

GCE Spanish – 6SP04

Research-based Essay Guide

Exemplar 1 – Estudio histórico

Summer 2014

PREFACE

Use of Exemplar Material

Please note that:

- Use of this exemplar material is restricted to your sole use in connection with your delivery of a Pearson/Edexcel qualification and programme.
- You may not sell, copy or distribute the exemplar material without express consent from Pearson Qualification Services.
- Pearson disclaims all liability in connection with any claims which may be brought against you for your unauthorised use of the work.

Notes on the Exemplar Material

Please note that:

- Some items may have been removed, such as references to individuals and places. Please refer to the commentaries by the Principal Examiner for specific references.
- In order to maintain the authenticity of the writing, some errors and mistakes have been reproduced from the original candidate's response.

Question 3(b) - Estudio histórico

En tu opinión, ¿cuál es la época más interesante en el desarrollo del país que has estudiado? Explica su importancia.

El 1/1/1959, Fidel Castro derrocó a Fulgencio Batista ("militar de mano dura con fama de corrupto ") y así comenzó la Revolución Cubana, "un proyecto de los humildes para los humildes ", o sea la época más interesante en el desarrollo de la isla, y vale analizarla.

Primeramente, es importante que saquemos a la luz la situación socio-económica en Cuba antes de la Revolución, cuando "empresas norteamericanas controlaban el 47,4% de la producción azucarera " lo que subraya la falta de autonomía económica, identidad nacional y central gubernamental que existía. Por añadidura, "la tasa de mortalidad infantil era de 79 por cada mil nacidos " lo que me hace creer que Batista hacía la vista gorda a la miseria y malgastaba el dinero gubernamental en los casinos en la Habana ("Cuba era un antro de pudrición "). Además, "el analfabetismo era del 25% y el graduado universitario del 1,1% " lo que llevaba a poca oportunidad y así, mucha pobreza, lo que explica la causa por la Revolución como un desarrollo socio-político dramático.

Por consiguiente, después de 1959, todo cambió con el "Plan de 20 Puntos ". Cuba "ya dispone de la tasa del analfabetismo más baja de América Latina " y gracias a las reformas del Che Guevara, "la universidad es gratuita para todos ". También, "Cuba tiene una tasa de mortalidad infantil de 4,6 por mil " o sea la más baja del continente. A mi juicio, estos cambios eficaces a los servicios públicos reflejan el desarrollo socialista, causado por la Revolución, y quieren decir que los Cubanos ya vivían en una sociedad más equitativa.

A pesar de este desarrollo social positivo, la época de la Revolución no ha sido un camino de rosas. Primeramente "tres generaciones consecutivas de Cubanos no han conocido otra cosa que el gobierno comunista de los hermanos Castro " lo que demuestra la falta de democracia que sufren los Cubanos. Además, la adopción del estado socialista en 1960 ha traído muchísimos retos, tales como "la invasión de Bahía de Cochinos " en 1961, "la crisis de los misiles " en 1962 y "el quinquenio gris " durante los años 70, y por estos, diría que desde 1959, Cuba nunca ha disfrutado de un clima socio-político de paz. Vale agregar que "en 1962, John Kennedy dicta el bloqueo económico a Cuba " lo que sigue estrangulando a los Cubanos. Este "bloqueo " puso a Cuba en una posición difícilísima durante la Guerra Fría, ya que "la URSS era el padrino económico de Cuba". Sin embargo, desde el colapso del bloque soviético en 1990, Cuba sigue sufriendo.

Para concluir, la transformación total de Cuba durante la Revolución me fascina puesto que si la Revolución no hubiera sucedido, Cuba no habría desarrollado uno de los sistemas más igualitarios del mundo, sino posiblemente se habría hecho una democracia rica. Por eso, es imposible afirmar si la Revolución ha sido una época maravillosa o nefasta para el desarrollo de Cuba.

(306 words)

Commentary on Exemplar - Estudio histórico

The candidate has chosen to write about the Cuban Revolution as the most interesting time in the development of Cuba. This was a very popular topic and many candidates who studied it scored high marks. However, it is noted that the essay has exceeded the word count significantly.

The candidate starts by stating in the introduction that Fidel Castro overthrew Fulgencio Batista in 1959 and why, as this was a project from humble people for humble people, it is worth analysing.

The first paragraph describes the situation before the revolution, stating that Batista was wasting public money which led to fewer opportunities for people and therefore great poverty. Then, in the second paragraph, there is a description of how the revolution made a significant difference to the country by creating the *plan de 20 puntos*, which reduced the levels of illiteracy. Also, the levels of infant mortality decreased, becoming the lowest in the continent.

There is a third paragraph showing how, despite some positive social developments, Cuban people still suffer given the lack of a democracy and the consequences of socialism. The candidate draws the essay to a conclusion stating that it is impossible to say whether the revolution has been a wonderful or a disastrous time for Cuba's development.

Regarding the Reading, Research and Understanding criteria, this candidate has shown clear evidence of extensive and in depth reading and research, not only by giving plenty of relevant information to answer the question, but also providing a good list of references. Both aspects of the question were understood and carefully approached. The candidate has also presented his/her personal views throughout the essay with expressions such as *lo que me hace creer que, (yo) diría que desde 1959 Cuba no ha disfrutado de un clima socio-político de paz, la transformación total de Cuba durante la Revolución me fascina*. For these reasons the candidate was awarded marks at the top of the 25-30 mark band.

The candidate has organised the essay carefully, clearly stating the purpose in the introduction, describing the context in which the Revolution took place in the first paragraph, stating the changes introduced by the Revolution in the following paragraph, evaluating the negative effects on the Cuban people and closing with a thought provoking conclusion. Each paragraph is clearly introduced by a linking expression: *primeramente, por consiguiente, a pesar de este desarrollo, para concluir*.

The details that the candidate used to develop each argument were carefully planned and effectively marshalled, including the percentage of the sugar production controlled by North American companies, the rate of infant mortality, literacy levels and the percentage of graduate students, before and after the Revolution. The essay also highlights the fact that three generations of Cubans have not known any other regime than that of the Castro brothers; and the many issues that have followed the Revolution, such as *La invasión de la Bahía de Cochinos*, the missile crisis, *el quinquenio gris*, the USA embargo against Cuba and the fall of the URSS. The essay earns 9 marks for Organisation and Development.

Finally, the language is almost consistently fluent, varied and appropriate; for instance *derrocó, militar de mano dura, socio-económica, subraya, hacía la vista gorda, equitativa, no ha sido un camino de rosas, ha traído muchísimos retos, sigue estrangulando, difícilísima, más igualitarios del mundo, una época maravillosa o nefasta*. There are some excellent expressions and complex structures used to analyse and evaluate the arguments: *es importante que saquemos a la luz, lo que explica la causa por, reflejan el desarrollo socialista, quieren decir que, lo que demuestra la falta de democracia, vale agregar que, desde el colapso del bloque soviético en 1990 Cuba sigue sufriendo, si la Revolución no hubiera sucedido Cuba no habría...se habría hecho...* It is clear that the candidate deserves a mark of 6 for Quality of Language.