

Mark Scheme (Results)

Summer 2014

Pearson Edexcel GCE  
in Urdu (6UR02/01) Paper 2

## **Edexcel and BTEC Qualifications**

Edexcel and BTEC qualifications come from Pearson, the world's leading learning company. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information, please visit our website at [www.edexcel.com](http://www.edexcel.com).

Our website subject pages hold useful resources, support material and live feeds from our subject advisors giving you access to a portal of information. If you have any subject specific questions about this specification that require the help of a subject specialist, you may find our Ask The Expert email service helpful.

[www.edexcel.com/contactus](http://www.edexcel.com/contactus)

## **Pearson: helping people progress, everywhere**

Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: [www.pearson.com/uk](http://www.pearson.com/uk)

Summer 2014

Publications Code US040198\*

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2014

## General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

## Unit2: Understanding and Written Response

Question Number 1	Answer	Mark
(i)	B	1
(ii)	B	1
(iii)	A	1
(iv)	C	1

Question Number 2	Answer	Mark
	A	1
	C	1
	D	1
	G	1

Question Number 3	Answer	Mark
(i)	D	1
(ii)	E	1
(iii)	A	1
(iv)	F	1

Question Number 4	Answer	Mark
(a)	She has passed A level exam	1
(b)	To study at Cambridge university	1
(c)	High Fees - She doesn't want to borrow money from the parents	1
(d)	Accept father's help as loan and Return money after having a job	2
(e)	Her mother will not allow her to go that far	1
(f)	Share a room with Faraz's friend's sister or a girl	1
(g)	Maryam's mother never says no to Faraz	1

Question Number 5	Answer	Mark
(i)	C	1
(ii)	D	1
(iii)	A	1
(iv)	B	1
(V)	B	1

Question Number 6	Answer	Mark
(a)	Cooking programme/channel/Cook Show	1
(b)	Hosted by males/men /host/ presenter	1
(c)	Old ladies giving cooking training to girls	1
(d)	By ringing their mum (to ask for a recipe)/how to cook/written/noted recipe	1
(e)	They lose their diary or can't find it while cooking	1

Question Number 7	Answer	Mark
(a)	Passed MA or exam with good grades	1
(b)	Online/on computer/via internet	1
(c)	Can't find an ordinary job in Karachi/big city	1
(d)	His young age/His inexperience	2
(e)	To calm his nerves/To get familiar with the environment	2
(f)	He felt ambitious /more confident	1
(g)	To give brief and sound/appropriate answers	1
(h)	Complete 3 months training course	1

Question Number 8	Answer	Mark
	30 marks awarded using the assessment criteria grids in Section 2.4 for the written response to a stimulus exercise	15
	Content and response (AO2)	15
	Quality of language (AO3)	

#### 2.4 Assessment Criteria:

Mark	Content and Response (AO2)
0	No rewardable material.
1–3	Task mostly misunderstood and answer barely relevant.
4–6	Task not fully grasped or developed; much irrelevance and/or repetition.
7–9	Task understood and some points developed satisfactorily; some omission and/or irrelevance.
10–12	Task understood and developed successfully.
13–15	Task fully grasped; answer wholly relevant, convincing and well developed.

<b>Mark</b>	<b>Quality of Language (AO3)</b>
0	No rewardable language.
1–3	Limited communication; highly inaccurate; language very basic with much repetition.
4–6	Some communication; language often inaccurate; limited variety of lexis and structures.
7–9	Satisfactory communication; basic language generally satisfactory; some attempt at variety of lexis and structures.
10–12	Good communication; good level of accuracy; generally successful use of a variety of lexis and structures.
13–15	Excellent communication; high level of accuracy; language almost always fluent, varied and appropriate.

اقتباس نمبر 1

بارون : عالیہ! یہ میں کیا سن رہا ہوں۔ تم موسیقی کے پروگرام میں گئی تھیں؟

عالیہ : کچھ سہیلیوں نے ٹکٹ بک کر لیے تھے۔ اس لیے ان کا ساتھ دینا پڑا۔

بارون : اور پروگرام کیسا رہا؟

عالیہ : ہم اندر پہنچے تو دیکھا کہ ہماری سیٹوں پر کچھ لوگ کھڑے ہو کر تالیاں بجا رہے تھے۔

میں اور میری سہیلیاں ان کو بتانے کی ناکام کوشش کرتے رہے کہ وہ ہماری سیٹیں ہیں۔

اس ہنگامے میں کافی پروگرام نکل گیا۔ جب ان کا جوش و خروش کم ہوا تو وہ سیٹوں سے

اتر کر پیچھے چلے گئے۔ لیکن مجال ہے جو معذرت کا ایک لفظ بھی کہا ہو۔

بارون : اسے کہتے ہیں چوری اور سینڈزوری۔

اقتباس نمبر 2

پاکستان کے بازاروں میں خریداری کرنا بہت مشکل ہے۔ دکان دار ایک نظر میں پہچان لیتے ہیں کہ خریداری کرنے والی خاتون ان کے مال میں کتنی دلچسپی رکھتی ہیں۔ اسی لحاظ سے وہ قیمتیں گھٹاتے اور بڑھاتے رہتے ہیں۔ کچھ خواتین پوری مارکیٹ کا ایک چکر لگاتی ہیں تاکہ صحیح قیمتوں کا اندازہ ہو سکے۔ دکاندار بھی اپنی ہوشیاری دکھاتے ہیں اور صرف قیمت پوچھنے والوں کو یہ جواب ملتا ہے کہ جب چیز خریدنی ہو تو آئیے گا پھر مناسب دام بھی لگا دیں گے۔ کچھ دکان دار ایسے بھی ہوتے ہیں جو ہر خاتون کو روک کر زبردستی چیزیں بیچنے کی کوشش کرتے ہیں اور اکثر خواتین دباؤ میں آ کر کچھ نہ کچھ خرید لیتی ہیں۔

### اقتباس نمبر 3

گھر میں بن بلائے مہمان آجائیں تو وہ رحمت کم اور زحمت زیادہ بن جاتے ہیں۔ اگر یہ مہمان غلطی سے رشتہ دار ہیں تو معاملہ اور بھی مشکل ہو جاتا ہے۔ ان کے کھانے پینے اور رہائش کے سلسلے میں اگر ذرا سی بھی کوتاہی ہو جائے تو وہ نہ صرف برا مان جاتے ہیں بلکہ آئندہ نہ آنے کی دھمکی بھی دینے لگتے ہیں۔ میزبان بیچارہ یہ سوچنے پر مجبور ہو جاتا ہے کہ بن بلائے آنے پر ان کا یہ رویہ ہے اگر انہیں دعوت دے کر بلا یا جاتا تو انہیں خوش کرنے کے لیے نہ جانے اور کیا کیا کرنا پڑتا۔ آج کے مصروف دور میں مہمان کا کسی کے گھر بغیر اطلاع کے جانا پسند نہیں کیا جاتا۔

### اقتباس نمبر 4

فراز: مریم! بہت بہت مبارک ہو۔ تمہارے اے لیول کا نتیجہ تو بہت شاندار رہا۔  
آگے پڑھو گی یا کوئی ملازمت کرو گی؟  
مریم: فراز بھائی! میری ہمیشہ سے یہ خواہش تھی کہ میں کیمرج یونیورسٹی میں تعلیم حاصل کروں۔ داخلہ بھی مل گیا لیکن کچھ مسئلے ہیں۔  
فراز: اچھا! آخر وہ کون سے مسئلے ہیں؟  
مریم: یونیورسٹی کی فیس بہت زیادہ ہے۔ میں گھر والوں پر یہ بوجھ نہیں ڈالنا چاہتی۔ مجھے تعلیم کے لیے قرضہ بھی مل جائے گا، لیکن ابو میری مدد کرنا چاہتے ہیں انہیں کیسے منع کروں؟  
فراز: ایسا کرو ابوی کی بات مان لو مگر اس شرط کے ساتھ کہ نوکری ملنے پر یہ رقم انہیں واپس لینی ہوگی۔  
اچھا بتاؤ! اس کے علاوہ اور کیا مسئلہ ہے؟  
مریم: امی کبھی بھی مجھے اتنی دور بھیجنے پر تیار نہیں ہوں گی۔ ویسے بھی وہاں رہنے کا ابھی تک انتظام نہیں ہو سکا۔  
فراز: لو بھئی! یہ مسئلہ بھی حل ہو گیا۔ اتفاق تو دیکھو میرے دوست کی بہن بھی کیمرج جا رہی ہے اور اسے وہاں رہنے کے لیے کرا بھی مل گیا ہے جو خاصا بڑا ہے جس میں تم دونوں مل کر آرام سے رہ سکتی ہو۔  
مریم: فراز بھائی! یہ تو آپ نے کمال ہی کر دیا۔ لیکن امی کو ماننا میرے بس کی بات نہیں۔  
فراز: تم بالکل ٹکڑ نہ کرو یہ بھی میرا ذمہ ہے۔ تم تو جانتی ہو وہ میری بات کبھی نہیں مانتیں۔