

Write your name here	
Surname	Other names
Centre Number	Candidate Number
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Edexcel GCE</b>	
<b>Spanish</b>	
<b>Advanced Subsidiary</b>	
<b>Unit 2: Understanding and Written Response</b>	
Monday 16 May 2011 – Morning <b>Time: 2 hours 30 minutes</b>	Paper Reference <b>6SP02/01</b>
<b>You must have</b> Listening equipment CD/mp3	Total Marks

### Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided  
– *there may be more space than you need.*
- You **must** begin with Section A: Listening, and complete this section within 45 minutes. You must not replay the recording after the first 45 minutes of the test.
- You must **not** use a dictionary.

### Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 70.
- The marks for **each** question are shown in brackets  
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- Section B of this paper features a question that requires responses in English  
– *in order to convey these clearly, please ensure that you write legibly and check your spelling, punctuation and grammar.*

### Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Keep an eye on the time.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P39020A

©2011 Edexcel Limited.

1/1/1



edexcel   
advancing learning, changing lives

**SECTION A: LISTENING**

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

Vas a escuchar cuatro textos. Cada texto dura aproximadamente:

Texto 1 = 0 minutos 49 segundos

Texto 2 = 0 minutos 46 segundos

Texto 3 = 0 minutos 56 segundos

Texto 4 = 1 minuto 35 segundos

Puedes escuchar cada texto tantas veces como quieras. Puedes tomar notas y escribir tus contestaciones cuando quieras.

**Texto 1 – La discoteca ecológica**

1 Escucha este reportaje de radio. Escoge la terminación correcta para estas frases. Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

(i) La electricidad se genera...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> de la música
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> del movimiento de los que bailan
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> de las luces

(ii) La discoteca...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> abrió sus puertas hace un año
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> ya no funciona
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> es la mejor del mundo

(iii) También respetan el medio ambiente...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> los servicios
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> los niveles de ruido
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> las bebidas

(iv) Entrar no cuesta nada para los que llegan...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> con un grupo
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> en autobús
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> temprano

**(Total for Question 1= 4 marks)**



**Texto 2 – La educación sexual**

2 Escucha este programa de radio. ¿Cuáles de las siguientes declaraciones son correctas? Pon una equis ☒ en las **cuatro** casillas apropiadas.

<b>A</b> La educación sexual va a ser obligatoria	<input type="checkbox"/>
<b>B</b> Todos los estudiantes ya tienen clases de educación sexual	<input type="checkbox"/>
<b>C</b> Los jóvenes no necesitan aprender sobre el sexo	<input type="checkbox"/>
<b>D</b> Van a proporcionar anticonceptivos en las escuelas	<input type="checkbox"/>
<b>E</b> Los profesores podrán mencionar el aborto	<input type="checkbox"/>
<b>F</b> Los padres deberían hablar de sexo con sus hijos	<input type="checkbox"/>
<b>G</b> Actualmente, sólo el gobierno decide lo que aprenden los jóvenes	<input type="checkbox"/>
<b>H</b> La familia puede influir en la educación	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 2 = 4 marks)



**Texto 3 – La globalización**

**3** Escucha este podcast. Luego lee el siguiente resumen del extracto. Rellena los espacios en blanco con la palabra adecuada de la lista de abajo, según lo que oyes.

- (a) En el pasado la ..... era muy evidente.
- (b) Todos tenían ..... y aspectos diferentes.
- (c) Hoy en día puedes ..... lo que te gusta en cada lugar.
- (d) Algunos piensan que deberíamos ..... nuestras diferencias.

consumir	edad	eliminar	escuchar
nacionalidad	preservar	ropa	teléfonos

**(Total for Question 3 = 4 marks)**



**Texto 4 – Entrevista con Carlos Acosta**

**4** Escucha esta entrevista con Carlos Acosta, bailarín cubano. Contesta las siguientes preguntas **en español**.

(a) ¿Qué esperaba obtener por medio del robo durante su niñez? (1)

.....

(b) ¿Qué impacto positivo ha tenido la pobreza en Carlos? (2)

.....

.....

(c) ¿Qué dice Carlos sobre los prejuicios que existen en el ballet? (2)

.....

.....

(d) ¿Por qué menciona su autobiografía? (1)

.....

(e) ¿Qué piensa hacer en el futuro? (2)

.....

.....

**(Total for Question 4 = 8 marks)**

**TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS**



## SECTION B: READING

### Texto 5

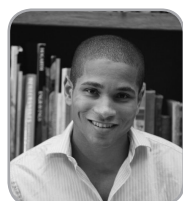
Lee los siguientes consejos y responde a las preguntas.

#### ¿Cómo respetas la naturaleza?



#### **Carmen, madre de tres niños**

Intento transmitir a mis hijos la importancia de apreciar nuestro entorno. Tenemos la obligación de amar la naturaleza. Pero me preocupo, sobre todo, de que mis niños aprendan cómo tienen que hacerlo. ¡Ellos son el futuro del planeta!



#### **Roberto, estudiante**

He comprado una bici. ¿La razón? Todo son ventajas: no produce humos tóxicos, hago ejercicio y no me cuesta nada. También intento informarme de los últimos avances tecnológicos, las formas más eficaces de producir y usar la electricidad.



#### **Blanca, profesora**

Mis padres me enseñaron la importancia de los productos naturales, así que cultivo lo que puedo en la terraza. Lo que compro proviene de cultivos pequeños y controlados. Huyo de la comida precocinada. Cuanto menos proceso de elaboración tenga, menos contamina y, además, es mucho mejor para la salud.



#### **Ramón, hombre de negocios**

Cuando trabajo desde casa, apenas utilizo la impresora y, cuando lo hago, el papel que empleo es siempre reciclado. Otra cosa muy importante es no malgastar el agua. En mi casa, lo tengo claro: nada de llenar la bañera. Una ducha rápida es mejor. Todos los aparatos que tengo son de bajo consumo. Mi eco-lavadora es un gran sistema de ahorro.



5 Según lo que has leído, decide a quién se refieren las siguientes afirmaciones. Pon una equis ☒ en la casilla apropiada. Una persona puede tener más de una equis.

		<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
		<b>Carmen</b>	<b>Roberto</b>	<b>Blanca</b>	<b>Ramón</b>
(i)	Quiero conservar energía doméstica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii)	Quiero enseñar buenos hábitos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii)	Viajo sin contaminar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv)	Me interesa el desarrollo de la producción de energía	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v)	Sé de dónde viene lo que consumo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 5 = 5 marks)



**Texto 6**

**Prohibido fumar en lugares públicos**

El próximo 1 de enero se introducirá la Nueva Reforma de la Ley del Tabaco que prohibirá fumar en todos los establecimientos públicos cerrados.

La ministra de Sanidad y Política Social explicó que «hemos avanzado la Ley del Tabaco para que no se fume en ningún establecimiento público y no se perjudique la salud de los no fumadores». Así, indicó que está en contacto con empresarios, sindicatos y partidos políticos «para lograr un consenso social en este tema». Y puso como ejemplo algunos países en los que ya está implantada, como Turquía -donde se fumaba mucho- y donde ya se ha convertido en una parte de la cultura social.

En algunas regiones, sin embargo, se ha manifestado en diversas ocasiones una posición contraria a esta reforma, ya que los dueños de bares y restaurantes han hecho una importante inversión que ahora no sirve de nada.

**6** Read the passage above and answer the following questions **in English**. Your answers must relate exclusively to the passage and convey **all** the relevant information provided.

(a) What places will be targeted by the smoking ban? (1)

(b) What is the purpose of the legislation? (1)

(c) Whose views have been sought by the Minister? (1)

(d) What has happened in Turkey following similar legislation? (1)

(e) What objections are being raised against the new law? (1)

**(Total for Question 6 = 5 marks)**







**BLANK PAGE**



P 3 9 0 2 0 A 0 9 1 6



## Texto 7



### El fútbol se enfrenta a un problema

Las autoridades europeas están luchando contra el crimen organizado que controla los resultados de ciertos partidos al presionar a deportistas profesionales con problemas financieros.

Anunciaron que había sospechas en los resultados de no menos de 200 partidos de fútbol en nueve ligas europeas y en competiciones de la UEFA. Una investigación reciente condujo a la detención de 15 personas, miembros de una red que operaba a las órdenes de millonarios malayos y chinos.

Entre los 15 detenidos había un futbolista de 24 años que se confiesa adicto a apostar. Admite que en total había perdido unos 20.000 euros tras apostar a las carreras de caballos. Un día recibió una visita inesperada de dos hombres desconocidos exigiendo los 20.000 euros. Cuando admitió que no podía pagar, le dijeron que tendría que colaborar en afectar los resultados de los partidos de su equipo de fútbol y le explicaron explícitamente lo que le pasaría si no lo hiciera.

El jugador se vendió, fue obligado a intentar que su equipo perdiera 0-3 en su siguiente partido. "Las deudas influyeron pero también me amenazaron con una pistola, me dijeron que me encontrarían, que no podría esconderme".

De hecho, su equipo perdió 0-3 y la deuda fue pagada, pero el equipo comenzó a encadenar malos resultados y descendió a la Tercera División. Luego, una mañana, a las 6:20, la policía llamó a la puerta del futbolista y le interrogaron en la comisaría. Una vez libre, él inició un tratamiento contra la adicción y se puso en manos de su abogado.

Por supuesto perdió el contrato con su equipo. Puede ser el final de la carrera de un jugador prometedor que, como tantos deportistas, era amante de la ropa llamativa y a quien le gustaban los coches espectaculares. Como tantos deportistas, alcanzó la madurez física antes que la mental.



7 Contesta estas preguntas **en español**. En la medida de lo posible, debes utilizar tus propias palabras.

(a) ¿Por qué colaboran con el crimen organizado algunos deportistas? (1)

(b) ¿Cómo se sabe que el problema es muy grave? (2)

(c) ¿Por qué se menciona la cifra 20.000? (1)

(d) ¿Por qué decidió el futbolista ayudar a los criminales? (2)

(e) ¿Qué impacto tuvo su acción en el equipo? (1)

(f) ¿Por qué necesitó terapia? (1)

(g) ¿Cómo son muchos deportistas profesionales? (2)

(Total for Question 7 = 10 marks)

**TOTAL FOR SECTION B = 20 MARKS**



SECTION C: WRITING

Texto 8



**El Oído: Víctima del MP3**

Casi un millón y medio de españoles sufren problemas de oído o hasta de sordera. El gran causante es el uso continuado de auriculares para escuchar (con MP3, MP4, teléfonos móviles manos libres). Ocurre sobre todo entre los más jóvenes, ya que ahora se empiezan a manifestar síntomas de pérdida de audición 30 años antes que nuestros padres, por el uso diario y abusivo de estos sistemas.

**8** Encuentras esta noticia en Internet y decides escribir un artículo para la revista de tu colegio. Debes escribir unas **200-220 palabras en español**. Debes mencionar:

- la popularidad de los MP3, MP4, o teléfonos móviles,
- tu opinión sobre el uso de estos sistemas,
- un ejemplo personal de los problemas causados por su uso excesivo,
- tus consejos a los que usan estos sistemas.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





A large rectangular area with rounded corners, containing 25 horizontal dotted lines for writing.



Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.





Large rounded rectangular area with horizontal dotted lines for writing.



P 3 9 0 2 0 A 0 1 5 1 6



