

Write your name here

Surname

Other names

**Pearson
Edexcel GCE**

Centre Number

--	--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--	--	--

Japanese

Advanced Subsidiary

Unit 1: Understanding and Written Response

Monday 15 May 2017 – Afternoon

Time: 2 hours 45 minutes

Paper Reference

6JA01/01

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen. You may use pencil for Section C.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*

Information

- The total mark for this paper is 90.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- Section B of this paper features a translation into English. – *In order to convey your translation clearly, please ensure that you write legibly and check your spelling, punctuation and grammar.*
- You must **not** use a dictionary.
- You will be awarded up to 5 marks for the quality of language/kanji used in Question 5.

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Keep an eye on the time.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P48551A

©2017 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1/



Pearson

SECTION A: Reading and Writing

Answer ALL questions.

Some questions must be answered with a cross ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

旅に行こう！

2015年3月21日（土曜日）に東京都立川市の大きな公園で楽しいイベントがありました。そのイベントには、子どもや その親たちが、1万7千人も来ました。イベントは、ざんねんながら、くもり空でしたが、美しい自然の中で、新しい友だちを作ったり、新しい事を体験したりする、すばらしい機会でした。

雪で遊ぼう！

会場に、にいがた県から運んできた雪があつて、みんなで雪遊びを楽しみました。



お金って何？

ゲームをしたり、紙しばいを見たりしながら、お金について考えました。



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



1 本文と同じ文の□に☒を5つ書きなさい。

例 このイベントに 17,000 人来ました。	☒
(a) このイベントは週末 <small>しゅうまつ</small> にありました。	☐
(b) このイベントの会場は京都にありました。	☐
(c) このイベントの会場は せまかったです。	☐
(d) このイベントの会場は公園でした。	☐
(e) 家族でこのイベントに来た人も多かったです。	☐
(f) この日はとてもいい天気でした。	☐
(g) きれいな場所で、いろいろな活動ができました。	☐
(h) このイベントで新しい人に会うことができました。	☐

(Total for Question 1 = 5 marks)

2 下の漢字の読みかたを ひらがなで書きなさい。

- (a) 雪 (1)
- (b) 遊ぼう ぼう (1)
- (c) 運んで んで (1)
- (d) 紙 (1)
- (e) 考えました えました (1)

(Total for Question 2 = 5 marks)



あなたは だれか、体で分かる？



図書館で本を借りようとして、カードを忘れたことはありませんか。こんなとき、体の一部をカードのかわりに使えたら、便利ですよ。これは、バイオメトリクスといいます。この技術は、将来、どうなると思いますか。

バイオメトリクスは最初、1990年代にアメリカで広がりました。そのときは、技術にかかるお金が高かったので、けいさつだけが使っていました。でも、今は安くなったので、銀行のATMや空港で入国するときに、使っています。日本では、2006年に茨城県の図書館がはじめて使いはじめました。

この技術は、もうスマートフォンに入っています。ですから、近い将来、スマートフォンが家のかぎやさいふのかわりになるでしょう。また、この技術を使えば、こえや歩きかたで人が分かるかもしれません。

今は技術がどんどん発達しています。21世紀の世の中が楽しみです。



3には どのことばが入りますか。下の□から選んで書きなさい。

バイオメトリクスとは、人がだれか知りたいとき、例...^{ぎじゅつ}体の一部...^{ぎじゅつ}を使う技術です。この技術をはじめに使った (a).....はアメリカです。

そのころは、この技術は (b).....^{ぎじゅつ}ので、けいさつしか使えませんでした。でも、今はもっと (c).....所で使っています。例えば、(d).....に乗って、外国に行くときなどです。茨城県では図書館で本を (e).....^{いばらき}ときに使います。

飛行機	新幹線	体の一部	国
高かった	借りる	借りかた	いろいろな
なかった	速かった	名前	習う

(Total for Question 3 = 5 marks)

4 最後の 8 行を読んで、下と同じ意味のことばを文中からさがしなさい。

例 電話の一つ.....スマートフォン

(a) これから先の時間..... (1)

(b) お金を入れる物..... (1)

(c) これで話したり歌ったりします..... (1)

(d) とても速いスピードで..... (1)

(e) 100年..... (1)

(Total for Question 4 = 5 marks)



科学で交流



アジアから科学が得意な高校生を集める「サイエンス交流」が始まりました。そして、去年の夏、280人の高校生が日本に来ました。目的は科学技術を高めることと、友だちを作ることです。また、将来、日本に留学に来てもらったり、日本の会社で働いてもらいたいという理由もあって、国が力を入れています。

「サイエンス交流」は1週間のプログラムです。高校生たちは、東京大学で授業を受けたり、会社を見学したりしました。大学の授業では、英語だけを使っていました。むずかしいことばがたくさんありましたが、高校生は集中して授業を聞いて、英語でいろいろな質問をしていました。また、日本人でノーベルしょうをもらった科学者に会うこともできました。そして、実験の楽しさについて話したあと、科学者としてのゆめをあきらめないことは大切だと分かりました。

プログラムにさんかした高校生の半分以上は中国から来ました。みんな、中国内の科学コンテストでいい成績を取った人です。中国では今、科学や科学教育にどんどんお金を使っています。その結果、科学者も多く育ち、今は世界でも有力な科学大国になっています。

また、このプログラムで日本に来たアジアの高校生たちは、日本の大学が素晴らしいこと、日本人が親切なこと、町がきれいなことに感心しました。このプログラムの先生は、「アジアからの高校生は本当にまじめに勉強していた。これからも同じ学年の日本人と友だちになって、交流をふかめてほしい。」と話していました。



5 質問に日本語の文で答えなさい。

(a) 「サイエンス交流」に来る人は、世界のどこから来ますか。 (1)

(b) 「サイエンス交流」に来る人は、学校で、どの科目がよくできますか。 (1)

(c) 日本せいふは、どうして「サイエンス交流」にお金をかけていますか。文中から、2つ書きなさい。

(i) (1)

(ii) (1)

(d) 東京大学に行ったとき、高校生は先生と何語で話していましたか。 (1)

(e) 高校生が会った日本人の科学者は、

(i) どうして有名でしたか。 (1)

(ii) 高校生にどんなメッセージを伝えましたか。 (1)

(f) 中国では、このプログラムに来る人を、どうやって選びますか。 (1)

(g) このプログラムに来た高校生は、日本人について、どう思いましたか。 (1)

(h) プログラムの先生は、どうしてアジアの高校生の態度たいどに感心しましたか。 (1)

(Total for Question 5 = 10 marks + 5 marks for quality of language/kanji)

TOTAL FOR SECTION A = 35 MARKS



SECTION B: Translation

6 Translate the following passage into English.

田中さん兄弟3人、オリンピックに出場



田中さんたち兄弟3人は、^{たいそう}体操の選手として、ロンドン・オリンピックに出ました。兄弟3人が同じオリンピックに出るのは、本当にめずらしいことです。3人とも和歌山県に住んでいて、お父さんが教えるクラブで^{たいそう}体操を始めました。

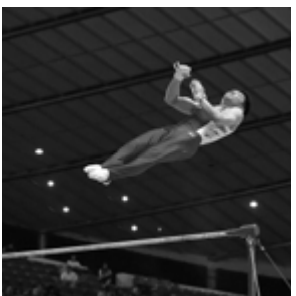


一番上のお兄さんは和仁さんです。いつも ^{かずひと}がんばって、妹や弟に正しい例を見せていました。

妹の^{りえ}理恵さんは、小学生のとき^{たいそう}体操を始めましたが、最初はこわくて、いつも ^{さいしよ}なっていました。でも、家族みんなが^{たいそう}体操をしているので、やめることができませんでした。



弟の^{ゆうすけ}佑典さんも、オリンピックでお兄さんと^{さいしよ}いっしょに銀メダルを取りました。



家族で ^{さいこう}いっしょに ^{せいこう}がんばって、みんなで成功するのは、すばらしいですね。



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 25 horizontal dotted lines.

(Total for Question 6 = 9 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 9 MARKS



SECTION C: Continuous Writing

7

みんなで なかよく！世界の食べ物



世界には いろいろな国があって、いろいろな料理があります。食べ物はその国のれきしや文化とふかく関係しています。

今度、あなたの家でパーティーをします。いろいろな国からの友だちが来ます。みんなにおいしい料理を食べてほしいので、今、メニューを考えています。パーティーの料理について、下の点を全部ふくめて、ブログの記事を書きなさい。

(400字)

- あなたは どの料理が一番好きですか。
- 今度のパーティーでは、どんな特別な料理を作りますか。どうしてみんなに それを食べてほしいですか。
- いろいろな国からの友だちと いっしょに食べると、どんな いい事がありますか。
- パーティーでお酒を飲むことについて、あなたは どう思いますか。

(Total for Question 7 = 46 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 46 MARKS

TOTAL FOR PAPER = 90 MARKS



P 4 8 5 5 1 A 0 1 3 1 6

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



P 4 8 5 5 1 A 0 1 5 1 6

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

Images used within this paper may be from www.gettyimages.co.uk and www.istockphoto.com

