

Write your name here

Surname

Other names

**Pearson
Edexcel GCE**

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--

Japanese

Advanced

Unit 2: Understanding, Written Response and Research

Friday 9 June 2017 – Morning

Time: 3 hours

Paper Reference

6JA02/01

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen. You may use pencil for Section C.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions in Section A and Section B, and **two** questions in Section C.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 80.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- Section B of this paper features a translation into Japanese.
– *In order to convey your translation clearly, please ensure that you write legibly and check your spelling, punctuation and grammar.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Keep an eye on the time.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P48552A

©2017 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1/1/



Pearson

小学生のとき はいくの本を出した小林凜くん^{りん}

小林凜くんは、生まれたとき、944gしかありませんでした。それで、体が弱くて、小学校に入ってから、いじめられていました。そのため、ときどき小学校が いやに なって、学校に行くのを やめました。そんなときは、おばあさんが いっしょに外に連れて行って、動植物^{どうしょくぶつ}を見せてあげました。すると、小林くんは3、4才のときから絵本で楽しんでいた はいくを 作りはじめました。

あるとき、学校の先生に はいくを見せましたが、先生は「はいくだけでは食べていくことが できません。」と言いました。また、他の先生は「おばあさんが半分作っていると思いました。」と言ったそうです。でも、小林くんは学校で つらい思いをしても、がんばって はいくを書いてきました。例えば、「いじめられ 行きたし行けぬ 春の雨」という はいくを書きました。「行きたし行けぬ」とは、行きたいけれど行けない、という意味です。

お母さんや おばあさんは、いつも凜くんを はげまして、本当は下手な はいくでも、「上手に書けたね。」と、ほめていました。凜くんは体が弱くて、自分で できない事が たくさん あるので、できる事は大きく はげましてあげようと思ったからです。この方法は いじめられている子どもを家族で ささえる大きなヒントに なるかもしれません。

小林くんは、はいくを書くとき、「小林凜^{りん}」という名前を使います。「小林」は自分の本当の名前ではありません。日本に昔、名前が「小林一茶」という、はいくを書いたとても有名な人がいたので、その人の名前を使ったのです。

小林くんは9才のとき、朝日新聞に自分の はいくを送りました。そして、大人のはいくに交じって、小林くんのはいくが入選しました。その後も、何回も すばらしい はいくを書いて、「天才」と呼ばれていました。2013年には「ランドセル^{はいじん}俳人の五・七・五」というはいくの本を出しました。同じ年の4月に6年生になって、また学校へ行くことが できるようになりました。

いじめられている子が、小林くんのはいくを読んで、^{ゆうき}勇気が出せるようになるといいですね。



1 下の質問に日本語の文で答えなさい。

(a) 小林くんは、どうして小学校へ行くのが いやに なりましたか。
(1)

(b) 学校へ行かない日、小林くんは、だれと いっしょに過ごしましたか。
(1)

(c) 小林くんは最初、どこから はいくを知りましたか。
(1)

(d) 学校の先生は、小林くんのはいくについて、どう思いましたか。
文中から1つ書きなさい。
(1)

(e) 小林くんは学校に行きたいと思っていたようですか。本文のどこから
そう思いますか。
(2)

(f) 家族の人は、小林くんが はいくを書くことは どうして大切だと
思いましたか。
(1)

(g) この文を書いた人は、小林くんのお母さんや おばあさんが した事
について、どう思っていますか。
(1)

(h) ^{りん}凜くんは、どうして「小林」という名前を選びましたか。
(1)

(i) 小林くんは自分の はいくを、どこに出しましたか。
(1)



小学生のとき はいくの本を出した小林凜くん (repeated)

小林凜くんは、生まれたとき、944gしかありませんでした。それで、体が弱くて、小学校に入ってから、いじめられていました。そのため、ときどき小学校が いやに なって、学校に行くのを やめました。そんなときは、おばあさんが いっしょに外に連れて行って、動植物を見せてあげました。すると、小林くんは3、4才のときから絵本で楽しんでいた はいくを 作りはじめました。

あるとき、学校の先生に はいくを見せましたが、先生は「はいくだけでは食べていくことが できません。」と言いました。また、他の先生は「おばあさんが半分作っていると思いました。」と言ったそうです。でも、小林くんは学校で つらい思いをしても、がんばって はいくを書いてきました。例えば、「いじめられ 行きたし行けぬ 春の雨」という はいくを書きました。「行きたし行けぬ」とは、行きたいけれど行けない、という意味です。

お母さんや おばあさんは、いつも凜くんを はげまして、本当は下手な はいくでも、「上手に書けたね。」と、ほめていました。凜くんは体が弱くて、自分で できない事が たくさん あるので、できる事は大きく はげましてあげようと思ったからです。この方法は いじめられている子どもを家族で ささえる大きなヒントに なるかもしれません。

小林くんは、はいくを書くとき、「小林凜」という名前を使います。「小林」は自分の本当の名前ではありません。日本に昔、名前が「小林一茶」という、はいくを書いたとても有名な人がいたので、その人の名前を使ったのです。

小林くんは9才のとき、朝日新聞に自分の はいくを送りました。そして、大人のはいくに交じって、小林くんのはいくが入選しました。その後も、何回も すばらしい はいくを書いて、「天才」と呼ばれていました。2013年には「ランドセル俳人の五・七・五」というはいくの本を出しました。同じ年の4月に6年生になって、また学校へ行くことが できるようになりました。

いじめられている子が、小林くんのはいくを読んで、勇気が出せるようになるといいですね。



(j) 小林くんのはいくが入選したとき、何がめずらしかったですか。(1)

(k) 小林くんは、どうして「天才」と呼ばれましたか。(1)

(l) 小林くんは2013年に大きな成功が2つありました。それは何と何ですか。(2)

(Total for Question 1 = 14 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 14 MARKS



SECTION B: Translation

2 Translate the following passage into **Japanese**.



During the Rugby World Cup of 2015, Trinity School in Croydon acted as the team base for the French team. The team used the school's rugby pitches, swimming pool and gym.

On Saturday September 26th the squad opened up their training session to pupils of Trinity School. Some of the French squad involved the Trinity team in passing practice. They also answered lots of questions for the school magazine, and posed for numerous photographs.

Seventeen-year old Charlie Fatoma had an individual coaching session with Frédéric Michalak. He said afterwards, "Michalak is my favourite player, so this was a dream come true. He took me through his kicking practice routine, which was taught to him by Jonny Wilkinson."

Year 8 pupil Tom Leonard said, "It was so exciting to have international players at our school. It really made me feel part of the Rugby World Cup."

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.

(Total for Question 2 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 10 MARKS



6 どんどん読めるいろいろな話

Either

- (a) 「どんどん読めるいろいろな話」の話を一つ短く紹介してください。その話の中でどの場面が一番おもしろかったですか。どうしてその場面がおもしろいと思いましたか。

Or

- (b) 内供ないぐのまわりの人から、人と人との関係のよさや問題について、どんな事が学べますか。

(Total for Question 6 = 28 marks)

7 星新一ほし

Either

- (a) 星新一ほしの作品を一つ選んで、その作品を学校の友だちに すいせんする作文を書いてください。

Or

- (b) 星新一ほしの意見では、新しい技術ぎじゅつを作ったり使ったりするとき、私たちはどんな事に気をつけるべきだと思いますか。「特許とっきょの品」を例にして、説明してください。

(Total for Question 7 = 28 marks)

8 江國香織えくに かおり

Either

- (a) 江國香織えくに かおりの作品を一つ選んで、短く紹介してください。その作品を通して、読者は、どんな事を考えさせられますか。

Or

- (b) 「デューク」はクリスマス、そして、もうすぐ新年という場面で終わります。それには、どんな意味があると思いますか。くわしく説明してください。

(Total for Question 8 = 28 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 56 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 80 MARKS



SECTION C: Topics and Texts**Answer TWO questions from this section.****Write between 400 – 600 characters for each essay.**

3～8の中から2つ選んで、400字～600字の作文を書きなさい。

3 日本のある地方**Either**

- (a) あなたは自分が勉強した地方を2日間、旅行することになりました。なるべくたくさんの場所に行きたいです。どこへ行って、何をみますか。どうやって移動しますか。2日間の計画を書いてください。

Or

- (b) あなたが勉強した地方では、人々はどこで働いて、どんな仕事をしていますか。人々の仕事は最近変わってきていますか。

(Total for Question 3 = 28 marks)**4 現代日本社会****Either**

- (a) 「ひきこもり」について、くわしく説明してください。ひきこもりは、どうして起こると思いますか。ひきこもりに対して、日本社会は、どのような対策たいさくをとっていますか。

Or

- (b) 人々が休みの日などに利用する公共施設しせつには、どんなものがありますか。今後、どのような施設しせつを建てたら、人々の生活がよりよくなると思いますか。

(Total for Question 4 = 28 marks)**5 日本の一年****Either**

- (a) 日本では赤ちゃんが生まれたとき、どうやっていわれますか。くわしく説明してください。

Or

- (b) 雪が多く降る地方とあまり降らない地方を比べて、日本の冬の天気について書いてください。雪が降ると、どんな楽しみや行事がありますか。

(Total for Question 5 = 28 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
BLANK PAGE**



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
BLANK PAGE**



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
BLANK PAGE**

Images used within this paper may be from www.istockphoto.com

