

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Summer 2019

Time: 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper Reference **9GN0/03**

German

Advanced

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
 - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
 - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
 - answer follow-up questions on the broader Theme.

Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

P60002A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1




Pearson

STIMULUS GN1

Task 1

Thema: Gesellschaftliche Entwicklung in Deutschland

Natur und Umwelt

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

A Deutschland ist beim Thema erneuerbare Energien ein Vorbild und ist anderen Ländern weit voraus.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Ihre Meinung zu dieser Aussage.
- Die am besten geeignete erneuerbare Energieform für Deutschland.

B Erneuerbare Energien führen in Deutschland zu neuen Problemen.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Das Ausmaß der Probleme, die erneuerbare Energien in Deutschland verursachen.
- Die Rolle der erneuerbaren Energien für Deutschland.

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Summer 2019

Time: 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper Reference **9GN0/03**

German

Advanced

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
 - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
 - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
 - answer follow-up questions on the broader Theme.

Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

P60002A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



P 6 0 0 0 2 A



Pearson

STIMULUS GN2

Task 1

Thema: Gesellschaftliche Entwicklung in Deutschland

Bildung

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

A Schwache Schüler bekommen in Hamburg eine verpflichtende Nachhilfe in Fünfer-Fächern, was viel besser ist als Sitzenbleiben.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Ihre Meinung zu dieser Alternative zum Sitzenbleiben in Deutschland.
- Die aktuelle Situation in Bezug auf das Sitzenbleiben in Deutschland.

B Die Wiederholung eines Schuljahres für schwächere Schüler ist pädagogisch sinnvoll.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Sitzenbleiben als anhaltender Teil des Schullebens in Deutschland.
- Die negative Auswirkung vom Sitzenbleiben auf das Leben der Jugendlichen.

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Summer 2019

Time: 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper Reference **9GN0/03**

German

Advanced

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
 - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
 - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
 - answer follow-up questions on the broader Theme.

Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

P60002A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



P 6 0 0 0 2 A



Pearson

STIMULUS GN3

Task 1

Thema: Gesellschaftliche Entwicklung in Deutschland

Die Welt der Arbeit

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

A Studie zur Arbeitsmoral in Deutschland – nur jeder Dritte will arbeiten!

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Die deutsche Arbeitsmoral.
- Motivationsstrategien deutscher Arbeitgeber.

B Dank der Förmlichkeit am Arbeitsplatz ist die Berufszufriedenheit in Deutschland relativ groß.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Die Trennung von Arbeits- und Sozialleben.
- Die Förmlichkeit am Arbeitsplatz in Deutschland.

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Summer 2019

Time: 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper Reference **9GN0/03**

German

Advanced

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
 - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
 - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
 - answer follow-up questions on the broader Theme.

Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

P60002A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



P 6 0 0 0 2 A



Pearson

STIMULUS GN4

Task 1

Thema: Politische und künstlerische Kultur im deutschen Sprachraum

Musik

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

A Da immer mehr Alben aus dem Netz heruntergeladen werden, können deutsche Musiker nur durch Livekonzerte ihr Geld verdienen.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Ihre Meinung zu dieser Aussage über Musik im deutschsprachigen Raum.
- Die Wichtigkeit der Livemusik in der deutschsprachigen Gesellschaft.

B Die Musikindustrie geht in Deutschland rechtlich gegen illegale Uploader vor — und das ist gut so!

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Ihre Meinung zur rechtlichen Bestrafung der illegalen Uploader.
- Die Auswirkung des Internets auf die Musikszene im deutschsprachigen Raum.

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Summer 2019

Time: 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper Reference **9GN0/03**

German

Advanced

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
 - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
 - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
 - answer follow-up questions on the broader Theme.

Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

P60002A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



P 6 0 0 0 2 A



Pearson

STIMULUS GN5

Task 1

Thema: Politische und künstlerische Kultur im deutschen Sprachraum

Die Medien

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

A Der digitale Wandel in der deutschen Gesellschaft hat den Buchmarkt bereits maßgeblich beeinflusst.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Die Vorteile der veränderten Lesegewohnheiten für den deutschsprachigen Buchmarkt.
- Der Einfluss des digitalen Wandels auf die Leser im deutschsprachigen Raum.

B Im deutschsprachigen Raum wird man den traditionellen Büchern immer treu bleiben.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Die Beliebtheit von traditionellen Büchern im deutschsprachigen Raum.
- Die Wichtigkeit der E-Book-Branche für den deutschsprachigen Raum.

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Summer 2019

Time: 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper Reference **9GN0/03**

German

Advanced

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
 - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
 - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
 - answer follow-up questions on the broader Theme.

Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

P60002A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



P 6 0 0 0 2 A



Pearson

Stimulus GN6

Task 1

Thema: Politische und künstlerische Kultur im deutschen Sprachraum

Die Rolle von Festen und Traditionen

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

A Deutsche müssen nicht nach China oder Afrika reisen, um neue Kulturen zu entdecken. Bedeutende kulturelle Unterschiede gibt es auch im deutschsprachigen Raum.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Die Wichtigkeit der Vielfalt bei deutschen Traditionen.
- Die kulturellen Unterschiede im deutschsprachigen Raum.

B Die Deutschen legen viel Wert auf altmodische Sitten. Das ist meistens kein Vorurteil, sondern tatsächlich wahr.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Ihre Meinung zu dieser Aussage über deutsche Sitten.
- Der Einfluss von Sitten und Bräuchen auf die deutschsprachige Gesellschaft.

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Summer 2019

Time: 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper Reference **9GN0/03**

German

Advanced

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
 - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
 - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
 - answer follow-up questions on the broader Theme.

Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

P60002A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



P 6 0 0 0 2 A



Pearson

STIMULUS GN7

Task 1

Thema: Immigration und die deutsche multikulturelle Gesellschaft

Die positive Auswirkung von Immigration

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

A Die Zuwanderung nach Deutschland ist mitverantwortlich dafür, dass es den Deutschen heute so gut geht.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Der Beitrag der Zuwanderer zur deutschen Wirtschaft.
- Die Gründe für die positive Einstellung zur Immigration in Deutschland.

B Dank der Wirtschaftsmigration erleben Musik, Film und Kunst in Deutschland eine Neugeburt.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Das Ausmaß der Beiträge zur Wirtschaft und Kultur.
- Die Bereiche der deutschen Kunstwelt, die Einwanderer positiv beeinflussen.

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Summer 2019

Time: 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper Reference **9GN0/03**

German

Advanced

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
 - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
 - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
 - answer follow-up questions on the broader Theme.

Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

P60002A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



P 6 0 0 0 2 A



Pearson

STIMULUS GN8

Task 1

Thema: Immigration und die deutsche multikulturelle Gesellschaft

Die Herausforderungen von Immigration und Integration

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

A Die Deutschen halten die Ausländer für Schmarotzer. Die Ausländer halten die Deutschen für ausländerfeindlich.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Die Vorurteile, die die Deutschen und die Ausländer gegeneinander haben.
- Die Unterstützung, die der deutsche Staat den Einwanderern anbietet.

B Integration kann nicht einseitig passieren – beide Seiten müssen Integration wollen.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Die Bereitschaft in Deutschland zur Integration.
- Erfolgreiche Integration in verschiedenen Lebensbereichen in Deutschland.

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Summer 2019

Time: 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper Reference **9GN0/03**

German

Advanced

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
 - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
 - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
 - answer follow-up questions on the broader Theme.

Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

P60002A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



P 6 0 0 0 2 A



Pearson

STIMULUS GN9

Task 1

Thema: Immigration und die deutsche multikulturelle Gesellschaft

Die staatliche und soziale Reaktion zur Immigration

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

A Rechtsextremismus ist ein Problem, das ganz Deutschland betrifft.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Ihre Meinung zu dieser Aussage zum Rechtsextremismus in Deutschland.
- Die Gründe für Rechtsextremismus in Deutschland.

B Der Höhepunkt des Rechtsextremismus in Deutschland kam direkt nach der Wende. Seitdem lässt er wieder nach.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Ihre Meinung zu dieser Aussage zum Rechtsextremismus in Deutschland.
- Die Bekämpfung des Rechtsextremismus in Deutschland.

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Summer 2019

Time: 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper Reference **9GN0/03**

German

Advanced

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
 - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
 - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
 - answer follow-up questions on the broader Theme.

Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

P60002A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



P 6 0 0 0 2 A



Pearson

STIMULUS GN10

Task 1

Thema: Die Wiedervereinigung Deutschlands

Die Gesellschaft in der DDR vor der Wiedervereinigung

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

A Die ostdeutschen Plattenbauten symbolisieren immer noch den Erfolg des SED-Regimes.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Die Meinung der DDR-Bürger über Plattenbauwohnungen.
- Das Wohnungswesen in der DDR als Brennpunkt.

B Kohle schleppen, kaltes Wasser und Außentoilette – kein Wunder, dass niemand in der DDR eine Altbauwohnung wollte.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Der Versuch des DDR-Staates, die Wohnungsnot zu beseitigen.
- Die Gründe für den permanent schlechten Zustand der Altbauwohnungen in der DDR.

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Summer 2019

Time: 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper Reference **9GN0/03**

German

Advanced

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
 - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
 - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
 - answer follow-up questions on the broader Theme.

Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

P60002A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



P 6 0 0 0 2 A



Pearson

STIMULUS GN11

Task 1

Thema: Die Wiedervereinigung Deutschlands

Ereignisse vor der Wiedervereinigung

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

A **Sobald Michail Gorbatschow 1985 in der UdSSR an die Macht kam, war der Untergang des DDR-Regimes klar.**

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Die Rolle von Michail Gorbatschow in der Geschichte der DDR.
- Die Versuche des DDR-Staates, das Ende der DDR zu verhindern.

B **„Reform statt Massenflucht“ hieß es 1989 auf den Plakaten bei den Montagsdemonstrationen.**

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Die Meinung der DDR-Bürger zu „Reform statt Massenflucht“.
- Massenflucht als Ursache für den Mauerfall.

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Summer 2019

Time: 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper Reference **9GN0/03**

German

Advanced

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
 - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
 - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
 - answer follow-up questions on the broader Theme.

Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

P60002A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



P 6 0 0 0 2 A



Pearson

STIMULUS GN12

Task 1

Thema: Die Wiedervereinigung Deutschlands

Deutschland seit der Wiedervereinigung

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

A Seit dem Mauerfall ist die Zahl der Einwohner in Sachsen um fast 20% gesunken. Dies zeigt, dass die Wiedervereinigung kein Erfolg war.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Die schlimmste Folge der sinkenden Bevölkerungszahlen für Ostdeutschland.
- Erklärungen für den Rückgang der Bevölkerungszahlen in den neuen Bundesländern.

B Die Ostdeutschen, die im Westen leben und arbeiten, sind zufriedener als die Vergleichsgruppe der Daheimgebliebenen.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Ihre Meinung zu dieser Aussage.
- Die größte Herausforderung für Ostdeutsche, die in den Westen gezogen sind.