

Write your name here	
Surname	Other names
Centre Number	Candidate Number
Edexcel GCE	
<h1>Japanese</h1> <h2>Advanced Subsidiary/Advanced</h2> <h3>Unit 1: Understanding and Written Response</h3>	
Monday 18 May 2009 – Afternoon Time: 2 hours 45 minutes	Paper Reference 6JA01/01
You do not need any other materials.	Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen. You may use pencil for Section C.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*

Information

- The total mark for this paper is 90.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- Section B of this paper features a translation into English. – *In order to convey your translation clearly, please ensure that you write legibly and check your spelling, punctuation and grammar.*
- You must **not** use a dictionary.
- You will be awarded up to 5 marks for the quality of language/kanji used in Question 5.

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Keep an eye on the time.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

H34500A

©2009 Edexcel Limited.
5/5/5/



Turn over ►

edexcel 
advancing learning, changing lives

SECTION A: Reading and Writing

Answer ALL questions.

Some questions must be answered with a cross . If you change your mind about an answer, put a line through the box and then mark your new answer with a cross .

ゲームの しょうかい



あなたは、「音」に きょうみがありますか。

このソフトは、ロールプレイゲームです。「音」を使^{つか}ってゲームをします。今まで平和だった島に悪人が来て、美しい音も、人や動物の こえも全部とってしまいます。あなたは、「オトダマ」を使^{つか}って、悪人とたたかわなければ なりません。

「オトダマ」を手^{ほうほう}に入れる方法は一つしかありません。それは、ゲーム機のマイクに いろいろな音を入れることです。例えば、時計の音や犬の こえなどです。

音^{つか}を使^{つか}って悪に かつ！あなたのアイデアで強いオトダマ^{つく}を作り出して、平和な世界を取りもどしましょう。



1 下の文は本文と同じですか、違いますか。「同じ」、「違う」、「インフォメーションなし」の □ を ~~○~~ ください。

	同じ	違う	インフォメーションなし
例 この記事は映画を しょうかいしていま す。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
例 このゲームはロールプレイゲームです。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(a) 島では、昔からせんそうを していま した。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b) 悪人が来たあと、島には音が全然ありま せん。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c) ゲームをしている人は、「オトダマ」を つくり 作ります。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d) めずらしい音のほうが、強い「オトダ マ」をつ 作ります。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(e) 「オトダマ」はゲームの世界の特別な お金で買うことができます。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 1 = 5 marks)



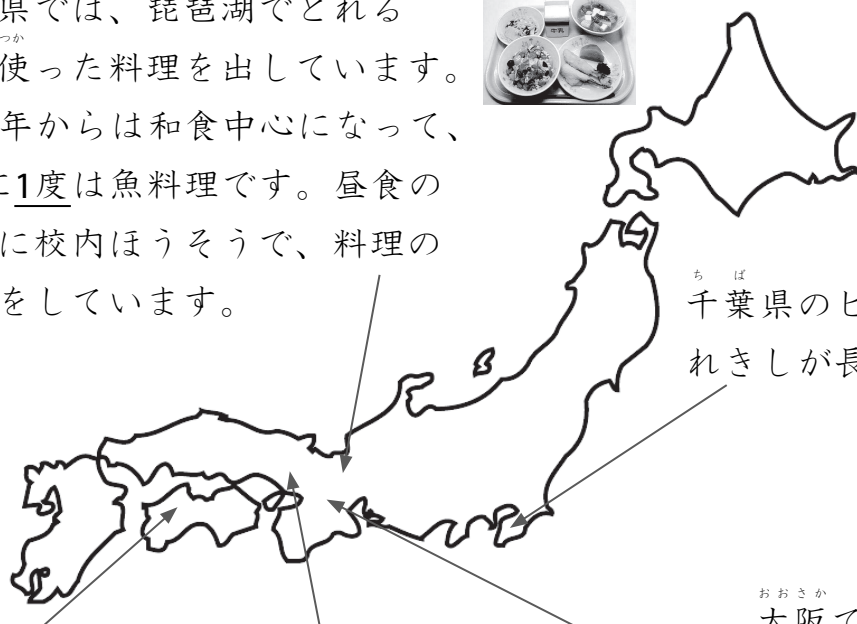
きゅうしょく

給食で伝える地元の味

きゅうしょく

学校の給食にも地元の料理を取り入れる動きが広がっています。
では、日本全国には、どのようなメニューがあるのでしょうか。

しが びわこ
滋賀県では、琵琶湖でとれる
つか
魚を使った料理を出しています。
2006年からは和食中心になって、
3日に1度は魚料理です。昼食の
時間に校内ほうそいで、料理の
説明をしています。



ちば
千葉県のピーナッツみそは、
れきしが長い食品です。



えひめ
愛媛県では みかんを
生産しているのので、
ここでは、月に2, 3回
「みかんパン」が出ます。



おおさか
大阪では「たこやき」が
大人気です。たこやきを
給食にすると、バラン
スの良い食事をつく
のがおもしろいので、年に1,
2回「お楽しみ料理」とし
て出しています。



ひょうご
兵庫県では、「ぼたんな
べ」を出しています。
やさいや肉を みそで
につく
にて作る料理です。



かくち きゅうしょく

日本各地の給食、おいしそうですね。ぜひ食べてみたいですね。



2 下の漢字の読み方を ひらがなで書きなさい。

- (a) 1度 いち (1)
- (b) 説明 (2)
- (c) 生産 (2)

(Total for Question 2 = 5 marks)

3 下と同じ意味の ことばを文中から さがしなさい。

例 その土地の 地元の

- (a) 日本料理 (1)
- (b) 昔の事を勉強する学校の科目の名前 (1)
- (c) みんなが とても好きだと思う (1)
- (d) 「かんたんな」の はんたい (1)
- (e) レタス、トマト、にんじん、キャベツ... (1)

(Total for Question 3 = 5 marks)



広がる公立中高一貫校



「中高一貫校」は、中学校と高校を いっしょにした学校です。中高一貫校では、6年かけて一つの分野での力を ゆっくり つけることができます。例えば、科学・スポーツ・言語などです。公立の中高一貫校が 数年ふえていて、来年、東京都や埼玉県にも新しく できます。

(8ページに続く)



4 中高一貫校^{いっかん}について、まとめなさい。ことばは下にあります。

日本では、今までは、公立の中学校と高校は 例^違う 学校
校でした。しかし、最近、中学校と高校がいっしょの学校が

(a).....なっています。この学校の (b).....は、
「中高一貫校^{いっかん}」といいます。このような学校に入学すると、

(c).....年間、同じ学校で勉強できます。そして、その間に自
分が好きなきことを一つ (d).....、ゆっくり勉強することが
もくてきです。例えば、「スーパー・イングリッシュ・ランゲージ・
ハイスクール」では、(e).....の勉強をしっかりとします。

多く	英語	試合	8	見つけて	同じ
少なく	音楽	名前	6	やめて	違う

(Total for Question 4 = 5 marks)



広がる公立中高一貫校



(6ページから続く)

稲毛中・高等学校は、先月21日に学校見学会を開きました。小学校6年生が1090人と、両親もたくさん学校に来ました。校長先生は、体育館に集まった生徒に「国際交流にきょうみがある人に入学してもらいたい。」と話しました。この学校は2003年からスーパー・イングリッシュ・ランゲージ・ハイスクールになって、語学の教育に力を入れています。先生の中には、英語、ドイツ語、中国語、フランス語を使って育った人たちがいます。また、生徒たちは、アメリカやカナダの学校に行つてホームステイをしたりします。

浦和中学校も、中高一貫校になってから、大学の先生が高校生に教えに来る授業を始めました。また、科学にも力を入れていて、ときどき日本科学未来館の人といっしょに授業をします。生徒が学校で学んだことを来館した人に発表する計画もあります。

浦和中学校では、毎年、作文と個人インタビューとグループインタビューで、80人の入学者を選びます。

中高一貫校の数はこれからもふえるでしょう。



5 下の質問に、日本語の文で答えなさい。

(a) ^{いなげ}稲毛中・^{こうとう}高等学校の見学会には、だれが来ましたか。 (2)

(b) 生徒たちは、学校のどこで校長先生の話を書きましたか。 (1)

(c) ^{いなげ}稲毛中・^{こうとう}高等学校の校長先生は、外国に行くのが好きな生徒と、運動が好きな生徒と、どちらに入学してほしいですか。 (1)

(d) 先生たちは、日本語を母語とする先生たちだけですか。 (1)

(e) この学校に入学したら、どの国に^{りゅうがく}留学できますか。一つ書いてください。 (1)

(f) ^{うらわ}浦和中学校では、学校の先生の他に、どんな先生の授業がありますか。 (1)

(g) ^{うらわ}浦和中学校の生徒は、科学の授業で勉強したことを、どこで他の人に説明しますか。 (1)



(h) 浦和^{うらわ}中学校に入りたい生徒は、どんなテストを受けますか。 (1)

(i) この学校に一年に入学できる人数は、何人ですか。 (1)

(Total for Question 5 = 10 marks + 5 marks for quality of language/kanji)

TOTAL FOR SECTION A: 35 MARKS



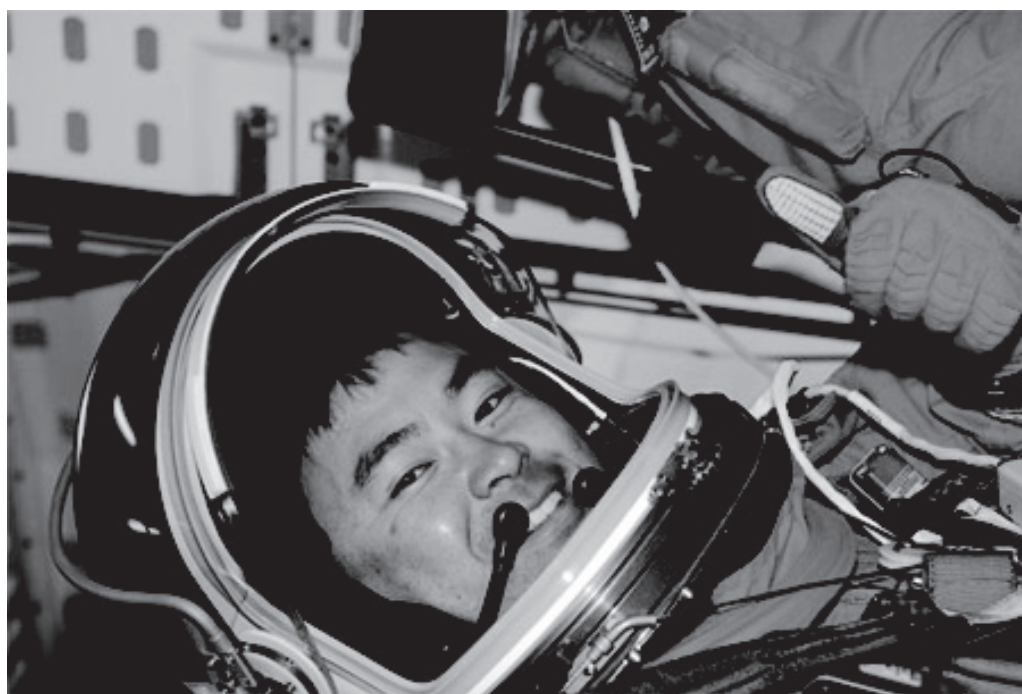
BLANK PAGE



H 3 4 5 0 0 A 0 1 1 1 6

SECTION B: Translation

6 Translate the following passage into English.



うちゅうへの ゆめ、実現の時が来た

ほしであきひこ
星出彰彦さんは来年の4月、アメリカのスペース・シャトル「ディスカバリー号」で うちゅうに行く予定です。この予定が きまったのは、今年の3月で、それから もくてきに向かって毎日一歩ずつ じゅんびしています。

ほしで
星出さんは3才から7才の間、アメリカで育ちました。フロリダのケネディうちゅうセンターに連れて行ってもらってから、うちゅうに きょうみを持ちはじめました。また、「スター・トレック」などのドラマを見るのも好きでした。

ほしで
星出さんは、「うちゅうから日本が見えると いいですね。」と言いました。その後については、「15年後ぐらいに、月に行くことが ゆめで す。私の最後のミッションは月にしたいですね。」と話していました。

ほしで
星出さん、がんばってください！



BLANK PAGE

