menos miserável! Vejamos, as autoridades locais criaram serviços de apoio aos imigrantes. Depois, as escolas têm estabelecido um sistema de ensino personalizado. Assim, penso que está a nascer aqui um novo modelo de sociedade. Que os estrangeiros tenham hábitos diferentes é um facto, e que os acessos à saúde e ao alojamento não são os melhores é uma dura realidade! No entanto, parece-me que a inclusão é a chave para resolver a marginalização. E se a sociedade seguisse o exemplo da escola, tudo o resto se resolveria. Na minha escola integramos 22 nacionalidades. Duvido que seja um método perfeito mas, na educação, já se sabe, não há perfeição.

Resuma os pontos de vista de Lurdes Ferreira sobre a marginalização dos imigrantes. Não é necessário escrever frases completas. Deve indicar **quatro** aspetos.

(i) (1)

(ii) (1)

(iii) (1)

(iv) (1)

(Total for Question 5(b) = 4 marks)



(c) Avalie os pontos de vista em ambas as fontes. Indique aqueles com que está de acordo, justificando. Escreva aproximadamente entre 200 e 250 palavras.

(22)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 5(c) = 22 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 30 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 60 MARKS



BLANK PAGE**Source information****Title: De Portugal para a Austrália**

© <https://www.youtube.com/watch?v=atl2EQglFxo>

Title: O Movimento das Forças Armadas

© <https://ensina.rtp.pt/artigo/levantamento-militar-nas-caldas-da-rainha/>

Title: A família alargada

© <https://www.youtube.com/watch?v=PO87C0C7Lks>

Title: As redes sociais e as revistas

© <https://www.facebook.com/business/news/insights/instagrammers-br-insights>

Title: A marginalização dos imigrantes 5(a)

© https://www.rtp.pt/noticias/pais/odemira-manto-de-silencio-protege-negocio-das-agencias-de-trabalho-temporario_v1405046

Title: A marginalização dos imigrantes 5(b)

© <https://visao.sapo.pt/atualidade/sociedade/2017-10-28-a-escola-da-diversidade-em-odemira/>

