

Write your name here

Surname

Other names

**Pearson**  
**Edexcel GCE**

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--

# Italian

## Advanced Subsidiary

### Unit 2: Understanding and Written Response

Wednesday 7 June 2017 – Morning

**Time: 2 hours 30 minutes**

Paper Reference

**6IN02/01**

**You must have:**

Listening equipment  
CD/mp3

Total Marks

--

### Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must begin with Section A: Listening, and complete this section within 45 minutes. You must **not** replay the recording after the first 45 minutes of the test.
- You must **not** use a dictionary.

### Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 70.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- Section B of this paper features a question that requires responses in English – *in order to convey these clearly, please ensure that you write legibly and check your spelling, punctuation and grammar.*

### Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P48958A

©2017 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



P 4 8 9 5 8 A 0 1 1 2



Pearson

## SECTION A: LISTENING

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

Sentirai 4 registrazioni. La durata approssimativa delle registrazioni è

Brano 1: 0 minuti 50 secondi

Brano 2: 0 minuti 56 secondi

Brano 3: 1 minuto 29 secondi

Brano 4: 2 minuti 22 secondi

Puoi ascoltare ogni registrazione quanto vuoi. Puoi prendere appunti e scrivere le tue risposte in qualsiasi momento durante l'esame.

### Brano 1 – Sushi-bus a Roma

1 Segna la risposta corretta.

(i) L'iniziativa "Sushi-bus" è rivolta principalmente a chi

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> ha già provato il sushi
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> non conosce il sushi
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> è esperto di cucina giapponese

(ii) Per la degustazione gratuita, basta

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> presentarsi alla fermata sperando ci sia posto
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> prenotare telefonicamente
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> mandare un messaggio di posta elettronica

(iii) Per il giorno e l'orario della prenotazione

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> non c'è scelta
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> si possono indicare tre possibilità
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> c'è una scelta illimitata

(iv) Ogni prenotazione è per un massimo di

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> un posto
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> due posti
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> venti posti

(Total for Question 1 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



**Brano 2 – Vendemmia finita male**

2 Indica con una croce ☒ le 4 risposte corrette secondo il brano.

<b>A</b> Battista è un commerciante di vini.	<input type="checkbox"/>
<b>B</b> Di solito lavora da solo.	<input type="checkbox"/>
<b>C</b> Per raccogliere l'uva impiega alcuni operai.	<input type="checkbox"/>
<b>D</b> Quando ne ha bisogno si fa aiutare da alcuni amici.	<input type="checkbox"/>
<b>E</b> Gli aiutanti di Battista preparano anche la cena.	<input type="checkbox"/>
<b>F</b> Gli ispettori hanno voluto vedere i contratti di lavoro.	<input type="checkbox"/>
<b>G</b> Battista ha ricevuto una pesante sanzione.	<input type="checkbox"/>
<b>H</b> Battista non aveva pagato le tasse per il vigneto.	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 2 = 4 marks)



**Brano 3 – Challenge-Rimini cerca volontari**

3 Riempi gli spazi con la parola corretta dalla lista secondo il senso del brano ascoltato.

Il Challenge-Rimini è un evento sportivo ....., che  
comprende ....., corsa in bicicletta e corsa a piedi.

Gli organizzatori chiedono l'aiuto di volontari, ma non .....

il giorno della gara. I volontari dovranno partecipare a una .....  
per definire i compiti.

unico  
tutto

nuoto  
annuale

selezione  
riunione

solamente  
pallavolo

**(Total for Question 3 = 4 marks)**



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

### Brano 4 – Incendi boschivi

4 Rispondi alle seguenti domande **in italiano**.

(a) Secondo Davide, qual è la causa principale degli incendi boschivi? (1)

(b) Quali **due** comportamenti irresponsabili possono causare questi incendi? (2)

(c) Quale vantaggio dà ai costruttori senza scrupoli l'incendio di un bosco? (1)

(d) Quale vantaggio possono avere gli allevatori di pecore da un incendio? (1)

(e) Che tipo di lavoro sperano di ottenere i disoccupati da un incendio?  
Da' **due** dettagli. (2)

(f) Quale sarebbe, secondo Davide, il modo più efficace di prevenire gli incendi boschivi? (1)

**(Total for Question 4 = 8 marks)**

**TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS**



SECTION B: READING

Testo 5 – Figli all'estero

Hai un figlio all'estero? Svelaci i tuoi sentimenti.

- A** Ho avuto tre figli e sognavo di averli vicino a me nella mia vecchiaia. Invece sono tutti e tre all'estero. Mia figlia è in America e sono quasi certa che ci si stabilirà definitivamente. Spero che almeno gli altri due tornino. Lo so che dovrei accettare che seguano la loro strada, ma non ci riesco: per ora prevale il senso di vuoto, lasciato dalla loro partenza. (Marisa)
- B** Ci dobbiamo abituare alla lontananza per il loro bene. Senza un'esperienza all'estero, ormai uno è "tagliato fuori". E magari, se rimangono qui, non trovano lavoro e passano il tempo al bar o, peggio ancora, frequentando cattive compagnie. (Eugenio)
- C** Io ho un figlio all'estero e una figlia che sto incoraggiando ad andarci una volta finita la scuola. Io stessa ho vissuto all'estero da giovane. Arricchita da questa esperienza, ho affrontato la vita con un'apertura diversa e voglio che i miei figli possano fare altrettanto. (Elvira)
- D** Indubbiamente il desiderio di conoscere il mondo è un atteggiamento positivo. Il rovescio della medaglia, però, è che al ritorno ci si trovi svantaggiati dal punto di vista dell'ingresso nel mondo del lavoro: chi è rimasto ha potuto avvalersi di aperture dalle quali chi era all'estero è rimasto escluso. (Tommaso)

5 A ogni affermazione corrisponde una persona. Segna la casella corretta.

	<b>A</b> Marisa	<b>B</b> Eugenio	<b>C</b> Elvira	<b>D</b> Tommaso
(i) Accetta la situazione per il bene dei figli	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) È felice di aver fatto esperienza all'estero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) Soffre a causa della mancanza dei figli	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) Si preoccupa per le occasioni di lavoro perdute	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v) Meglio avere un figlio all'estero che vederlo disoccupato in Italia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 5 = 5 marks)



**Testo 6 – ‘Demenza digitale’**

Scienziati e medici lo ripetono da decenni: la memoria va mantenuta attiva e allenata. Invece, affidando a smartphone, tablet e pc le cose che dovremmo tenere a mente, alleniamo sempre meno la nostra memoria che tende ad impigrirsi sempre di più. La tendenza, diffusa soprattutto tra i giovani, a non riuscire più a ricordare cose che un tempo erano scontate è stata definita ‘demenza digitale’.

Nell’epoca pre-cellulare, ognuno di noi ricordava come minimo una decina di numeri telefonici, le date importanti, il compleanno di parenti e amici e il PIN della propria carta di credito. Poi tutto è cambiato: con la crescente quantità di dati da ricordare – tra password, numeri di cellulare, indirizzi email – siamo costretti a dipendere dalla tecnologia. Per non parlare di calcoli matematici: infatti, secondo un recente sondaggio, solo il 38% degli intervistati sa fare addizioni e sottrazioni senza ricorrere alla tecnologia.

**6** Read the passage above and answer the following questions **in English**. Your answers must relate exclusively to the passage and convey **all** the relevant information provided.

(a) What have scientists and doctors been saying about memory for some time? (1)

(b) What is the consequence of relying on technology rather than our memory? (1)

(c) According to the article, when were people better at remembering things? (1)

(d) What has changed since then? (1)

(e) According to a recent survey, what can only 38% of people do? (1)

**(Total for Question 6 = 5 marks)**



## Testo 7 – Bambini stressati: troppe attività extrascolastiche

Adulti in miniatura, affetti dagli stessi mali e dalle stesse ansie dei loro genitori: orari da rispettare, ogni singolo momento della giornata pianificato, sempre in corsa contro il tempo per ottenere la massima efficienza. I bambini di oggi sono troppo stressati, proprio come gli adulti.

Il lunedì la lezione di pianoforte, il martedì il corso d'inglese, il mercoledì l'allenamento, il giovedì la lezione di chitarra, il venerdì il corso di pittura. Dopo la scuola, il tempo dei bambini è pieno di impegni costanti. Questo stile di vita finisce per essere dannoso, privandoli di spazio per giocare.

I bambini hanno bisogno di più tempo libero, nel senso di libero da impegni, anche a costo di annoiarsi, una condizione che non è necessariamente un male. «I genitori – si legge in uno studio condotto in Svizzera – occupano sempre di più i figli con attività che ritengono utili per il loro successo scolastico e sociale. Ma ciò che molti adulti considerano inattività e noia, costituisce per i bambini un importante momento di transizione, uno spazio da riempire spontaneamente o una pausa creativa». Insomma, stimolare continuamente i bambini rischia di stressarli, ma anche di limitare la loro fantasia. In sostanza, le conclusioni dello studio sono un vero e proprio elogio dell'inattività e del suo valore educativo.

«Gli adulti devono prendere coscienza di questo problema», dice il presidente della commissione che ha condotto lo studio, e lancia un altro suggerimento: scegliere orari di lavoro più compatibili con la vita familiare. Come dire: più che strutturare il tempo dei figli, sarebbe opportuno che i genitori passassero più tempo con loro.

Lo stile di vita dei più piccoli rischia di avere un impatto anche sulla loro salute, anticipando malattie che solitamente si presentano nell'età adulta. Per gli esperti, però, il problema non è solo lo stress, ma anche la mancanza di movimento. Perciò chiedono alle autorità di intervenire con misure adeguate per affrontare questo problema.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA





7 Rispondi, **in italiano** e per quanto possibile **con parole tue**, alle seguenti domande.

(a) Spiega perché i bambini sono definiti "adulti in miniatura" e giustifica la tua risposta. (2)

(b) Perché questo stile di vita può essere dannoso per i bambini? (1)

(c) Quale sorprendente affermazione fa il brano riguardo al rischio di annoiarsi? (1)

(d) Perché i genitori spingono i loro figli a fare tante attività? (1)

(e) In che senso i genitori sbagliano? Da' **due** dettagli (2)

(f) Perché si suggerisce ai genitori di scegliere orari di lavoro diversi? (1)

(g) Quale conseguenza negativa può avere questo stile di vita sulla salute dei bambini? (1)

(h) Oltre ad evitare lo stress, cosa dovrebbero fare i bambini per crescere sani? (1)

(Total for Question 7 = 10 marks)

**TOTAL FOR SECTION B = 20 MARKS**



SECTION C: WRITING

Testo 8 – Tatuaggio: sì o no?

Ero decisa a farmi tatuare sulla spalla un cuore col mio nome e con quello del mio ragazzo. Mi sembra un'idea molto romantica, ma tutti mi consigliano di non farlo.

I miei genitori vogliono impedirmelo. Un'amica mi ha detto di starci attenta: se la storia col mio ragazzo finisse, che ne sarebbe del tatuaggio?

Mia sorella la trova un'idea stupida e dice che il mio ragazzo sarebbe il primo a riderne.

Voi che ne pensate?

(Fabiana)

8 Hai letto questo post e hai deciso di rispondere, aggiungendo commenti sul tatuaggio in generale.

Scrivi **200–220 parole in italiano** includendo i seguenti punti:

- la tua reazione al post di Fabiana e i tuoi consigli
- ciò che spinge la gente a farsi tatuare
- se tu hai mai considerato l'idea e perché/perché no
- possibili rischi e difficoltà

(30)

Dotted lines for writing the response.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**(Total for Question 8 = 30 marks)**

**TOTAL FOR SECTION C = 30 MARKS**

**TOTAL FOR PAPER = 70 MARKS**

