



Pearson

Mark Scheme (Results)



Summer 2017
Pearson

Pearson Edexcel GCE
In Italian (6IN02) Paper 01
Unit 1: Understanding and Written Response

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications come from Pearson, the world's leading learning company. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information, please visit our website at www.edexcel.com.

Our website subject pages hold useful resources, support material and live feeds from our subject advisors giving you access to a portal of information. If you have any subject specific questions about this specification that require the help of a subject specialist, you may find our Ask The Expert email service helpful.

www.edexcel.com/contactus

Pearson: helping people progress, everywhere

Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2017

Publications Code 6IN02_01_1706_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2017

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Question Number	Answer	Mark
1 (i)	B	(1)

Question Number	Answer	Mark
1 (ii)	C	(1)

Question Number	Answer	Mark
1 (iii)	B	(1)

Question Number	Answer	Mark
1 (iv)	B	(1)

Question Number	Answer	Mark
2	Tick B D F G	(4)

Question Number	Answer	Mark
3	(i) annuale (ii) nuoto (iii) solamente (iv) riunione	(4)

Question Number	Answer	Mark
4(a)	l'(azione dell') uomo	(1)

Question Number	Answer	Mark
4(b)	Lanciare /gettare/ lasciare /buttare	

	un mozzicone (di/una sigaretta) <u>acceso/a</u> AND fare una grigliata <u>dove è vietato/proibito</u> (or similar idea)	(2)
--	--	------------

Question Number	Answer	Mark
4(c)	Nuove aree per costruire/ la possibilità di/il luogo dove costruire / vaste aree fabbricabili (or similar)	(1)

Question Number	Answer	Mark
4(d)	Nuovi terreni per <u>le pecore /gli animali/il pascolo</u>	(1)

Question Number	Answer	Mark
4(e)	spegnere l'incendio/pulire il terreno/ costruzione (di nuovi edifici/case) (any two)	(2)

Question Number	Answer	Mark
4(f)	(Applicare) le leggi che impediscono la costruzione <u>sui terreni incendiati</u>	(1)

Question Number	Answer	Mark
5	(i) B (ii) C (iii) A (iv) D (v) B	(5)

Question Number	Answer	Mark
6 (a)	We must keep our memory active/well trained	(1)

Question Number	Answer	Mark
6 (b)	Memory becomes <u>lazy</u> (or similar idea)	

	reject WE become lazy	(1)
--	-----------------------	------------

Question Number	Answer	Mark
6 (c)	Before <u>mobile</u> phones	(1)

Question Number	Answer	Mark
6 (d)	<u>Increasing quantity of / too much</u> information to remember	(1)

Question Number	Answer	Mark
6 (e)	arithmetic/addition and subtraction <u>without using technology/ in their heads</u> (or similar idea)	(1)

Question Number	Answer	Mark
7 (a)	I perché hanno una vita stressante / sono sempre di corsa /sono occupati tutta la giornata (or similar idea) //come i loro genitori/gli adulti	(2)

Question Number	Answer	Mark
7 (b)	Perché non hanno più tempo/spazio per giocare/libero	(1)

Question Number	Answer	Mark
7 (c)	non è necessariamente un male (targeted lift)	(1)

Question Number	Answer	Mark
7 (d)	Perché pensano che siano utili/un vantaggio	

	per il futuro/ per il successo scolastico e sociale (or similar idea)	(1)
--	---	------------

Question Number	Answer	Mark
7 (e)	Perché i bambini diventano stressati/ si stressano (or similar idea) AND i genitori non capiscono che l'inattività è per i bambini una pausa creativa (or similar idea) OR limitano la creatività/la fantasia (or similar idea)	(2)

Question Number	Answer	Mark
7 (f)	Per avere più tempo da passare con la famiglia/con i figli/ perché siano compatibili con la vita familiare (or similar idea)	(1)

Question Number	Answer	Mark
7 (g)	I bambini avranno / anticipa delle malattie dell'età adulta / degli adulti (or similar idea)	(1)

Question Number	Answer	Mark
7 (h)	Fare (più) movimento/esercizio fisico	(1)

TRANSCRIPT

Brano 1

Sushi-bus a Roma

Per quelli che amano il sushi, ma soprattutto per quelli che ancora non l'hanno provato, arriva il sushi-bus, che porterà per le vie della capitale questa specialità della cucina giapponese.

Sono in programma degustazioni gratuite: basta prenotare all'indirizzo e-mail creato per l'evento.

I posti sono limitati e si potranno indicare fino a tre preferenze di giorno e orario. Ogni mail inviata al sushi-bus potrà contenere la richiesta d'iscrizione per un massimo di due persone. Infatti la capienza del bus è di soli 20 posti a corsa.

(86 words)

Brano 2 –

Vendemmia finita male

Battista, un pensionato piemontese, da anni coltiva da solo un piccolo vigneto per fare il suo vino. Ogni anno, quando l'uva è matura, chiede ad alcuni amici di aiutarlo a raccoglierla e li ricompensa non pagandoli, ma offrendogli a fine giornata una cena a casa sua. Quest'anno gli amici di Battista erano lì, come sempre, ma il finale è stato ben diverso: sono arrivati i funzionari dell'ispettorato del lavoro e hanno chiesto i contratti di lavoro. Siccome non c'erano, gli ispettori hanno deciso che si trattava di lavoro nero e il pensionato ha ricevuto una multa di quasi 20.000 euro.

(100 words)

Brano 3

Challenge-Rimini cerca volontari

Ritorna, come ogni anno, il Challenge-Rimini, l'evento sportivo più importante della Riviera, che ormai ha raggiunto proporzioni internazionali e un enorme successo mediatico.

La sfida consiste nel percorrere 2 km a nuoto, 90 km in bicicletta e 21 km di corsa a piedi.

Per realizzare questo evento è necessario l'aiuto di giovani volontari, non solo il giorno della gara, ma anche nelle settimane che la precedono e nei giorni successivi.

I volontari potranno aiutare a preparare il pacco-gara, a registrare gli atleti, a preparare i punti di ristoro e a distribuire cibo e bevande durante la gara.

Gli interessati verranno invitati a un incontro per decidere i gruppi di lavoro e stabilire le responsabilità di ciascun gruppo.

Se puoi aiutare, contatta l'ufficio informazioni. Troverai i dettagli sul nostro sito web.

Il successo di Challenge-Rimini dipenderà anche da te.

(138 words)

Brano 4

Incendi boschivi

Dopo questo recente incendio abbiamo intervistato Davide, un responsabile di Lega Ambiente.

Davide, quali sono le cause di questi incendi?

Molto raramente gli incendi si sviluppano per cause naturali: ci vogliono condizioni molto particolari di calore per far scattare la reazione. Di solito gli incendi boschivi sono provocati dall'azione dell'uomo.

Deliberatamente?

Non sempre. Talvolta sono causati da irresponsabilità o distrazione, come lanciare un mozzicone di sigaretta acceso o fare una grigliata nonostante sia vietato, ma la maggior parte degli incendi vengono provocati deliberatamente.

Si tratta di puro e semplice vandalismo?

Eh, no. Alla radice di questi atti criminali ci sono interessi economici ben precisi.

Quello principale è legato alla speculazione edilizia: bruciare ettari di bosco significa mettere a disposizione vaste aree fabbricabili per costruttori senza scrupoli.

Un altro interesse è legato al mondo della pastorizia, che ricorre all'incendio per procurarsi nuovi terreni dove far pascolare le pecore.

Infine ci possono essere le azioni disperate di chi vede nell'incendio un modo per creare posti di lavoro: appiccando il fuoco nella speranza di essere impiegato a spegnerlo, a ripulire il terreno dopo l'incendio o lavorare alla costruzione degli edifici che prenderanno il posto degli alberi.

Possibili soluzioni?

Non servono più le solite campagne di sensibilizzazione attraverso le quali cerchiamo di incoraggiare il rispetto del bosco; è ora di incominciare ad applicare le leggi che impediscono di costruire sulle aree incendiate.

Grazie, Davide.

(230 words)