

Paper Reference(s) 9FR0/03

Pearson Edexcel Level 3 GCE

French

Advanced

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate

Summer 2019

**Time: 21 to 23 minutes (total), which
includes 5 minutes' preparation time
plus your additional time allowance**

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- **The examination is made up of TWO tasks.**
- **You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.**
- **You must NOT use dictionaries or other resources at any time.**

MATERIALS REQUIRED FOR EXAMINATION
Nil

ITEMS INCLUDED WITH QUESTION PAPERS
Nil

TASK 1

- **Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.**
- **During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.**
- **You must NOT write on the stimulus.**
- **You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.**
- **You must:**
 - **open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen**
 - **answer the TWO questions posed by the teacher-examiner**
 - **answer follow-up questions on the broader Theme.**

(Instructions continue on next page)

(Turn over)

TASK 2

- **Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.**
- **You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.**
- **The teacher-examiner will ask you follow up questions based on your presentation.**
- **You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.**

STIMULUS FR1

Task 1

Thème 1 : Les changements dans la société française

Les changements dans les structures familiales

(Continues on next page)

(Turn over)

Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.

A Face à toutes les autres formes de famille possibles, la famille nucléaire disparaîtra.

Vous devez considérer :

- **Les structures familiales à l'avenir.**
- **Les différentes formes de famille rencontrées en France de nos jours.**

B Le recours aux mères-porteuses devrait être permis.

Vous devez considérer :

- **Les arguments pour et contre cette pratique en France.**
- **La situation concernant les mères-porteuses en France aujourd'hui.**

(Turn over)

STIMULUS FR2

Task 1

Thème 1 : Les changements dans la société française

L'éducation

(Continues on next page)

(Turn over)

Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.

A La fin du tirage au sort pour entrer à l'université est une bonne chose.

Vous devez considérer :

- **Les raisons pour lesquelles on a mis fin au tirage au sort.**
- **Les nouvelles procédures pour entrer à l'université en France.**

B Il vaut mieux mettre ses enfants à l'école privée en France.

Vous devez considérer :

- **Les arguments pour ou contre l'école privée en France.**
- **L'importance du secteur privé en France.**

(Turn over)

STIMULUS FR3

Task 1

Thème 1 : Les changements dans la société française

Le monde du travail

(Continues on next page)

(Turn over)

Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.

A Les réformes du Code du Travail visaient essentiellement le pouvoir des syndicats.

Vous devez considérer :

- **L'impact des réformes sur le pouvoir des syndicats en France.**
- **Les réformes du Code du Travail en France.**

B La loi concernant le harcèlement sexuel au travail doit être renforcée.

Vous devez considérer :

- **Votre opinion sur cette déclaration.**
- **La loi actuelle sur le harcèlement sexuel.**

(Turn over)

STIMULUS FR4

Task 1

**Thème 2 : La culture politique et artistique
dans les pays francophones**

La musique

(Continues on next page)

(Turn over)

Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.

A C'est le devoir de l'État de promouvoir la musique francophone.

Vous devez considérer :

- **Votre opinion sur cette déclaration.**
- **Les goûts musicaux des jeunes d'un pays.**

B La musique traditionnelle n'attire plus les jeunes.

Vous devez considérer :

- **L'opinion des jeunes sur la musique traditionnelle dans le pays francophone que vous avez étudié.**
- **Les types de musique traditionnelle dans ce pays.**

(Turn over)

STIMULUS FR5

Task 1

**Thème 2 : La culture politique et artistique
dans les pays francophones**

Les médias

(Continues on next page)

(Turn over)

Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.

A L'existence de la presse écrite est menacée par la montée du numérique.

Vous devez considérer :

- **La situation de la presse écrite dans le pays francophone que vous avez étudié.**
- **La popularité de certains secteurs de la presse écrite.**

B Le cinéma est un aspect essentiel de la culture d'un pays.

Vous devez considérer :

- **L'importance du cinéma dans le pays francophone que vous avez étudié.**
- **Les défis de l'industrie cinématographique dans ce pays.**

(Turn over)

STIMULUS FR6

Task 1

**Thème 2 : La culture politique et artistique
dans les pays francophones**

Les festivals et les traditions

(Continues on next page)

(Turn over)

Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.

A Les changements dans la vie traditionnelle aident au développement du pays.

Vous devez considérer :

- **Les changements dans la vie traditionnelle du pays francophone que vous avez étudié.**
- **L'impact de ces changements sur la société de ce pays.**

B Les fêtes encouragent l'unité du pays.

Vous devez considérer :

- **Votre opinion sur cette déclaration.**
- **Les principales fêtes du pays francophone que vous avez étudié.**

(Turn over)

STIMULUS FR7

Task 1

**Thème 3 : L'immigration et la société
multiculturelle française**

**L'impact positif de l'immigration sur la
société française**

(Continues on next page)

(Turn over)

Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.

A L'avenir de l'économie française dépend des ouvriers immigrés.

Vous devez considérer :

- **La justesse de cette remarque.**
- **La contribution des travailleurs immigrés en France.**

B La gastronomie française a été enrichie par l'arrivée des immigrés en France.

Vous devez considérer :

- **Votre opinion sur cette déclaration.**
- **La contribution des immigrés à la cuisine française.**

(Turn over)

STIMULUS FR8

Task 1

**Thème 3 : L'immigration et la société
multiculturelle française**

**Répondre aux défis de l'immigration et de
l'intégration en France**

(Continues on next page)

(Turn over)

Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.

A Le principe de la laïcité est un empêchement majeur à l'intégration.

Vous devez considérer :

- **Le principe de la laïcité et les problèmes d'intégration en France.**
- **Les obstacles à l'intégration.**

B Il faut s'attaquer au problème des banlieues pour pouvoir assurer une meilleure intégration.

Vous devez considérer :

- **Les problèmes des banlieues en France.**
- **Les solutions gouvernementales.**

STIMULUS FR9

Task 1

**Thème 3 : L'immigration et la société
multiculturelle française**

L'extrême droite

(Continues on next page)

(Turn over)

Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.

A L'extrême droite traverse un moment critique.

Vous devez considérer :

- **L'avenir de l'extrême droite en France.**
- **Les problèmes de l'extrême droite.**

B Marine Le Pen n'a pas bien servi les fidèles du FN.

Vous devez considérer :

- **Marine Le Pen et les élections présidentielles françaises de 2017.**
- **Les critiques de la part de ses supporters envers Marine Le Pen.**

STIMULUS FR10

Task 1

Thème 4 : L'Occupation et la Résistance

La France occupée

(Continues on next page)

(Turn over)

Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.

A La collaboration n'était pas le seul choix offert aux Français pendant l'Occupation.

Vous devez considérer :

- **Les raisons pour lesquelles certains Français ont collaboré pendant la deuxième guerre mondiale.**
- **Les autres choix possibles ouverts aux Français.**

B L'antisémitisme explique le traitement infligé aux Juifs par certains Français pendant la guerre.

Vous devez considérer :

- **Le degré d'antisémitisme courant en France à cette période.**
- **Le traitement infligé aux Juifs par le gouvernement en France pendant l'Occupation.**

(Turn over)

STIMULUS FR11

Task 1

Thème 4 : L'Occupation et la Résistance

Le régime de Vichy

(Continues on next page)

(Turn over)

Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.

A Pétain était seulement motivé par l'amour de son pays.

Vous devez considérer :

- **Votre opinion sur cette déclaration.**
- **Les objectifs du régime de Vichy.**

B Les Français étaient plus attachés à la personnalité du maréchal Pétain qu'à sa politique.

Vous devez considérer :

- **L'image du maréchal Pétain qu'avaient les Français pendant la période du régime de Vichy.**
- **La politique du maréchal Pétain.**

STIMULUS FR12

Task 1

Thème 4 : L'Occupation et la Résistance

La Résistance

(Continues on next page)

(Turn over)

Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.

A La Résistance n'était pas une force unifiée.

Vous devez considérer :

- **Votre opinion sur la déclaration.**
- **Le rôle de Jean Moulin.**

B La population française a beaucoup souffert à cause des actions des résistants pendant l'Occupation.

Vous devez considérer :

- **La part de responsabilité des résistants dans la souffrance de la population.**
- **Le soutien de la population française envers la Résistance.**