

Mark Scheme (Results)

Summer 2013

GCE Spanish (6SP02/01)
Unit 2: Understanding and Written
Response

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications come from Pearson, the world's leading learning company. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information, please visit our website at www.edexcel.com.

Our website subject pages hold useful resources, support material and live feeds from our subject advisors giving you access to a portal of information. If you have any subject specific questions about this specification that require the help of a subject specialist, you may find our Ask The Expert email service helpful.

www.edexcel.com/contactus

Pearson: helping people progress, everywhere

Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at:

www.pearson.com/uk

Summer 2012

Publications Code US036950

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2013

General Marking Guidance

- This mark scheme provides a list of acceptable answers for this paper. Candidates will receive credit for all correct responses but will be penalised if they give more than one answer where only one is required (e.g. putting an additional cross in a set of boxes).
- If a candidate produces more written answers than the required number (two instead of one, three instead of two etc), only the first answers will be accepted. Free responses are marked for the effective communication of the correct answer rather than for quality of language but it is possible that, on some occasions, the quality of English or poor presentation can impede communication and lose candidate marks. It is sometimes possible for a candidate to produce a written response that does not feature in the mark scheme but which is nevertheless correct. If this were to occur, an examiner would, of course, give full credit to that answer.
- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Question Number	Answer	Mark
1(i)	C	1

Question Number	Answer	Mark
1(ii)	B	1

Question Number	Answer	Mark
1(iii)	B	1

Question Number	Answer	Mark
1(iv)	A	1

Question Number	Answer	Mark
2	A, B, D, E	4

Question Number	Answer	Mark
3(a)	olvidar	1

Question Number	Answer	Mark
3(b)	mucho	1

Question Number	Answer	Mark
3(c)	cenar	1

Question Number	Answer	Mark
3(d)	los muebles	1

- Order of elements applies to Q4, 6, 7: In a two mark question, always mark the first two answers offered and award marks for those, either both correct, one correct or none. Extra attempts are ignored, even if the given answer is correct.
- In Q4 & 7 targeted lifts are accepted.
- Spelling: Mis-spellings (including accent errors) are tolerated as long as they are not ambiguous or in the wrong language.

In Q4 and 7, infinitives, subjunctives and wrong tenses (unless a specific tense is required), can be accepted. An incorrect person or a non-existent form will not be accepted. Verbs with a vowel missed from a diphthong may be accepted as a spelling error, e.g. aprendó, se desperta.

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
4(a)	(su) energía	emoción	1

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
4(b)	Any two of: -Estar solo <u>es bueno</u> para crear (música)/ trabajar/ componer -No está solo en casa -Tiene (la compañ(í)a de) un per(r)o	Está solo en el estudio Crear campaña	2

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
4(c)	-Para saber si tiene libertad/vida privada/privacidad -Es difícil tener una vida privada si eres famoso -No va mucho al supermercado a causa de su fama	No visita el supermercado vida normal details of his visits to supermarket without a link to fame	1

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
4(d)	Any two of: Un(a) fan quedó debajo de una mesa Un(a) fan se escondió (en su camerino) durante todo un concierto/hasta las dos de la madrugada/durante largo tiempo Su comportamiento es raro/curioso/extremo	En una mesa Escondió una mesa Sesc ondió Después de un concierto	2

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
4(e)	Any two of: Está alejado de su familia Le gustaría cantar con su hermano Ha separado su carrera de su vida familiar Le gusta la música de su padre Admira a su padre	Canta/ ha cantado/le gusta cantar con su hermano	2

Question Number	Answer	Mark
5(i)	A - Flavita	1

Question Number	Answer	Mark
5(ii)	D - Paula	1

Question Number	Answer	Mark
5(iii)	B - Carlos	1

Question Number	Answer	Mark
5(iv)	A - Flavita	1

Question Number	Answer	Mark
5(v)	C - Justin	1

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
6(a)	There are so many/a lot of applicants for each job	A broad/wide number To select employees	1

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
6(b)	Tell them which websites to find them on Tell them where to find more information <u>about them/you</u> Give them sources of more information <u>about them</u>		1

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
6(c)	Not being on any website	Hiding information	1

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
6(d)	Any one of: Comments on previous/current jobs/employers	Comments on the company Comments about jobs	1

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
6(e)	If you are drinking/have a glass in your hand in every photo/ many photos	Cup If you are drinking in a photo	1

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
7(a)	Mejorar la educación (Exigir) mejoras en la educación Cambiar el sistema educativo	improvar	1

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
7(b)	Para organizar la protesta / el evento Para reunir a los estudiantes	Atender la protesta	1

	Para convocar la besatón Para concienciar al público sobre la protesta Para dar información sobre la protesta		
--	---	--	--

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
7(c)	Any one of: Porque un beso es una forma de compromiso y el gobierno debe comprometerse con la educación Porque el gobierno necesita pasión <u>por la educación</u> Porque los estudiantes tienen pasión <u>por la educación</u> Muestra/refleja su pasión <u>por la educación</u>	Una comprometa Los estudiantes tienen pasión Un beso refleja la pasión	1

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
7(d)	Los padres Los nuevos profesionales Los estudiantes cuando tengan un empleo	Los estudiantes El Estado	2

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
7(e)	Any two of: Ha habido protestas en muchas ciudades/ muchos lugares/lugares diferentes/en el campo y la capital/en todas partes Había dos grandes manifestaciones 80.000/muchas personas protestaron (en Santiago) Porque tanto los estudiantes de secundaria como los universitarios participaron en la marcha / marcharon		2

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
7(f)	Any two of: (Va a) introducir un acuerdo sobre la educación (Va a) dar 4 mil millones <u>de dólares</u> a la educación (Va a) aumentar las becas (Va a) crear una superintendencia/agencia/ departamento/ministerio de educación (tense not important)	Superintencia investar	2

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
7(g)	Los (sindicatos de) profesores van a tomar parte en/organizar el paro/la huelga (nacional)/no van a trabajar el 14 de julio Huelgear (Habr�/harán) una huelga		1

Mark Scheme: Texto 8

Marking guidance

- Long response: read to the end of the sense group after 220 words, then stop.
- Omitted bullet points
 - Max 9 for content if one bullet point omitted
 - Max 6 for content if two bullet points omitted.
- Correlation between Quality of language and Content and Response
 - if content scores zero so does language
 - if content receives one mark or more then the full range of marks for language can be accessed.

Question Number	Answer	Mark
8	Answer to be marked according to Content and Language grids.	(30)

Bullet point 2 : can be in any tense

Bullet point 4 : does not have to be multiple pieces of advice

Mark	Content and Response (A02)
0	No rewardable material.
1 - 3	Task mostly misunderstood and answer barely relevant.
4 - 6	Task not fully grasped or developed. Much irrelevance and/or repetition.
7 - 9	Task understood and some points developed satisfactorily. Some omission and/or irrelevance.
10 - 12	Task understood and developed successfully.
13 - 15	Task fully grasped, answer wholly relevant, convincing and well developed.

Mark	Quality of Language (A03)
0	No rewardable language.
1 - 3	Limited communication. Highly inaccurate. Language very basic with much repetition.
4 - 6	Some communication. Language often inaccurate. Limited variety of lexis and structures.
7 - 9	Satisfactory communication. Basic language generally satisfactory. Some attempt at variety of lexis and structures.
10 - 12	Good communication. Good level of accuracy. Generally successful use of a variety of lexis and structures.
13 - 15	Excellent communication. High level of accuracy. Language almost always fluent, varied and appropriate.

Texto 1

M1: Beber una cantidad excesiva de alcohol durante un período de tiempo breve afecta catastróficamente la salud. Estas borracheras se caracterizan por el consumo de cinco o más bebidas alcohólicas seguidas en los hombres y de cuatro o más en las mujeres y frecuentemente lleva a comportamientos peligrosos.

Las tiendas de vinos y licores, los bares y los fabricantes de bebidas alcohólicas hacen que la bebida parezca algo atractivo y divertido. Es fácil que un joven esté sometido a fuertes presiones de grupo: inevitablemente, una de las principales áreas en las que se ejerce mayor presión social es en el consumo de alcohol.

Texto 2

M1: Con la introducción de la ley antitabaco el consumo de "chupa- chups" ha aumentado. Los fumadores los usan para calmar sus ansias de nicotina. Crea un problema en los bares.

M2: Hay papeles de "chupa- chups" por todos lados. Estoy harto de recogerlos del suelo y de vaciar las papeleras. Es peligroso. El otro día una señora pisó uno de esos papelitos y se cayó.

M1: Tras las constantes quejas, el gobierno considera prohibir el consumo de este tipo de golosinas. Pero no todos están de acuerdo.

F1: Antes les molestaba el humo ahora también los caramelos. Pronto nos van a prohibir respirar.

Texto 3

F: Dormir bien es esencial, le da al cuerpo y a la mente el espacio para curarse. No nos damos cuenta de su importancia hasta que no conseguimos quedarnos dormidos.

Hay los que no saben lo que es dormir 8 horas seguidas. Habrán probado de todo: acupuntura, relajación y pastillas. Habrán visitado médicos, psicólogos, maestros de yoga y habrán escuchado y seguido los consejos de amigos y familiares.

Los consejos varían desde lo práctico a lo ridículo: hacer ejercicio pero no a última hora del día, ver la televisión, no comer tarde, orientar la cama hacia el norte o quitar los espejos.

Texto 4

F: Estás siempre muy activo, ¿la energía nunca te falta?

M: No sé bien si mi energía procede de mi padre o de mi madre, pero lo que sí puedo confesar es que es como una emoción permanente.

F: ¿Te sientes solo a veces?

M: Depende. En el estudio la soledad me viene bien para crear. Pero cuando llego a casa, ya no estoy solo porque mi perro me acompaña.

F: ¿Cuánta libertad has perdido con la fama? Por ejemplo, ¿puedes ir al supermercado?

M: No voy mucho al supermercado, pero anoche fui a uno que está justo al lado del estudio. No siempre es posible mantener una vida privada, pero realmente es un precio muy pequeño que pagar, es parte del oficio y lo entiendo perfectamente.

F: ¿Cuál ha sido el encuentro más curioso con un fan?

M: Una fan se escondió debajo de la mesa en mi camerino en un concierto, no salió hasta que terminó el concierto como a las 2 de la mañana. Eso para mí fue bastante curioso.

F: ¿Has tenido que hacer sacrificios por la música?

M: Tuve que decidir entre mi carrera o mi vida personal. Me alejé, eso incluyó a mis padres, desafortunadamente. Pero siento que hice lo correcto.

F: ¿Te gustaría cantar a dúo con tu padre o tu hermano?

M: Yo siempre he separado mucho mi carrera de mi vida personal pero cantar con mi hermano me gustaría, aunque no sé si resultaría en un disco. Además admiro a mi padre porque me encanta su música.

Fin de la grabación

Further copies of this publication are available from
Edexcel Publications, Adamsway, Mansfield, Notts, NG18 4FN

Telephone 01623 467467

Fax 01623 450481

Email publication.orders@edexcel.com

Order Code US036950 Summer 2013

For more information on Edexcel qualifications, please visit our website
www.edexcel.com

Pearson Education Limited. Registered company number 872828
with its registered office at Edinburgh Gate, Harlow, Essex CM20 2JE

Ofqual
.....



Llywodraeth Cynulliad Cymru
Welsh Assembly Government

