

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## Summer 2019

Time: 27 to 30 minutes (total), which includes 15 minutes' preparation time

Paper Reference **8IN0/03**

### Italian

#### Advanced Subsidiary

#### Paper 3: Speaking

#### Instructions to the candidate for Task 1

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

### Task 1

- Read the **two** texts provided.
- Prepare to summarise the first text and answer questions on both texts.
- You have approximately 7 to 9 minutes discussion time for Task 1.
- During this time you must answer:
  - **four** questions posed by the teacher-examiner
  - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.

Turn over ►

P60033A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



Pearson

## Stimulus IN1

### Task 1

#### Tema: I cambiamenti della società italiana

#### L'evoluzione della famiglia italiana

#### Testo 1

In Italia, il modello di famiglia tradizionale è sempre più in crisi. Anche nel Sud, le famiglie tradizionali non superano il 40%. Infatti sta diventando "normale" per un adulto avere più di una famiglia, per un adolescente adattarsi a un nuovo nucleo familiare, per un bambino avere due madri o due padri e fratelli nati da genitori diversi. In Italia, sono ormai oltre un milione le famiglie allargate, in cui almeno uno dei due partner è divorziato. Naturalmente, all'interno di queste famiglie, la convivenza non è sempre così semplice. Le famiglie allargate portano sicuramente dei grandi cambiamenti nella vita di tutti e della società intera.

#### Testo 2

Divorzi e separazioni sono la causa principale della crisi della famiglia tradizionale italiana.

Source from: <http://www.agedonazionale.org/volti-nuovi-della-famiglia-tra-liberta-e-responsabilita/>

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## Summer 2019

Time: 27 to 30 minutes (total), which includes 15 minutes' preparation time

Paper Reference **8IN0/03**

### Italian

#### Advanced Subsidiary

#### Paper 3: Speaking

#### Instructions to the candidate for Task 1

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

### Task 1

- Read the **two** texts provided.
- Prepare to summarise the first text and answer questions on both texts.
- You have approximately 7 to 9 minutes discussion time for Task 1.
- During this time you must answer:
  - **four** questions posed by the teacher-examiner
  - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.

Turn over ►

P60033A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



Pearson

## Stimulus IN2

### Task 1

#### Tema: I cambiamenti della società italiana

#### L'evoluzione della famiglia italiana

#### Testo 1

Oscar ha 42 anni e di professione fa il casalingo a tempo pieno. Sposato da dieci anni, padre di tre bambini, ha deciso insieme alla moglie di dedicarsi completamente alla casa e ai figli. Ha lasciato il suo lavoro da infermiere e per lui è iniziata una nuova vita tra cucinare, pulire e stirare vestiti - una decisione che ha cambiato completamente le sue giornate. La vita da perfetto uomo di casa è tanto dura quanto frenetica. Oscar, che lavora almeno 16 ore al giorno, ha capito perfettamente che occuparsi dei lavori domestici e dei figli è più impegnativo di qualsiasi altro lavoro.

#### Testo 2

L'uomo che fa il casalingo non ha un ruolo dominante nella famiglia e nella società.

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## Summer 2019

Time: 27 to 30 minutes (total), which includes 15 minutes' preparation time

Paper Reference **8IN0/03**

## Italian

### Advanced Subsidiary

### Paper 3: Speaking

### Instructions to the candidate for Task 1

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

### Task 1

- Read the **two** texts provided.
- Prepare to summarise the first text and answer questions on both texts.
- You have approximately 7 to 9 minutes discussion time for Task 1.
- During this time you must answer:
  - **four** questions posed by the teacher-examiner
  - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.

Turn over ►

P60033A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



Pearson

## Stimulus IN3

### Task 1

**Tema: I cambiamenti della società italiana**

### L'istruzione

#### Testo 1

In Italia sono circa 40 le scuole digitali innovative come l'istituto Ettore Maiorana di Brindisi. Nelle sue classi, gli studenti si dividono in gruppi per fare ricerche, creare libri e video educativi con un software gratuito e i computer di classe. L'insegnante ora presenta la lezione su una grande lavagna interattiva. Nel nuovo anno scolastico si userà anche un proiettore 3D, per vedere videolezioni con gli occhialini, utile per immergersi in un corso di biologia, anatomia o astronomia. Il numero di progetti innovativi nelle scuole sta indubbiamente aumentando, ma la sfida sarà estendere le esperienze positive al resto d'Italia, per rinnovare l'intero sistema scolastico.

#### Testo 2

Sono i bravi insegnanti e non la tecnologia a fare una buona scuola.

Source from: <http://nova.ilsole24ore.com/frontiere/innovazione-digitale-a-scuola-ma-non-basta-la-tecnologia/>

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## Summer 2019

Time: 27 to 30 minutes (total), which includes 15 minutes' preparation time

Paper Reference **8IN0/03**

## Italian

### Advanced Subsidiary

### Paper 3: Speaking

### Instructions to the candidate for Task 1

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

### Task 1

- Read the **two** texts provided.
- Prepare to summarise the first text and answer questions on both texts.
- You have approximately 7 to 9 minutes discussion time for Task 1.
- During this time you must answer:
  - **four** questions posed by the teacher-examiner
  - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.

Turn over ►

P60033A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



Pearson

## Stimulus IN4

### Task 1

**Tema: I cambiamenti della società italiana**

### L'istruzione

#### Testo 1

Per la prima volta in Italia si è deciso di inserire un'esperienza di lavoro nelle scuole superiori. Il progetto, chiamato Alternanza Scuola-Lavoro, può essere svolto in aziende, enti locali, istituzioni pubbliche e private. Le ore di lavoro - 200 per i licei e 400 per gli istituti professionali - sono considerate ore di lezione e possono essere svolte anche al di fuori dell'orario scolastico e persino all'estero. L'Alternanza Scuola-Lavoro promuove un nuovo metodo di apprendimento, dinamico e attivo, che aiuta a consolidare le conoscenze imparate a scuola. Inoltre, arricchisce la formazione personale, facilitando le scelte universitarie e professionali.

#### Testo 2

Le esperienze di lavoro durante le ore di lezione sono una perdita di tempo.

Source from: <https://www.studentville.it/studiare/alternanza-scuola-lavoro-cos-e-come-funziona/>

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## Summer 2019

Time: 27 to 30 minutes (total), which includes 15 minutes' preparation time

Paper Reference **8IN0/03**

## Italian

### Advanced Subsidiary

### Paper 3: Speaking

### Instructions to the candidate for Task 1

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

### Task 1

- Read the **two** texts provided.
- Prepare to summarise the first text and answer questions on both texts.
- You have approximately 7 to 9 minutes discussion time for Task 1.
- During this time you must answer:
  - **four** questions posed by the teacher-examiner
  - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.

Turn over ►

P60033A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



Pearson

## Stimulus IN5

### Task 1

#### Tema: I cambiamenti della società italiana

#### Il mondo del lavoro

#### Testo 1

Tra due anni, un'azienda italiana su cinque permetterà ai propri dipendenti di lavorare da casa, con orari flessibili e con l'aiuto della tecnologia, aprendo così le porte al cosiddetto 'telelavoro'. La scorsa primavera, una multinazionale ha autorizzato 2100 dipendenti della sede italiana a lavorare da casa due giorni al mese, dandogli apparecchiature tecnologiche per comunicare con l'azienda. Una ditta milanese, oltre a promuovere il lavoro da casa, ha anche ridisegnato gli uffici della sede tenendo conto del benessere dei dipendenti. Purtroppo al momento solo il 20% dei lavoratori italiani sarebbe pronto a lavorare da casa.

#### Testo 2

Le persone che lavorano da casa fanno più ore rispetto ai colleghi e sono isolate.

Source from: <https://www.corrierecomunicazioni.it/digital-economy/telelavoro-paradosso-italiano-aziende-pronte-lavoratori-meno/>

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## Summer 2019

Time: 27 to 30 minutes (total), which includes 15 minutes' preparation time

Paper Reference **8IN0/03**

### Italian

#### Advanced Subsidiary

#### Paper 3: Speaking

#### Instructions to the candidate for Task 1

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

### Task 1

- Read the **two** texts provided.
- Prepare to summarise the first text and answer questions on both texts.
- You have approximately 7 to 9 minutes discussion time for Task 1.
- During this time you must answer:
  - **four** questions posed by the teacher-examiner
  - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.

Turn over ►

P60033A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



Pearson

## Stimulus IN6

### Task 1

#### Tema: I cambiamenti della società italiana

#### Il mondo del lavoro

#### Testo 1

Nel 2018 in Italia, la disoccupazione giovanile ha superato il 40%; colpisce particolarmente i giovani fra i 15 e i 24 anni, che spesso smettono di studiare, ma difficilmente riescono a trovare un impiego. In questo contesto, sono state sorprendenti le parole di un giovane imprenditore di Verona, proprietario di una catena di ristoranti, che ha raccontato di avere serie difficoltà nel trovare giovani interessati a lavorare nei suoi locali. L'uomo ha affermato che tre persone su dieci non vanno neppure ai colloqui, magari senza nemmeno avvertire. L'imprenditore ha aggiunto che molti ragazzi, anche dopo aver accettato il lavoro, non si presentano più, utilizzando scuse assurde.

#### Testo 2

Quando è difficile trovare lavoro, bisogna prendere quello che si trova.

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## Summer 2019

Time: 27 to 30 minutes (total), which includes 15 minutes' preparation time

Paper Reference **8IN0/03**

### Italian

#### Advanced Subsidiary

#### Paper 3: Speaking

#### Instructions to the candidate for Task 2

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

### Task 2

- Read the statement provided.
- You have approximately 5 to 6 minutes discussion time for Task 2.
- During this time you must answer:
  - **two** questions posed by the teacher-examiner on the statement.
  - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- You must elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.

Turn over ►

P60033A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



Pearson

## STIMULUS IN7

### Task 2

**Tema: La cultura politica ed artistica nei Paesi di lingua italiana**

#### La musica

**I generi musicali più ascoltati dai giovani italiani dimostrano l'influenza della musica anglo-americana: il rock, il rap, l'hip-hop.**

#### Da considerare:

- L'influenza della musica anglo-americana in Italia.
- I motivi per l'uso della lingua inglese da parte di alcuni cantanti italiani.

Source from: <https://myfacemood.com/musica-teenager-201617/>

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## Summer 2019

Time: 27 to 30 minutes (total), which includes 15 minutes' preparation time

Paper Reference **8IN0/03**

## Italian

### Advanced Subsidiary

### Paper 3: Speaking

### Instructions to the candidate for Task 2

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

### Task 2

- Read the statement provided.
- You have approximately 5 to 6 minutes discussion time for Task 2.
- During this time you must answer:
  - **two** questions posed by the teacher-examiner on the statement.
  - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- You must elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.

Turn over ►

P60033A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



Pearson

## STIMULUS IN8

### Task 2

**Tema: La cultura politica ed artistica nei Paesi di lingua italiana**

#### La musica

**Il Festival di Sanremo compie 69 anni e grazie alla tecnologia rimane un ponte tra le generazioni.**

#### Da considerare:

- L'importanza del Festival di Sanremo.
- Come la tecnologia ha cambiato il modo di ascoltare la musica.

Source from: <http://www.canzoneitaliana.it/canzone-italiana-1950-2000-2/sanremo/>

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## Summer 2019

Time: 27 to 30 minutes (total), which includes 15 minutes' preparation time

Paper Reference **8IN0/03**

### Italian

#### Advanced Subsidiary

#### Paper 3: Speaking

#### Instructions to the candidate for Task 2

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

### Task 2

- Read the statement provided.
- You have approximately 5 to 6 minutes discussion time for Task 2.
- During this time you must answer:
  - **two** questions posed by the teacher-examiner on the statement.
  - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- You must elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.

Turn over ►

P60033A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



Pearson

## STIMULUS IN9

### Task 2

**Tema: La cultura politica ed artistica nei Paesi di lingua italiana**

### I media

**Il 45% degli italiani usa un solo mezzo d'informazione e la maggioranza sceglie la TV.**

### Da considerare:

- L'influenza della televisione sull'opinione pubblica in Italia.
- Nuovi mezzi di informazione usati dai giovani italiani.

Source from: <https://www.lintellettualeedissidente.it/ars-disputandi/inchiesta-sulla-stampa-italiana-chi-e-come/>

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## Summer 2019

Time: 27 to 30 minutes (total), which includes 15 minutes' preparation time

Paper Reference **8IN0/03**

## Italian

### Advanced Subsidiary

### Paper 3: Speaking

### Instructions to the candidate for Task 2

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

### Task 2

- Read the statement provided.
- You have approximately 5 to 6 minutes discussion time for Task 2.
- During this time you must answer:
  - **two** questions posed by the teacher-examiner on the statement.
  - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- You must elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.

Turn over ►

P60033A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



Pearson

## STIMULUS IN10

### Task 2

**Tema: La cultura politica ed artistica nei Paesi di lingua italiana**

### I media

**In Italia da qualche anno è in corso una vera e propria crisi del giornale cartaceo.**

### Da considerare:

- Le ragioni per cui i giornali cartacei in Italia sono in crisi.
- Vantaggi e svantaggi di usare solo internet per informarsi.

Source from: <https://www.primaonline.it/2017/12/28/264968/dati-annuario-istat-2017/>

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## Summer 2019

Time: 27 to 30 minutes (total), which includes 15 minutes' preparation time

Paper Reference **8IN0/03**

### Italian

#### Advanced Subsidiary

#### Paper 3: Speaking

#### Instructions to the candidate for Task 2

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

### Task 2

- Read the statement provided.
- You have approximately 5 to 6 minutes discussion time for Task 2.
- During this time you must answer:
  - **two** questions posed by the teacher-examiner on the statement.
  - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- You must elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.

Turn over ►

P60033A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



Pearson

## STIMULUS IN11

### Task 2

**Tema: La cultura politica ed artistica nei Paesi di lingua italiana**

#### **Il patrimonio culturale**

**Le feste popolari sono ancora molto importanti nei Paesi di lingua italiana.**

#### **Da considerare:**

- Le ragioni dell'importanza delle feste popolari nei Paesi di lingua italiana.
- Alcuni aspetti negativi delle feste popolari.

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## Summer 2019

Time: 27 to 30 minutes (total), which includes 15 minutes' preparation time

Paper Reference **8IN0/03**

### Italian

#### Advanced Subsidiary

#### Paper 3: Speaking

#### Instructions to the candidate for Task 2

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

### Task 2

- Read the statement provided.
- You have approximately 5 to 6 minutes discussion time for Task 2.
- During this time you must answer:
  - **two** questions posed by the teacher-examiner on the statement.
  - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- You must elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.

Turn over ►

P60033A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



  
Pearson

## STIMULUS IN12

### Task 2

**Tema: La cultura politica ed artistica nei Paesi di lingua italiana**

#### Il patrimonio culturale

**A febbraio, in quasi tutte le città d'Italia, si festeggia il Carnevale.**

#### Da considerare:

- Le ragioni dell'importanza del Carnevale per gli italiani.
- La rilevanza delle feste popolari in Italia al giorno d'oggi.