

Write your name here

Surname

Other names

Pearson
Edexcel GCE

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--	--

Greek

Advanced Subsidiary

Unit 1: Understanding and Written Response

Wednesday 23 May 2018 – Morning

Time: 2 hours 45 minutes

Paper Reference

6GK01/01

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 90.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- You will be awarded up to 5 marks for the quality of Greek used in Question 4.
- You are reminded of the importance of clear and orderly presentation in your answers. Section B of this paper features a translation into English. In order to convey your translation clearly, please ensure you write legibly and check your spelling, punctuation and grammar.

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P57774A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



Pearson

Answer ALL questions.

Some questions must be answered with a cross ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

SECTION A: READING AND WRITING

Διαβάζεις τα ηλεκτρονικά μηνύματα τριών φίλων σου.



(Source: © gpointstudio / Getty Images)

Κατερίνα: Μεθαύριο, στο Δημαρχείο, είναι η συναυλία της χορωδίας της αδελφής μου και δεν ξέρω τι να βάλω. Θα είναι και όλοι οι συγγενείς μας εκεί να την θαυμάσουν.

Μυρτώ: Εμείς, αυτές τις μέρες, έχουμε εντατικές πρόβες στην τάξη μας, για το έργο που ανεβάζουμε την άλλη εβδομάδα. Να έρθετε οπωσδήποτε. Ο Στάθης και η Μαρίνα είναι καταπληκτικοί στους ρόλους τους.

Ερμιόνη: Σε δυο μέρες, η Χριστίνα κι εγώ θα πάρουμε μέρος σε ένα διεθνή διαγωνισμό τραγουδιού στη Σκωτία. Θα είναι περίπου ογδόντα διαγωνιζόμενοι.



Ερώτηση 1

Ποια είναι; Βάλε ένα ☒ στο σωστό τετράγωνο.

	A Κατερίνα	B Μυρτώ	C Ερμιόνη
Π.χ. Η εκδήλωση είναι εκτός σχολείου.	☒	☐	☐
(a) Καλεί τις φίλες της σε σχολική εκδήλωση.	☐	☐	☐
(b) Σε δυο μέρες θα διασκεδάσει με την οικογένειά της.	☐	☐	☐
(c) Πολύ σύντομα θα λείπει από τη χώρα.	☐	☐	☐
(d) Δεν έχει αποφασίσει τι θα φορέσει.	☐	☐	☐
(e) Μιλάει με θαυμασμό για συμμαθητές της.	☐	☐	☐

(Total for Question 1 = 5 marks)



Ερώτηση 2

Διαβάζεις για τα λεωφορεία στην Κύπρο. **Να συμπληρώσεις την κάθε πρόταση με την κατάλληλη λέξη, βάζοντας ένα x στο σωστό τετράγωνο.**



(Source: © Panama7/Getty Images)

Π.χ. Το κοινό δείχνει την εμπιστοσύνη του στις ... της Κύπρου.

A	B	C
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	ΣΥΓΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΕΣ
☐	☒	☐

(i) Τον τελευταίο καιρό είδαμε μεγάλη αύξηση στον αριθμό των ατόμων που ... το λεωφορείο.

A	B	C
ΑΝΑΤΙΜΟΥΝ	ΥΠΟΤΙΜΟΥΝ	ΠΡΟΤΙΜΟΥΝ
☐	☒	☐

(ii) Την περασμένη Κυριακή, όμως, οι ... πέρασαν μεγάλη ταλαιπωρία.

A	B	C
ΑΝΑΒΑΤΕΣ	ΕΠΙΒΑΤΕΣ	ΟΡΕΙΒΑΤΕΣ
☐	☒	☐

(iii) Περίμεναν στη στάση πολλές ώρες, γιατί τα λεωφορεία που έφταναν ήταν ...

A	B	C
ΓΕΜΑΤΑ	ΣΠΟΥΔΑΙΑ	ΚΛΕΙΣΤΑ
☐	☒	☐

(iv) Το πρόβλημα ..., αφού πρόσθεσαν και νέα δρομολόγια.

A στήθηκε	B λύθηκε	C δημιουργήθηκε
☐	☐	☐

(v) Επίσης, αποφάσισαν να υπάρχει λεωφορείο σε αναμονή, όταν ... πρόβλημα.

A παρουσιάζεται	B μεταβιβάζεται	C επηρεάζεται
☐	☐	☐

(Total for Question 2 = 5 marks)



Ερώτηση 3



(Source: © Tsirosnik / Getty Images)

Διαβάζεις στην εφημερίδα ένα άρθρο για την υγιεινή διατροφή της Κρήτης. Να ταιριάξεις τις φράσεις και να σχηματίσεις **ολοκληρωμένες** προτάσεις.

Π.χ. Από την αρχαιότητα μέχρι και σήμερα	A για να μαγειρέψουν.
(i) Ακόμα και οι τρόποι ετοιμασίας των φαγητών	B που φτιάχνουν από ντόπια σταφύλια.
(ii) Οι Κρητικοί συνεχίζουν	C δεν υπάρχουν μεγάλες διαφορές στη διατροφή των Κρητικών.
(iii) Χρησιμοποιούν κυρίως ελαιόλαδο	D τα τρώνε ωμά ή βραστά.
(iv) Άγρια χόρτα και λαχανικά εποχής	E παραμένουν απλοί: ψητά, βραστά ή γιαχνί.
(v) Πίνουν κρασί	F να δίνουν έμφαση στα τοπικά τους προϊόντα.

Π.χ.	C
(i)	
(ii)	
(iii)	
(iv)	
(v)	

(Total for Question 3 = 5 marks)



Ερώτηση 4

Διάβασε το άρθρο για την υπερβολική χρήση του διαδικτύου και απάντησε στις ερωτήσεις **στα Ελληνικά**, με δικά σου λόγια. Μπορείς να χρησιμοποιήσεις λέξεις του κειμένου, **αλλά όχι να αντιγράψεις ολόκληρες φράσεις**. Να βασίσεις τις απαντήσεις σου στο κείμενο.



(Source: © AnnaElizabethPhotography / Getty Images)

Είναι γεγονός ότι οι έφηβοι εξαρτώνται από το διαδίκτυο. Έρευνες στον εφηβικό πληθυσμό δείχνουν ότι ο ένας στους επτά χρησιμοποιεί υπερβολικά το διαδίκτυο, δηλαδή παρουσιάζει ένα είδος εθισμού.

Σύμφωνα με τους νέους, το διαδίκτυο προσφέρει ξεκούραση από την καθημερινότητα και βοηθά στην κοινωνικοποίηση. Όμως, όπως ξέρουν οι ίδιοι, πολλοί απ' τους διαδικτυακούς φίλους μπορεί να μην είναι πραγματικοί. Ποτέ δεν ξέρεις ποιος κρύβεται πίσω από ένα προφίλ στο διαδίκτυο.

Η έρευνα επίσης έδειξε πως στους νέους αρέσουν τα μπλογκ. Εκεί μπορούν να μοιραστούν ανησυχίες και προβληματισμούς. Δεν φοβούνται μήπως δεχτούν κριτική. Δυστυχώς, αυτοί οι ιστότοποι δεν ελέγχονται. Συχνά, βλέπουμε την προώθηση επικίνδυνων ή παράνομων συνηθειών.

Μια ακόμη αγαπημένη συνήθεια των νέων είναι τα διαδικτυακά παιχνίδια. Κάποια από αυτά τους δίνουν τη δυνατότητα να γίνονται ήρωες και να ταξιδεύουν παντού, χωρίς να βγαίνουν απ' το δωμάτιο. Ταυτόχρονα, επειδή παίζουν με νέους απ' όλο τον κόσμο, εξασκούνται και γίνονται καλύτεροι στις ξένες γλώσσες.

Τέλος, το πιο σημαντικό όφελος του διαδικτύου για τους πάντες είναι η δυνατότητα ταχύτατης επικοινωνίας με φίλους και γνωστούς. Και αυτό, όμως, μπορεί να αποδειχτεί αρνητικό.

Κάποιοι έφηβοι προτιμούν αυτόν τον τρόπο επικοινωνίας και ξοδεύουν απεριόριστο χρόνο στο διαδίκτυο. Αμελούν την πραγματική επαφή με φίλους, τις σχολικές υποχρεώσεις και τη σωματική άσκηση.

(a) Πώς ξέρουμε πως οι νέοι παρουσιάζουν πρόβλημα εθισμού στο διαδίκτυο; (1)

(b) Πώς κερδίζει ένας νέος μέσα από τη χρήση του διαδικτύου; Δώσε **δύο** λεπτομέρειες. (2)

(c) Πώς μπορεί να κινδυνεύσει ένας νέος χρησιμοποιώντας το διαδίκτυο; Δώσε **δύο** λεπτομέρειες. (2)

(d) Τι κερδίζει ένας νέος από ένα μπλογκ; Δώσε **δύο** παραδείγματα. (2)

(e) Γιατί ένα μπλογκ μπορεί να θεωρηθεί επικίνδυνο; (1)

(f) Πώς μπορεί κάποιος να αλλάξει την καθημερινότητά του, παίζοντας ένα διαδικτυακό παιχνίδι; Δώσε **δύο** λεπτομέρειες. (2)

(g) Πότε ένα διαδικτυακό παιχνίδι μπορεί να γίνει εκπαιδευτικό; Δικαιολόγησε την απάντησή σου. (2)



(h) Πώς επωφελείται ο κόσμος από το διαδίκτυο γενικά;

(1)

(i) Με ποιους τρόπους η υπερβολική επικοινωνία μέσω διαδικτύου βλάπτει έναν έφηβο;
Δώσε **δύο** λεπτομέρειες.

(2)

(+ 5 marks for Quality of Language)
(Total for Question 4 = 20 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 35 MARKS



SECTION B: TRANSLATION

Ερώτηση 5

Μετάφρασε το κείμενο **στα Αγγλικά**.



(Source: © Maica / Getty Images)

Την προηγούμενη εβδομάδα, στη Λάρνακα, έγινε ένα σημαντικό συνέδριο. Το θέμα ήταν ο τουρισμός, ο οποίος δεν βλάπτει το περιβάλλον. Στο συνέδριο συμμετείχαν τουριστικές και περιβαλλοντικές οργανώσεις από την Κύπρο και την Ελλάδα.

Η εκδήλωση ήταν ανοικτή για όλους. Τα μέλη των οργανώσεων συζήτησαν το σημερινό μοντέλο. Πρότειναν ένα καινούριο είδος τουρισμού, που σέβεται τις τοπικές κοινωνίες.

Πολλοί ειδικοί μίλησαν εναντίον του μαζικού τουρισμού, ο οποίος δεν έχει χαρακτήρα. Μπορεί να προσφέρει κάποια ωφέλεια στην τοπική οικονομία, αλλά καταστρέφει το περιβάλλον.

Χάρη στις προσπάθειες διαφόρων οργανώσεων, υπάρχουν ήδη μερικά μέρη που είναι ιδανικά για οικοτουρισμό. Στο τέλος, οι ομιλητές ζήτησαν μια διαφορετική πολιτική, που θα προστατεύει πραγματικά το περιβάλλον.

(9)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 5 = 9 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 9 MARKS



SECTION C: CONTINUOUS WRITING

Ερώτηση 6

Βλέπεις το παρακάτω σχόλιο για τις πανεπιστημιακές σπουδές:



(Source: © sarra22/Shutterstock)

Οι γονείς νιώθουν περήφανοι, όταν τα παιδιά τους μπαίνουν στο πανεπιστήμιο. Σήμερα οι νέοι πηγαίνουν με στόχο να βρουν μία δουλειά με υψηλό εισόδημα, μόλις αποφοιτήσουν. Το βασικό όμως ερώτημα είναι: γιατί πραγματικά πάμε στο πανεπιστήμιο;

Γράψε ένα άρθρο 220-270 λέξεων με την άποψή σου **στα Ελληνικά**. Πρέπει να αναφέρεις:

- Αν σκέφτεσαι να πας στο πανεπιστήμιο και γιατί
- Ποια είναι τα υπέρ των πανεπιστημιακών σπουδών
- Ποια είναι τα κατά των πανεπιστημιακών σπουδών
- Τι δουλειά θα ήθελες να κάνεις και γιατί

(46)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 24 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 6 = 46 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 46 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 90 MARKS



BLANK PAGE

Question 4 Adapted from: <http://www.specialeducation.gr/frontend/article.php?aid=262&cid=81>

Question 5 Adapted from: <http://agonaskritis.gr/alph/>

Every effort has been made to contact copyright holders to obtain their permission for the use of copyright material. Pearson Education Ltd. will, if notified, be happy to rectify any errors or omissions and include any such rectifications in future editions.

