



Mark Scheme (Results)

Summer 2018

Pearson Edexcel GCE
In Italian (6IN02) Paper 01

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2018

Publications Code 6IN02_01_1806_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2018

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Question Number	Answer	Mark
1 (i)	B The only correct answer is B (outskirts of Rome) A is not correct because it says centre of Rome. C is not correct because it says Florence.	(1)

Question Number	Answer	Mark
1 (ii)	A The only correct answer is A (nursery) B is not correct because it says primary. C is not correct because it says secondary.	(1)

Question Number	Answer	Mark
1 (iii)	C The only correct answer is C (nobody injured)) A is not correct because it says driver was injured. C is not correct because it says teachers were injured.	(1)

Question Number	Answer	Mark
1 (iv)	A The only correct answer is A (went ahead) B is not correct because it says it was cancelled. C is not correct because it says it was postponed.	(1)

Question Number	Answer	Mark
2	The only correct answers are A, D, E and G. B is not correct because it refers to amateurs and not professionals. C is not correct because we can infer that professional do use them. F is not correct because there is no mention of drugs. H is not correct because there is not men ton of medical check.	(4)

Question Number	Answer	Mark
3	(i) tonno (ii) bambini (iii) stanza (iv) battaglia	(4)

Question Number	Answer	Mark
4(a)	unita//sani principi//insegnato ciò che è bene e ciò che è male (any two)	(2)

Question Number	Answer	Mark
4(b)	quando era in terza media/ha incominciato ad andare in discoteca	(1)

Question Number	Answer	Mark
4(c)	per imitare i suoi amici	(1)

Question Number	Answer	Mark
4(d)	vedendo i buchi delle siringhe	(1)

Question Number	Answer	Mark
4(e)	ultimatum/smettere di bucarsi o andare via di casa AND È andato via di casa /a vivere con un amico (che spacciava droga) / è andato in prigione	(2)

Question Number	Answer	Mark
4(f)	mentre era in prigione	(1)

Question Number	Answer	Mark
5(i)	The only correct answer is C (Enrico) A, B, D or E do not mention family tradition.	(1)

Question Number	Answer	Mark
5(ii)	The only correct answer is A (Leonardo) B, C, D or E do not mention sympathy for animals.	(1)

Question Number	Answer	Mark
5(iii)	The only correct answer is D (Gisella) A, B, C or E do not mention vegetarianism as being healthier.	(1)

Question Number	Answer	Mark
5(iv)	The only correct answer is A (Leonardo) B,C, D or E do not mention sympathy for animals or concern for the way they are raised.	(1)

Question Number	Answer	Mark
5(v)	The only correct answer is B (Rita) A, C, D or E do not mention environment.	(1)

Question Number	Answer	Mark
6(a)	the time taken to complete the degree	(1)

Question Number	Answer	Mark
6(b)	started / run a business	(1)

Question Number	Answer	Mark
6(c)	because they have faced financial difficulties	(1)

Question Number	Answer	Mark
6(d)	when the candidate has done nothing else (to add value to his CV) (REJECT: "curriculum")	(1)

Question Number	Answer	Mark
6(e)	entrepreneurial spirit (or similar idea)	(1)

Question Number	Answer	Mark
7(a)	Consumando energia <u>fossile</u>	(1)

Question Number	Answer	Mark
7(b)	disinformando il pubblico /negando il rischio climatico (or similar idea)	(1)

Question Number	Answer	Mark
7(c)	la diffusione di specie non autoctone (e infestanti) AND L'aumento /la diffusione delle malattie tropicali	(2)

Question Number	Answer	Mark
7(d)	si stanno sciogliendo / si sciolgono	(1)

Question Number	Answer	Mark
7(e)	invasione delle cavallette (al Sud)	(1)

Question Number	Answer	Mark
7(f)	In autunno //a causa delle piogge intense	(2)

Question Number	Answer	Mark
7(g)	<u>ANY TWO OF</u> ridurre le emissioni/gestire bene il territorio / prevenire (fare prevenzione)	(2)

Section C

Mark	Content and Response (A02)
0	No rewardable material.
1 - 3	Task mostly misunderstood and answer barely relevant.
4 - 6	Task not fully grasped or developed. Much irrelevance and/or repetition.
7 - 9	Task understood and some points developed satisfactorily. Some omission and/or irrelevance.
10 - 12	Task understood and developed successfully.
13 - 15	Task fully grasped, answer wholly relevant, convincing and well developed.

Mark	Quality of Language (A03)
0	No rewardable language.
1 - 3	Limited communication. Highly inaccurate. Language very basic with much repetition.
4 - 6	Some communication. Language often inaccurate. Limited variety of lexis and structures.
7 - 9	Satisfactory communication. Basic language generally satisfactory. Some attempt at variety of lexis and structures.
10 - 12	Good communication. Good level of accuracy. Generally successful use of a variety of lexis and structures.
13 - 15	Excellent communication. High level of accuracy. Language almost always fluent, varied and appropriate.



Transcript

Summer 2018

Pearson Edexcel GCE
In Italian (6IN02) Paper 01

Brano 1 – Spavento per gli alunni in gita scolastica

Un pullman che trasportava una scolaresca è rimasto coinvolto in un incidente stamattina sul raccordo anulare, alla periferia di Roma. Il mezzo, che trasportava 36 bambini di età compresa tra 4 e 5 anni di una scuola materna della città che andavano in gita a Firenze, è stato urtato da un furgone.

Nessun ferito, solo un grande spavento per gli alunni e per le loro tre insegnanti che li accompagnavano. Per fortuna, anche i danni al pullman non erano gravi e le insegnanti hanno deciso che, per non deludere troppo gli alunni, la gita poteva continuare.

Brano 2 - A chi fa sport servono davvero gli integratori alimentari?

Quelli che praticano sport a livello amatoriale assumono spesso integratori alimentari nella convinzione di migliorare le proprie prestazioni sportive o mantenersi più in forma.

Per i professionisti sportivi il discorso è diverso, ma per quelli amatoriali gli integratori sono più una moda che una necessità. Di

solito, **un'alimentazione equilibrata riesce a garantire allo sportivo amatoriale un corpo forte e robusto, un corretto stato di salute psicofisico e buone prestazioni sportive.** Anzi, gli integratori alimentari, se assunti in quantità eccessive o quando non ve ne sia una reale necessità, possono avere effetti negativi sulla salute senza migliorare le prestazioni sportive. (99 words)

Brano 3 - Il panino della discordia

La campagna per il diritto degli alunni a portarsi il pranzo da casa invece che consumare quello offerto dalla mensa scolastica ha avuto successo solo a metà. Cinzia si era già seduta in mensa, posando sul tavolo il pranzo che la mattina le aveva messo nello zaino la mamma: un panino integrale con tonno e pomodoro biologico, per mangiarlo con i suoi compagni di classe. I responsabili del servizio mensa, però, hanno deciso che non era possibile consumare nella mensa della scuola il cibo portato da casa. Così, Cinzia è stata accompagnata in un'altra aula, dove ha potuto sì consumare il pasto preparato dalla mamma, ma ha dovuto mangiare da sola invece che con la propria classe e la maestra.

È scoppiata così una guerra ideologica tra i sostenitori della libertà di scelta del pranzo e gli amministratori che vogliono applicare le regole in maniera inflessibile. (144)

Brano 4 - Testimonianza di un ex tossicodipendente

Emanuele ci racconterà come è arrivato alla droga e come ne è uscito.

Emanuele, in che tipo di famiglia sei cresciuto?

Una famiglia unita... I miei genitori erano di sani princìpi, mi hanno insegnato ciò che era bene e ciò che era male.

Allora come mai sei arrivato alla droga?

In terza media ho cominciato ad andare in discoteca con gli amici. Volevo divertirmi in maniera sana ma tutti i miei amici bevevano e fumavano erba e ho incominciato ad imitarli.

E i tuoi genitori come hanno reagito al tuo cambiamento?

Non se ne sono accorti, fino a che non sono passato all'eroina.

Allora l'hai confessato ai tuoi genitori?

No. Hanno incominciato ad insospettirsi e mio padre mi ha alzato le maniche della camicia e ha visto i buchi delle siringhe. Allora si è fatto severo e mi ha dato un ultimatum: o smettere di bucarmi o andarmene da casa. Povero papà, ha avuto l'effetto contrario di quello che sperava. Me ne sono andato a vivere con un amico che spacciava droga. È stata la mia rovina totale che mi ha portato fino alla prigione.

Mentre ero lì, sono venuti a trovarmi due ragazzi e mi hanno invitato ad andare a visitare la loro comunità. Il responsabile della comunità mi ha riempito il cuore di speranza. Così, uscito di prigione, sono andato a vivere lì e con l'aiuto di Dio e di tutte le persone che ho incontrato lì mi sono liberato della droga, spero per sempre.

