

Mark Scheme (Results)

Summer 2012

GCE Spanish (6SP02) Paper 01

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications come from Pearson, the world's leading learning company. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information, please visit our website at www.edexcel.com.

Our website subject pages hold useful resources, support material and live feeds from our subject advisors giving you access to a portal of information. If you have any subject specific questions about this specification that require the help of a subject specialist, you may find our Ask The Expert email service helpful.

www.edexcel.com/contactus

Pearson: helping people progress, everywhere

Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2012

Publications Code US033109

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd

Question Number	Answer	Mark
1 (i)	B	(1)

Question Number	Answer	Mark
1 (ii)	A	(1)

Question Number	Answer	Mark
1 (iii)	C	(1)

Question Number	Answer	Mark
1 (iv)	A	(1)

Question Number	Answer	Mark
2	C, D, E, G	(4)

Accept incorrect spellings if the word(s) is/are still recognisable as the correct choice.

Question Number	Answer	Mark
3(a)	a tu ritmo	(1)

Question Number	Answer	Mark
3(b)	el coste	(1)

Question Number	Answer	Mark
3(c)	perseverancia	(1)

Question Number	Answer	Mark
3(d)	compañeros	(1)

Order of elements applies to Q4, 6, 7: In a two mark question, always mark the first two answers offered and award marks for those, either both correct, one correct or none. Extra attempts are ignored, even if the given answer is correct.

In Q4 & 7 targeted lifts are accepted.

Spelling: Mis-spellings (including accent errors) are tolerated as long as they are not ambiguous or in the wrong language.

In Q4 and 7, infinitives, subjunctives and wrong tenses (unless a specific tense is required), can be accepted. An incorrect person or a non-existent form will not be accepted. Verbs with a vowel missed from a diphthong may be accepted as a spelling error, e.g. aprendó, se despierta.

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
4(a)	Any two of: (Nuevos) miembros del grupo (Son) músicos Raúl es un amigo del grupo / trabajó antes con el grupo / estaba en giro/de gira con el grupo antes / grabó una canción con el grupo Pedro es una persona que conocieron en un concierto	1st person plural e.g. conocimos/ Coincidimos Raúl es un viejo miembro de la banda	(2)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
4(b)	No les gustan No están contentos	Es normal (unless followed by 'que les gustan' etc)	(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
4(c)	Any one of: Ninguna No son importantes No mucho/a Poco/a	Answers not related to the importance e.g. 'los escuchan en casa' Les gusta (or any positive reaction)	(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
4(d)	La manera de comprar música ha cambiado muchas veces/está en evolución/está desarrollando Ha habido siempre muchas maneras diferentes de comprar música	Two ways of giving the same info (La música) es mejor	

	Tener más formas de comprar música es una buena cosa/la hace más accesible		(2)
--	--	--	------------

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
4(e)	Les gustan/interesan solamente los portátiles/ los ordenadores	Están enganchados (with no object) Les gusta la tecnología	(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
4(f)	Representa el espíritu/ la ideología del grupo Incorrect spellings of espíritu	nuestro	(1)

Question Number	Answer	Mark
5(i)	C - Pirineos	(1)

Question Number	Answer	Mark
5(ii)	B - Perú	(1)

Question Number	Answer	Mark
5(iii)	D - Sevilla	(1)

Question Number	Answer	Mark
5(iv)	A - Ecuador	(1)

Question Number	Answer	Mark
5(v)	D - Sevilla	(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
6(a)	High calorie /hypercalorie foods High energy foods	High fat	(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
6(b)	Any one of: They cannot contain too much salt / sugar They must not contain caffeine	Low level of caffeine No salt/sugar	(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
6(c)	No vending machines Food machines	Expending machines Dispensing machines	(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
6(d)	It is the time a pupil should/ought to/needs to/must have for eating (lunch)	Children take 30 minutes to eat Need 30 minutes to relax	(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
6(e)	Any one of: How often to serve/sell certain foods They can only serve/sell rice once a week Different dishes every day Not repeating dishes in a week	plates	(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
7(a)	Para saber/decir dónde está (el Tesoro)/dar las coordenadas/la localización del tesoro Para ayudarte a encontrar/ buscar el lugar		(2)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
7(b)	El acceso puede ser difícil Puede estar en ul lugar peligroso/alto Deberán caminar mucho/ El tesoro puede estar lejos		(2)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
7(c)	Any one of: El tesoro puede estar dentro / fuera/alrededor de un edificio/ el tesoro puede estar enterrado	Los edificios afectan el GPS Es difícil encontrar	(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
7(d)	Para escribir la fecha y la hora (de encontrar /en que se encontró el escondite) Para decir/saber cuando encontraste el tesoro		(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
7(e)	Any one of: Si hubiera tomado algo / Si había tomado el tesoro Para reemplazar / cambiar un tesoro Para dejar algo a cambio	Son las reglas	(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
7(f)	Mover el escondite	Mover el tesoro	(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
7(g)	debes moverlo debes poner en Internet dónde está / las coordenadas/ debes comunicar las nuevas coordenadas		(2)

Mark Scheme: Texto 8 Descarga el estrés con una guerra de almohadas

Marking guidance:

Long tests: read to the end of the sense group after 220 words, then stop.

Omitted bullet points

- Max 9 for content if one bullet point omitted
- Max 6 for content if two bullet points omitted.

Correlation between Quality of language and Content and Response

- if content scores zero so does language
- if content receives one mark or more then the full range of marks for language can be accessed.

Question Number	Answer	Mark
8	Answer to be marked according to Content and Language grids.	(30)

Mark	Content and Response (A02)
0	No rewardable material.
1 - 3	Task mostly misunderstood and answer barely relevant.
4 - 6	Task not fully grasped or developed. Much irrelevance and/or repetition.
7 - 9	Task understood and some points developed satisfactorily. Some omission and/or irrelevance.
10 - 12	Task understood and developed successfully.
13 - 15	Task fully grasped, answer wholly relevant, convincing and well developed.

Mark	Quality of Language (A03)
0	No rewardable language.
1 - 3	Limited communication. Highly inaccurate. Language very basic with much repetition.
4 - 6	Some communication. Language often inaccurate. Limited variety of lexis and structures.
7 - 9	Satisfactory communication. Basic language generally satisfactory. Some attempt at variety of lexis and structures.
10 - 12	Good communication. Good level of accuracy. Generally successful use of a variety of lexis and structures.
13 - 15	Excellent communication. High level of accuracy. Language almost always fluent, varied and appropriate.

Texto 1

F: ¿Cómo ves el futuro del ordenador?

M: El ordenador de mesa quedará negativamente afectado por el uso de otros aparatos como el móvil, el portátil y la tableta. Los móviles inteligentes aumentarán su importancia incluso como sustitutos del pecé.

F: ¿Tienen desventajas?

M: Sí. La mejor postura es cuando el cuerpo forma un ángulo de 90 grados, con los hombros, la cadera y las rodillas. Los ojos deben mirar de frente para ver la pantalla. Los aparatos más pequeños no permiten esta posición, ya que al apoyarlos sobre las piernas obligan a mirar hacia abajo.

Texto 2

F: Fumar es mala idea para los que tienen asma. Provoca tos y dificulta la respiración. De modo que, si añades humo a unos pulmones que ya están irritados, tendrás tremendas dificultades para respirar.

Si una persona con asma fuma, probablemente:

- tendrá más crisis asmáticas.
- tendrá que medicarse más porque los medicamentos habituales que usa no harán el efecto deseado por no poder actuar correctamente.
- tendrá que ir más a menudo a Urgencias.
- no podrá hacer actividades que le gustan por culpa de las crisis asmáticas.

Texto 3

M: ¿Has pensado en el autoaprendizaje?

Aprender en casa es cómodo y puedes dedicarle el tiempo que quieras. Estudias cuando quieres, a tu ritmo, puedes ir deprisa o despacio, dependiendo de cómo te sientas. Ahora hay libros de auto-aprendizaje sobre todos los temas que puedas imaginar. Se puede aprender un idioma, cocina, yoga, a tocar la guitarra, hasta Budismo.

Otra gran ventaja es el precio, es mucho más barato que ir a clase o contratar un profesor particular, solamente tienes que comprar el libro y empezar cuando quieras.

Pero, el método también tiene su parte negativa y es que estudiar solo requiere mucha disciplina y constancia y es muy agradable tener otros alumnos en la clase para

compartir dudas y éxitos. Estudiar solo puede resultar poco estimulante.

Texto 4

F: La banda tiene nuevos miembros. ¿Cómo ha sido el contacto con ellos?

M: A Pedro lo conocimos en un concierto donde coincidimos. Raúl es un viejo amigo de la banda. Ya viajó con nosotros en una gira de 2007 y también ha grabado alguna canción en nuestros discos anteriores.

F: ¿Qué piensan vuestros aficionados de este cambio en la formación?

M: Es normal que a algunos no les gusten los cambios, pero seguimos en la misma línea musical. De hecho, muchas bandas que nos gustan, como Iron Maiden y Black Sabbath pasaron por algo similar, y todo funcionó a la perfección.

F: ¿Hay discos que han tenido una influencia en vuestra música?

M: Siempre hemos querido mantener una identidad propia. Los discos de otros los reservamos para escuchar en casa.

F: ¿Qué pensáis de la venta de música digital y de plataformas nuevas como Spotify?

M: El formato de la música está siempre desarrollándose, siempre ha estado en evolución. De pequeños comprábamos vinilos, casetes, luego vino el cd, y ahora es el turno del formato digital... La música, cuanto más accesible sea, mucho mejor para todos.

F: ¿Quién de la banda es el más amigo de las nuevas tecnologías... iPod, portátil, y demás gadgets?

M: Todos estamos bastante enganchados al ordenador portátil... sobre todo en los viajes, pero es lo único.

F: ¿Cómo es la canción "Opciones" del nuevo álbum?

M: Simplemente su letra define bastante bien nuestro espíritu de tirar hacia adelante aunque la cosa sea difícil.

F: Un fuerte abrazo y... ¡mucho rock!

Fin de la grabación

Further copies of this publication are available from
Edexcel Publications, Adamsway, Mansfield, Notts, NG18 4FN

Telephone 01623 467467

Fax 01623 450481

Email publication.orders@edexcel.com

Order Code US033109 Summer 2012

For more information on Edexcel qualifications, please visit our website
www.edexcel.com

Pearson Education Limited. Registered company number 872828
with its registered office at Edinburgh Gate, Harlow, Essex CM20 2JE

Ofqual




Llywodraeth Cynulliad Cymru
Welsh Assembly Government

