

Write your name here

Surname

Other names

Pearson
Edexcel GCE

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--	--

Italian

Advanced Subsidiary

Unit 2: Understanding and Written Response

Monday 21 May 2018 – Morning

Time: 2 hours 30 minutes

Paper Reference

6IN02/01

You must have:

Listening equipment
CD/mp3

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must begin with Section A: Listening, and complete this section within 45 minutes. You must **not** replay the recording after the first 45 minutes of the test.
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 70.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- Section B of this paper features a question that requires responses in English
– *in order to convey these clearly, please ensure that you write legibly and check your spelling, punctuation and grammar.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P57851A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1




Pearson

SECTION A: LISTENING

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

Sentirai 4 registrazioni. La durata approssimativa delle registrazioni è

Brano 1: 0' 14"

Brano 2: 1' 19"

Brano 3: 2' 42"

Brano 4: 4' 12"

Puoi ascoltare ogni registrazione quanto vuoi. Puoi prendere appunti e scrivere le tue risposte in qualsiasi momento durante l'esame.

Brano 1 – Spavento per gli alunni in gita scolastica

1 Segna la risposta corretta.

(i) L'incidente è avvenuto

☐	A nel centro di Roma
☐	B appena fuori Roma
☐	C vicino a Firenze

(ii) Sul pullman c'erano alunni della scuola

☐	A materna
☐	B elementare
☐	C media

(iii) Nell'incidente

☐	A è rimasto ferito solo l'autista
☐	B le tre insegnanti hanno riportato ferite
☐	C non ci sono stati feriti

(iv) Dopo l'incidente, la gita

☐	A si è svolta regolarmente
☐	B è stata annullata
☐	C è stata rinviata ad altra data

(Total for Question 1 = 4 marks)



Brano 2 – A chi fa sport, servono davvero gli integratori alimentari?

2 Indica con una croce ☒ le 4 risposte corrette secondo il brano.

A Molti sono convinti che gli integratori alimentari aiutano a stare in forma	☐
B Per gli sportivi professionisti gli integratori sono una moda e non una necessità	☐
C Gli sportivi di professione non usano mai integratori alimentari	☐
D Per gli sportivi amatoriali è sufficiente un'alimentazione equilibrata	☐
E Gli integratori alimentari non sono necessari per avere un corpo robusto	☐
F Nello sport gli integratori alimentari sono considerati come una specie di droga	☐
G Gli integratori alimentari possono avere effetti negativi sulla salute anche se non consumati in eccesso.	☐
H Gli integratori alimentari vanno assunti solo con il controllo del medico	☐

(Total for Question 2 = 4 marks)



Brano 3 – Il panino della discordia

3 Riempi gli spazi con la parola corretta dalla lista secondo il senso del brano ascoltato.

Cinzia aveva portato a scuola un panino col per il pranzo, ma non ha potuto mangiarlo con gli altri

Invece ha dovuto pranzare da sola in una diversa.

Ora i suoi genitori, insieme ad altri, stanno dando agli amministratori.

ragione
scuola

prosciutto
tonno

battaglia
bambini

cibi
stanza

(Total for Question 3 = 4 marks)



Brano 4 – Testimonianza di un ex-tossicodipendente**4** Rispondi alle seguenti domande **in italiano**.(a) Cosa dice Emanuele della sua famiglia? **(due dettagli)**

(2)

(b) Quando ha cominciato a far uso di droga Emanuele?

(1)

(c) Perché Emanuele ha preso la via della droga?

(1)

(d) Come se ne sono accorti i genitori?

(1)

(e) Com'è intervenuto il padre e con quali conseguenze?

(2)

(f) Quando ha ricevuto l'invito a visitare la comunità?

(1)

(Total for Question 4 = 8 marks)**TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS**

SECTION B: READING

Testo 5 – Perché sei vegetariano?

Raccontaci perché hai fatto la scelta vegetariana.

- A** Ho rinunciato a mangiar carne perché penso che non sia giusto uccidere gli animali per cibarsene. E non solo non mangio carne: non mangio uova di galline allevate in gabbia né bevo latte prodotto da mucche allevate in spazi piccoli. La provenienza di questi prodotti è importante per me. (Leonardo)
- B** Io ho scelto di diventare vegetariana quando ho scoperto l'impatto ambientale della produzione della carne: emissione di gas serra e consumo enorme di cereali. Mi preoccupa il futuro del pianeta e sono ben disposta a rinunciare alla carne. (Rita)
- C** Io non ho fatto nessuna scelta. Da quando sono nato non ho mai visto carne in casa mia, non l'ho mai mangiata e non mi manca per niente. Non so neppure perché i miei genitori siano vegetariani, ma mi va bene così. (Enrico)
- D** Ho abbracciato la dieta vegetariana perché sono convinta che si tratti del modo più sano di mangiare. So che questa dieta non comprende tutti gli elementi di cui abbiamo bisogno. Perciò non ho rinunciato al pesce. Inoltre mangio spesso gli spinaci perché sono ricchi di ferro. (Gisella)

- 5** A ogni affermazione corrisponde una persona.
Segna la casella corretta.

	A Leonardo	B Rita	C Enrico	D Gisella
(i) Il vegetarianismo è una tradizione di famiglia.	☐	☐	☐	☐
(ii) Non vuole che gli animali vengano uccisi.	☐	☐	☐	☐
(iii) Pensa che sia meglio per la salute.	☐	☐	☐	☐
(iv) Si preoccupa di come sono allevati gli animali.	☐	☐	☐	☐
(v) Lo fa per motivi ecologici.	☐	☐	☐	☐

(Total for Question 5 = 5 marks)



Testo 6 – Conta di più il 110 e lode o l'esperienza?

In un CV si tende generalmente a considerare soprattutto il voto di laurea e il tempo impiegato per conseguirla. Questo costituisce un importante elemento di giudizio, ma non l'unico. La preparazione è fatta di tanti fattori. Magari c'è un candidato che ha impiegato qualche anno in più a laurearsi, che però ha fatto un'importante esperienza di volontariato all'estero o che ha ritardato perché nel frattempo ha avviato una piccola impresa. Non sempre è il modello del primo della classe a essere vincente. Spesso arrivare da una famiglia disagiata ti dà una marcia in più perché puoi dimostrare di aver affrontato difficoltà economiche. Certo, se il voto è basso e il candidato non ha fatto nulla per dare valore aggiunto al suo curriculum, la valutazione sarà negativa. Pare allora giusto concludere che lo spirito di intraprendenza e l'esperienza sul campo sono più importanti del voto di laurea.

6 Read the passage above and answer the following questions **in English**. Your answers must relate exclusively to the passage and convey **all** the relevant information provided.

- (a) According to the article, apart from the final mark, which aspect of a degree might an employer consider?

(1)

- (b) Apart from working abroad, what might an applicant have done before graduating?

(1)

- (c) Explain why an applicant from a disadvantaged background might be more attractive to employers?

(1)

- (d) When is a poor degree result valued particularly negatively?

(1)

- (e) Apart from relevant work experience, what is more important than the applicant's final degree result?

(1)

(Total for Question 6 = 5 marks)



Testo 7 – Gas serra e cambiamenti climatici

La scienza da tempo concorda sul fatto che il riscaldamento climatico esiste ed è primariamente collegato alle emissioni di gas ad effetto serra causate dai consumi umani di energia di origine fossile.

In tempi recenti, anche il grande pubblico sta cominciando a prendere coscienza dei processi di alterazione ambientale, nonostante l'attività di disinformazione delle multinazionali legate al mondo del petrolio, che vogliono negare il rischio climatico per ritardare l'adozione di misure di riduzione delle emissioni.

Il riscaldamento climatico causa numerosi fenomeni di alterazione in tutti i settori ambientali. Ad esempio, la tendenza alla tropicalizzazione delle zone a clima temperato come l'Italia, dove accanto alla diffusione di fenomeni meteorologici tropicali si stanno diffondendo da noi anche specie non autoctone ed infestanti nel mare e sulla terraferma e alcune malattie tropicali. Un altro esempio è lo scioglimento dei ghiacci alpini con il conseguente innalzamento del livello dei mari.

Secondo le previsioni scientifiche, quasi tutte queste conseguenze interesseranno anche l'Italia, in forma ed intensità diverse nelle varie zone del Paese. I mezzi di comunicazione portano nelle nostre case le immagini degli effetti di questo processo di riscaldamento climatico che toccano il nostro Paese. Negli ultimi anni abbiamo visto ondate di calore, trombe d'aria, mareggiate, infestazione di cavallette nel sud Italia. Per non parlare delle piogge autunnali, che di anno in anno aumentano in intensità, generando le cosiddette "bombe d'acqua", con conseguenti alluvioni e frane.

Le previsioni già espresse da diversi anni stanno diventando una preoccupante realtà anche in Italia: in un prossimo futuro, dovremo sempre più fare i conti con questi mutamenti, adattandoci ad essi. Da un lato si rende necessario un serio impegno di riduzione delle emissioni e dall'altro una logica di buona gestione del territorio, a cominciare dalla prevenzione che, come ci insegna l'esperienza, costa sempre meno della riparazione dei danni.



7 Rispondi, **in italiano** e per quanto possibile **con parole tue**, alle seguenti domande.

(a) Secondo il brano, in che modo l'uomo contribuisce con le sue azioni al riscaldamento globale?

(1)

(b) Come cercano di proteggere i loro interessi le industrie petrolifere?

(1)

(c) A parte i fenomeni meteorologici, quali sono le conseguenze della tropicalizzazione del clima italiano?

(2)

(d) Che cosa succede ai ghiacci alpini?

(1)

(e) Quale esempio di diffusione di specie di animali infestanti viene citato?

(1)

(f) In quale stagione aumentano alluvioni e frane in Italia e perché?

(2)

(g) Che cosa dobbiamo fare per ridurre le conseguenze dei mutamenti climatici?

(2)

(Total for Question 7 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 20 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



P 5 7 8 5 1 A 0 1 1 1 2

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 8 = 30 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 30 MARKS

TOTAL FOR PAPER = 70 MARKS

