

Write your name here

Surname

Other names

Pearson
Edexcel GCE

Centre Number

--	--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--	--	--

Greek

Advanced Subsidiary

Unit 1: Understanding and Written Response

Wednesday 24 May 2017 – Morning

Time: 2 hours 45 minutes

Paper Reference

6GK01/01

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 90.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- You will be awarded up to 5 marks for the quality of Greek used in Question 4.
- You are reminded of the importance of clear and orderly presentation in your answers. Section B of this paper features a translation into English. In order to convey your translation clearly, please ensure you write legibly and check your spelling, punctuation and grammar.

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P48562A

©2017 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



Pearson

Answer ALL questions.

Some questions must be answered with a cross . If you change your mind about an answer, put a line through the box and then mark your new answer with a cross .

SECTION A: READING AND WRITING

Διαβάζεις τα ηλεκτρονικά μηνύματα τριών φίλων σου, που μιλάνε για τα σχέδιά τους μετά το σχολείο.



Source: © monkeybusinessimages / iStock)

Γιώργος: Θα γίνω υδραυλικός και σε λίγα χρόνια θα ξεκινήσω δική μου επιχείρηση. Θα φτιάξω μόνοι μου και ιστοσελίδα να διαφημίζω τη δουλειά μου.

Γρηγόρης: Εγώ έχω αρκετό καιρό μπροστά μου μέχρι να αρχίσω να δουλεύω, αφού η βασική φοίτηση στην ιατρική είναι δώδεκα εξάμηνα.

Μανώλης: Στην Αγγλία που θα πάω, οι σπουδές μου στη λογιστική θα είναι τριετείς. Μετά ελπίζω πως θα δουλέψω στην οικονομική υπηρεσία της ομάδας καλαθοσφαίρισης που υποστηρίζω εδώ, στο Ηράκλειο.



Ερώτηση 1

Ποιος είναι; Βάλτε ένα στο σωστό τετράγωνο.

	A Γιώργος	B Γρηγόρης	C Μανώλης
Π.χ. Θα γίνει ελεύθερος επαγγελματίας.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(a) Θέλει να γίνει γιατρός.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b) Θα φύγει από τον τόπο του για τρία χρόνια.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c) Η επαγγελματική του ζωή θα ξεκινήσει μετά από πολλά χρόνια.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d) Του αρέσει ο αθλητισμός.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(e) Είναι καλός στην τεχνολογία.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 1 = 5 marks)



Ερώτηση 2

Να συμπληρώσεις την κάθε πρόταση με την κατάλληλη λέξη, βάζοντας ένα ☒ στο σωστό τετράγωνο.



(Source: © iStock)

Δεν πετάμε τίποτα!

Π.χ. Φεστιβάλ εκπαίδευσης σχετικά με το πώς μπορούμε να χρησιμοποιούμε το φαγητό που περισσεύει... προχτές στην πόλη μας.

A σημειώθηκε	B οργανώθηκε	C φάνηκε
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(i) Παιδιά και μεγάλοι έμαθαν πολλά πράγματα... γνωστούς σεφ να μαγειρεύουν.

A διαβάζοντας	B γνωρίζοντας	C βλέποντας
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(ii) Όλοι μαζί ετοίμασαν... για ανθρώπους, που δεν έχουν τίποτα στην κουζίνα τους ή που δεν έχουν καν σπίτι και κουζίνα.

A παιχνίδια	B γεύματα	C ρούχα
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(iii) Οι σεφ με πολύ κέφι ...συνταγές με περισσεύματα τροφίμων.

A δήλωσαν	B έδειξαν	C έδιωξαν
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(iv) Μικροί και μεγάλοι συνομήλησαν μαζί τους για τρόπους μείωσης της... στο σπίτι!

A σπατάλης	B ανεργίας	C αγοράς
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(v) Μεγάλες οθόνες... σε όλους ότι σχεδόν 80 εκατομμύρια άτομα ζουν κάτω από το όριο της φτώχειας.

A θυμούνταν	B μιλούσαν	C θύμιζαν
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 2 = 5 marks)



Ερώτηση 3



(Source: © iStock)

Διαβάζεις στη σχολική εφημερίδα τι λέει μια μαθήτρια για τη μόδα. Να ταιριάξεις τις φράσεις και να σχηματίσεις **ολοκληρωμένες** προτάσεις.

Π.χ. Πολλοί στο σχολείο μου συνεχώς ασχολούνται ...	A το δικό σου στυλ και να μη μοιάζεις με όλους τους άλλους.
(i) Σε αντίθεση, εγώ, αν και έφηβη, δεν πολυενδιαφέρομαι ...	B από τα ελληνικά και τα ξένα περιοδικά μόδας.
(ii) Πιστεύω πως είναι σημαντικό να κρατάς ...	C με τα χτενίσματα και τα ρούχα των διασήμων.
(iii) Οι συμμαθητές μου, όμως, δεν χάνουν τεύχος ...	D για τη μόδα που επιβάλλουν οι άλλοι.
(iv) Η φίλη μου, η Ελένη διαβάζει με μανία τα περιοδικά, για να δει ...	E όλο της το χαρτζιλίκι για αξεσουάρ και παπούτσια!
(v) Το κακό είναι πως ξοδεύει ...	F τι φοράει η αγαπημένη της τραγουδίστρια.

Π.χ.	C
(i)	
(ii)	
(iii)	
(iv)	
(v)	

(Total for Question 3 = 5 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



Ερώτηση 4

Διάβασε και απάντησε στις ερωτήσεις **στα Ελληνικά**, με δικά σου λόγια. Μπορείς να χρησιμοποιήσεις λέξεις του κειμένου, **αλλά όχι να αντιγράψεις ολόκληρες φράσεις**. Να βασίσεις τις απαντήσεις σου στο κείμενο.



(Source: © iStock)

Τις προάλλες σε μια εκδρομή με το Λύκειο, ο καθηγητής μας μάς έβαλε ν' ακούσουμε τραγούδια από τα φοιτητικά του χρόνια. Ενθουσιαστήκαμε και πολλοί από εμάς αναρωτηθήκαμε πώς και πού διασκέδαζε η νεολαία στις δεκαετίες '60 και '70 στην Ελλάδα. Ειδικά εγώ, που μετά την πρόσφατη μετακόμισή μου στην Πλάκα, την πιο παλιά γειτονιά της Αθήνας, άρχισα να προσέχω τα μέρη διασκέδασης που υπάρχουν εκεί. Είχε από πάντα όλα αυτά τα μικρά ταβερνάκια; Ρώτησα τον καθηγητή μου και μου μίλησε αμέσως για τις **μπουάτ**. Μπουάτ στα γαλλικά σημαίνει κουτί, επειδή ο χώρος που λειτουργούσαν ήταν τόσο μικρός, όσο ένα κουτάκι.

Στην Αθήνα της δεκαετίας του '60, μαζικά ο κόσμος αρχίζει να προτιμάει τις καινούριες πολυκατοικίες από τις μονοκατοικίες. Αποτέλεσμα; Πολλά από τα σπίτια στην Πλάκα μένουν άδεια και οι ιδιοκτήτες κατεβάζουν το νοίκι. Έτσι, στα άδεια σπίτια ξεφυτρώνουν τέτοιες μικρές, μουσικές σκηνές χαμηλού κόστους, όπου συχνάζει κυρίως φοιτητόκοσμος.

Ας κατεβούμε με τη φαντασία μας τα σκαλάκια, για να βρεθούμε στον κύριο χώρο. Εκεί πρωτοακούμε τη μουσική, η οποία δεν ακούγεται από την είσοδο. Χωρίς τα μικρόφωνα και τους ενισχυτές των σημερινών κέντρων διασκέδασης, ακούγονται μια κιθάρα, ένα πιάνο, ένας τραγουδιστής – ο «τροβαδούρος» – και όλα τα άτομα που βρίσκονται στην μπουάτ. Έτσι όλοι μαζί, σαν μια μεγάλη μουσική παρέα. Άλλωστε πολλοί μαρτυρούν ότι οι καλύτερες φιλίες μέσα στις μπουάτ γεννήθηκαν.

Θυμάμαι την πρώτη φορά που πήγα στη μοναδική μπουάτ που υπάρχει ακόμα. Πόσο μαγεύτηκα από τον ήχο της κιθάρας, μα πάνω απ' όλα τη ζεστή φωνή του τραγουδιστή, που δεν θα μπορούσε να ήταν παραπάνω από 20 χρονών. Σαν να άνοιξα αυτό το κουτάκι και να ανακάλυψα μια άλλη εποχή. Ονειρική εμπειρία.



(a) Τι έκανε την αφηγήτρια να ενδιαφερθεί για τη διασκέδαση στο παρελθόν; (1)

(b) Τι μαθαίνουμε για την αφηγήτρια; Δώσε **δύο** λεπτομέρειες. (2)

(c) Τι ήταν η μπουάτ; Δώσε **δύο** λεπτομέρειες. (2)

(d) Πώς διέφερε η Πλάκα από την υπόλοιπη Αθήνα τη δεκαετία του '60; Δώσε **δύο** λεπτομέρειες. (2)

(e) Ποιοι ήταν τακτικοί πελάτες στις μπουάτ; (1)

(f) Πόσο δυνατά ακουγόταν η μουσική και γιατί; Δώσε **δύο** λεπτομέρειες. (2)

(g) Τι ατμόσφαιρα υπήρχε στις μπουάτ; Δικαιολόγησε την απάντησή σου. (2)



(h) Τι της έκανε τη μεγαλύτερη εντύπωση στην μπουάτ που επισκέφτηκε; Δώσε **δύο** λεπτομέρειες.

(2)

(i) Πόσο δημοφιλείς είναι οι μπουάτ σήμερα; Δικαιολόγησε την απάντησή σου.

(1)

(+ 5 marks for Quality of Language)
(Total for Question 4 = 20 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 35 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



P 4 8 5 6 2 A 0 1 1 2 0

SECTION B: TRANSLATION

Ερώτηση 5

Μετάφρασε το κείμενο **στ' Αγγλικά**.



(Source: © scyther5 / iStock)

Είσαι νέος κι άνεργος και δυσκολεύεσαι να βρεις δουλειά; Μην τα παρατάς εύκολα. Τη σημερινή εποχή, η τεχνολογία μπορεί να σε βοηθήσει.

Παλιά δεν ήταν και πολύ συνηθισμένο να κάνεις αιτήσεις για δουλειά στο διαδίκτυο ή να έχεις συνέντευξη καθισμένος μπροστά στον υπολογιστή, στο σπίτι σου. Τώρα γράφεις το βιογραφικό σου και το στέλνεις πατώντας ένα κουμπί.

Η τεχνολογία αναπτύχθηκε γρήγορα. Αυτό σημαίνει πως ένας μεγάλος αριθμός ανέργων βρίσκει εργασία με τη βοήθεια των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, αν βέβαια γνωρίζει από υπολογιστές.

Για μια ακόμη φορά, λοιπόν, καταλαβαίνουμε πόσο σημαντικό είναι να έχεις γνώσεις πληροφορικής.

(9)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 5 = 9 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 9 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



P 4 8 5 6 2 A 0 1 5 2 0

SECTION C: CONTINUOUS WRITING

Ερώτηση 6

Διαβάζεις το παρακάτω άρθρο σε σχολικό μπλογκ:



(Source: © Natikkai / iStock)

Μαθητές, εξετάσεις και υγιεινή ζωή: Ένας δύσκολος συνδυασμός.

Σε περιόδους εξετάσεων, οι νέοι κυριολεκτικά ξεχνούν τι θα πει υγιεινή ζωή. Τρώνε πολύ ή δεν τρώνε καθόλου, δεν αθλούνται, τους τρώει το άγχος...

Γράψε την άποψή σου για το θέμα του άρθρου στο μπλογκ του σχολείου σου, **220–270** λέξεις, **στα Ελληνικά**. Πρέπει να αναφέρεις:

- Με ποιους τρόπους μπορούμε να προσέχουμε την υγεία μας σε περίοδο εξετάσεων
- Ποια είναι η δική σου εμπειρία
- Εσύ, τι θα έπρεπε να κάνεις, παραπάνω από ό,τι ήδη κάνεις
- Τι θα συμβούλευες τους φίλους σου να **μην** κάνουν

(46)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 6 = 46 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 46 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 90 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

Images used within this paper may be from www.istockphoto.com.

