

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

**Pearson Edexcel
GCE**

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--	--

Tuesday 21 May 2019

Afternoon (Time: 2 hours 30 minutes)

Paper Reference **6IN02/01**

Italian

Advanced Subsidiary

Unit 2: Understanding and Written Response

You must have:

Listening equipment
CD/MP3

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must begin with Section A: Listening, and complete this section within 45 minutes. You must **not** replay the recording after the first 45 minutes of the test.
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 70.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- Section B of this paper features a question that requires responses in English
– *in order to convey these clearly, please ensure that you write legibly and check your spelling, punctuation and grammar.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P60490A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1



P 6 0 4 9 0 A 0 1 1 2



Pearson

SECTION A: LISTENING

Some questions must be answered with a cross ☐. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☐.

Sentirai 4 registrazioni. La durata approssimativa delle registrazioni è

Brano 1: 0' 49"

Brano 2: 0' 55"

Brano 3: 1' 15"

Brano 4: 2' 17"

Puoi ascoltare ogni registrazione quanto vuoi. Puoi prendere appunti e scrivere le tue risposte in qualsiasi momento durante l'esame.

Brano 1 – Un ladro sfortunato!

1 Segna la risposta corretta.

(i) La signora camminava con

☐	A suo marito
☐	B il suo cagnolino
☐	C suo nipote

(ii) Il ladro ha aggredito la signora

☐	A minacciandola con un coltello
☐	B buttandola a terra
☐	C puntandole una pistola

(iii) Il ladro le ha strappato

☐	A la borsa
☐	B la catenina
☐	C un anello d'oro

(iv) Il ladro è stato inseguito

☐	A da un campione sportivo
☐	B dalla polizia
☐	C dai carabinieri

(Total for Question 1 = 4 marks)



Brano 2 – Automobili elettriche

2 Indica con una croce ☒ le 4 risposte corrette secondo il brano.

☐	A Le macchine elettriche sono poco vendute in Italia
☐	B Costa molto mantenere una macchina elettrica
☐	C Per i primi 5 anni non si paga la tassa di circolazione
☐	D Per i primi 5 anni c'è uno sconto del 50% sulla tassa di circolazione
☐	E L'assicurazione è molto costosa
☐	F Acquistare una macchina elettrica costa molto
☐	G In Italia non esistono punti per la ricarica
☐	H In Norvegia c'è un'alta percentuale di macchine elettriche

(Total for Question 2 = 4 marks)



P 6 0 4 9 0 A 0 3 1 2

Brano 3 – Associazione per i Bambini In Ospedale (ABIO)

3 Riempi gli spazi con la parola corretta dalla lista secondo il senso del brano ascoltato.

L'ABIO offre ai bambini malati e alle loro famiglie.

Per tutta la giornata i bambini potranno

Per raccogliere fondi, i volontari vendono cestini di

Il denaro raccolto servirà per preparare nuovi

assistenza
riposarsi

pere
plastica

cestini
divertirsi

volontari
giochi

(Total for Question 3 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Brano 4 – Una chiacchierata con Tiziano Ferro (un famoso cantautore italiano)

4 Rispondi alle seguenti domande **in italiano**.

(a) Quanto tempo ci ha messo Tiziano Ferro a diventare famoso?

(1)

(b) A parte gli amici e la famiglia, che cosa non vuole che cambi?

(1)

(c) Quale superpotere vorrebbe avere Tiziano Ferro?

(1)

(d) Che cosa dice delle canzoni del suo ultimo disco?

(1)

(e) Quale bugia ha raccontato alla mamma per non andare a scuola e come è stato scoperto?

(2)

(f) Tiziano è completamente mancino? (Giustifica la tua risposta)

(1)

(g) In quale circostanza Tiziano si concede qualche golosità?

(1)

(Total for Question 4 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS



P 6 0 4 9 0 A 0 5 1 2

SECTION B: READING

Testo 5 – Lo smartphone come strumento utile allo studio è veramente una buona idea?

Dicci che cosa ne pensi.

- A** Finalmente il Ministero dell'Istruzione ha capito che il telefonino può essere uno strumento didattico, quindi non solo non lo proibisce più, ma ne incoraggia l'uso. È una spinta verso l'innovazione che aiuterà a rendere le lezioni meno noiose e più interessanti e ci farà uscire dallo schema tradizionale del professore che spiega e degli studenti che ascoltano. (Pietro)
- B** Come madre, più che allo smartphone, io sarei favorevole all'utilizzazione dei tablet. Se forniti delle giuste applicazioni didattiche e privi di quelle che distraggono gli studenti, possono potenziare l'apprendimento. Però i tablet dovrebbero essere forniti dalla scuola, senza costi aggiuntivi per le famiglie. (Lucia)
- C** Chiedere a ogni studente di portare il proprio strumento informatico è una politica che non condivido: ci sarà sempre chi ha uno smartphone o un tablet più potente. Così si accentuano le differenze sociali tra gli studenti. (Carmine)
- D** Secondo me, è meglio continuare a vietare il cellulare in classe. Ricevere messaggi e giocherellare sotto il banco, infatti, porta a distrarsi, mentre una migliore concentrazione ha effetti benefici sul rendimento scolastico. Per gli insegnanti, sarebbe difficile individuare chi ne fa un uso improprio. (Stefania)

- 5** Ad ogni affermazione corrisponde una persona.
Segna la casella corretta.

	A Pietro	B Lucia	C Carmine	D Stefania
(i) Suggestisce l'uso di tablet messi a disposizione dalla scuola	☐	☐	☐	☐
(ii) Preferisce che il cellulare rimanga fuori dalla scuola	☐	☐	☐	☐
(iii) È favorevole all'uso dello smartphone come aiuto all'insegnamento	☐	☐	☐	☐
(iv) Si preoccupa della possibilità di discriminazione sociale.	☐	☐	☐	☐
(v) È difficile controllare che gli studenti usino il telefonino solo per i giusti motivi.	☐	☐	☐	☐

(Total for Question 5 = 5 marks)



Testo 6 – Roma si prepara a dire addio alle “botticelle”?

Le cosiddette “botticelle”, le storiche carrozzelle romane trainate da cavalli, sono da sempre popolari tra i turisti che amano girare la Capitale, seduti su un veicolo aperto e a passo lento. Gli animalisti, però, la vedono diversamente, soprattutto nella stagione estiva, per la fatica cui sono costretti i cavalli. Le carrozzelle continuano a girare per le strade roventi del centro storico con picchi di 40 gradi, nonostante i divieti. Un’ordinanza del Comune di Roma prevede, infatti, il divieto di circolazione delle botticelle con temperature superiori a 33 gradi, ma i vetturini, i conduttori di queste carrozzelle, non sembrano curarsene.

Per garantire il benessere degli animali e ascoltare i cittadini che non vogliono più vedere i poveri cavalli sulla strada, obbligati a soffrire, è in fase di sperimentazione la botticella elettrica. Sparirebbe una tradizione, a meno che non venga mantenuta all’interno dei parchi.

- 6** Read the passage above and answer the following questions **in English**. Your answers must relate exclusively to the passage and convey **all** the relevant information provided.

(a) What are the *botticelle*?

(1)

(b) Why are they so popular with tourists?

(1)

(c) Why are animal lovers up in arms about their use?

(1)

(d) How is the city council trying to restrict their use in the summer?

(1)

(e) Where might the *botticelle* still be allowed to operate in future?

(1)

(Total for Question 6 = 5 marks)



P 6 0 4 9 0 A 0 7 1 2

Testo 7 – Cioccolato: buono, goloso e anche sano

Adorato dai più piccoli, ma amato anche dai grandi, il cioccolato non è solo un'irresistibile tentazione, ma è anche un cibo prezioso che, dall'antichità fino ad oggi, ha sempre assicurato all'organismo una serie di nutrienti necessari a tenere lontane molte malattie.

La varietà da preferire? Certamente il cioccolato fondente, cioè quello scuro con alta percentuale di cacao, che assicura una maggior quantità di nutrienti con una minor percentuale di grassi, zuccheri e calorie. Ovvio che le quantità non devono essere eccessive: 30-40 grammi al giorno, pari a circa sei quadratini, sono la dose ideale per mettere d'accordo gusto, linea e salute.

Il cioccolato fondente è uno degli alimenti più ricchi in assoluto di antiossidanti, che preservano le cellule dall'invecchiamento. È un valido aiuto quindi anche per la bellezza: contribuisce, infatti, a tenere lontane le rughe e si rivela prezioso per mantenere forte e luminosa la capigliatura.

Una ricerca della Società Italiana di Medicina Interna ha evidenziato che il cioccolato fondente ha anche effetti benefici per la circolazione del sangue. Ma lo studio ha dimostrato che il cioccolato al latte, avendo un contenuto di antiossidanti inferiore di circa tre volte rispetto al fondente, non ha nessun beneficio a livello circolatorio.

Combatte l'anemia, cioè la mancanza di ferro. Il cacao contiene una quantità di ferro doppia rispetto a quella presente nella carne: 40 grammi di cacao contengono un quantitativo di ferro pari a quello contenuto in una bistecca di manzo. Per questa ragione, il cioccolato fondente è un alleato prezioso dei bambini, che tendono ad essere anemici se mangiano poca carne. Aiuta, poi, anche gli adulti in situazioni di stanchezza e di superlavoro, e qualora serva più ferro per sentirsi in forza e carichi di energia.

Inoltre, nel cacao sono presenti sostanze naturali capaci di modulare in senso positivo l'umore, di migliorare le capacità di concentrazione e di tenere sotto controllo l'ansia.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



7 Rispondi, **in italiano** e per quanto possibile **con parole tue**, alle seguenti domande.

(a) Secondo il primo paragrafo, in che modo il cioccolato ci aiuta a stare bene?

(1)

(b) Tutti i tipi di cioccolato fanno bene allo stesso modo? (Giustifica la tua risposta)

(2)

(c) Qual è la dose giornaliera consigliata?

(1)

(d) Quale effetto ha il cioccolato sui capelli, secondo il brano?

(1)

(e) Per quali bambini è raccomandabile il cioccolato?

(1)

(f) In quali circostanze il ferro contenuto nel cioccolato può aiutare gli adulti?

(1)

(g) In che modo il cioccolato migliora il benessere mentale? Da' tre esempi.

(3)

(Total for Question 7 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 20 MARKS



P 6 0 4 9 0 A 0 9 1 2

DO NOT WRITE IN THIS AREA

P 6 0 4 9 0 A 0 1 0 1 2

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 sets of horizontal lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 8 = 30 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 30 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 70 MARKS

