

Write your name here

Surname

Other names

**Pearson**  
**Edexcel GCE**

Centre Number

--	--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--	--	--

**Italian**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 2: Understanding and Written Response**

Wednesday 4 June 2014 - Afternoon

**Time: 2 hours 30 minutes**

Paper Reference

**6IN02/01**

**You must have:**

Listening equipment  
CD/mp3

Total Marks

--

### Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided  
– *there may be more space than you need.*
- You must begin with Section A: Listening, and complete this section within 45 minutes. You must **not** replay the recording after the first 45 minutes of the test.
- You must **not** use a dictionary.

### Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 70.
- The marks for **each** question are shown in brackets  
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- Section B of this paper features a question that requires responses in English  
– *in order to convey these clearly, please ensure that you write legibly and check your spelling, punctuation and grammar.*

### Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Keep an eye on the time.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P43478A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/1/1



**PEARSON**

## SECTION A: LISTENING

Some questions must be answered with a cross . If you change your mind about an answer, put a line through the box  and then mark your new answer with a cross .

Sentirai 4 registrazioni. La durata approssimativa delle registrazioni è

Brano 1 – 1 minuto 05 secondi

Brano 2 – 1 minuto 11 secondi

Brano 3 – 1 minuto 17 secondi

Brano 4 – 2 minuti 33 secondi

Puoi ascoltare ogni registrazione quanto vuoi. Puoi prendere appunti e scrivere le tue risposte in qualsiasi momento durante l'esame.

### Brano 1 – Il primo vincitore del programma 'L'apprendista'

1 Segna la risposta corretta.

(i) I concorrenti del programma erano

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> 17
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> 10
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> 16

(ii) Durante la sfida a Londra hanno dovuto

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> fabbricare articoli di pelle
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> vendere articoli di pelle
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> comprare articoli di pelle

(iii) Come premio Massimo lavorerà per un anno nel campo

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> della moda
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> della finanza
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> del turismo

(iv) Dopo questo primo anno intende

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> lavorare per una grande azienda
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> fare il giro del mondo
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> lavorare in proprio

(Total for Question 1 = 4 marks)



## Brano 2 – Italiani e telefonini

2 Indica con una croce ☒ le 4 risposte corrette.

<b>A</b> La popolazione italiana è di 80 milioni di abitanti.	<input type="checkbox"/>
<b>B</b> In Italia ci sono più telefonini che abitanti.	<input type="checkbox"/>
<b>C</b> Il 77% degli italiani guida sotto l'effetto dell'alcool.	<input type="checkbox"/>
<b>D</b> Quando si guida è più pericoloso scrivere messaggi che essere sotto l'effetto dell'alcool.	<input type="checkbox"/>
<b>E</b> È proibito avere suonerie ad alto volume sui treni o al ristorante.	<input type="checkbox"/>
<b>F</b> Più della metà degli italiani tiene acceso il cellulare di notte.	<input type="checkbox"/>
<b>G</b> È pericoloso dormire col cellulare acceso.	<input type="checkbox"/>
<b>H</b> Il 10% delle donne controlla i social network ogni ora.	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 2 = 4 marks)



### Brano 3 – La pausa pranzo in Italia

3 Riempi gli spazi con la parola corretta dalla lista secondo il senso del brano ascoltato.

Molti impiegati hanno (a) ..... di pranzare al bar o in trattoria.

Hanno capito che portarsi il cibo da casa è più (b) .....

Inoltre dà la possibilità di scegliere cibi più (c) .....

Mangiare insieme aiuta anche la (d) ..... tra i colleghi di lavoro.

salutari	smesso	deciso	difficile
socializzazione	economico	produttività	squisiti

**(Total for Question 3 = 4 marks)**



**Brano 4 – Intervista a Riccardo Caserini, autore di “Mollo tutto e parto”**

**4** Rispondi alle seguenti domande **in italiano**.

(a) Perché Riccardo Caserini può essere definito coraggioso? (1)

(b) Quali **due** Paesi ha visitato durante il primo viaggio? (1)

(c) Perché non ha dovuto lavorare nel suo secondo viaggio? (1)

(d) Quanto è durata ciascuna delle due esperienze? (1)

(e) Perché non ha voluto organizzarsi troppo prima di partire? (1)

(f) Perché ha trovato difficile il rientro la prima volta? (1)

(g) Perché il suo amico lo ha spinto a scrivere il libro?  
Fornisci **due** particolari. (2)

**(Total for Question 4 = 8 marks)**

**TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS**



## SECTION B: READING

### Testo 5 – Libri nuovi o libri usati?

La spesa per i libri di testo aumenta di anno in anno. Meglio comprarli nuovi o usati?

- A** Io preferisco i libri nuovi. Ogni nuova edizione è diversa da quella precedente: i contenuti sono gli stessi ma magari cambia il formato. Però, prima di andare in libreria, provo all'ipermercato. Se hanno il libro che cerco, posso averlo con il 20% di sconto.  
(Fabrizio)
- B** Un libro usato non mi permetterebbe di studiare come voglio io. Il libro deve diventare mio, con le mie annotazioni, le mie sottolineature con colori diversi.  
(Luciana)
- C** Quando studio, invece di scrivere sui libri, preferisco prendere appunti su un quaderno a parte. Perciò non ho problemi ad usare libri annotati da altri: dopo tutto, più scritte ci sono sul libro e meno costa.  
(Riccardo)
- D** A me piacciono i mercatini dei libri usati, non solo per acquistare a prezzo ridotto i libri che mi servono, ma anche per offrire in vendita i libri che non mi servono più.  
(Bruno)



- 5 A ogni affermazione corrisponde una persona.  
Segna la casella corretta.

	<b>A</b> <b>Fabrizio</b>	<b>B</b> <b>Luciana</b>	<b>C</b> <b>Riccardo</b>	<b>D</b> <b>Bruno</b>
(i) Cerca di comprare libri nuovi a prezzo scontato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) Vuole un libro nuovo per poterlo personalizzare.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) Non scrive annotazioni sui libri.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) Cerca anche di vendere i suoi libri usati.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v) Si preoccupa delle differenze tra le diverse edizioni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 5 = 5 marks)



## Testo 6 – La Banca del Tempo

La Banca del Tempo è una banca dove invece di euro si scambiano delle ore: ore impegnate aiutando gli altri, facendo la cosa che si sa fare meglio: insegnare a ballare, riparare biciclette, fare giardinaggio, eccetera.

Per ogni ora impegnata i partecipanti ricevono un credito, che permette di “comprare” un’ora del servizio di cui hanno bisogno. Il vantaggio è che chi presta servizio non diventa creditore della persona che ha aiutato ma della banca, che ha il compito di incrociare domanda e offerta tra i membri.

Facciamo un esempio: Mary insegna l’inglese a Carlo, che offre in cambio ore di giardinaggio. Mary non ha il giardino, ma ha la bicicletta rotta. Carlo pagherà il suo debito facendo giardinaggio per qualcun altro e Mary utilizzerà il suo credito per farsi riparare la bicicletta.

La Banca del Tempo fornisce una rete di relazioni umane in una società che tende all’isolamento.

6 Read the passage above and answer the following questions **in English**. Your answers must relate exclusively to the passage and convey **all** the relevant information provided.

(a) What ‘currency’ does this ‘bank’ deal in? (1)

(b) How are members rewarded for the services they offer? (1)

(c) How exactly does the ‘bank’ help its members benefit from its services? (1)

(d) From which service will Mary benefit in return for teaching English to Carlo? (1)

(e) Which social benefit does the ‘bank’ provide? (1)

**(Total for Question 6 = 5 marks)**





**BLANK PAGE**



## Testo 7

### Il cyberbullismo

Vent'anni fa c'erano le scritte sui muri, o le voci malevole sulla vittima di turno. Oggi i ragazzi mettono su YouTube video imbarazzanti dell'amico da ridicolizzare, bombardano i loro "bersagli" con SMS offensivi o scherzi telefonici, mandano email piene di insulti e minacce: è il cyberbullismo, un fenomeno in crescita. Secondo i dati di una recente ricerca, uno studente su tre è, infatti, vittima di un cyberbullo. La metà degli episodi di bullismo avviene durante l'ultimo anno di scuola. Lo stress e la paura degli esami si traducono in atteggiamenti aggressivi verso i compagni ritenuti più deboli.

I ragazzi più a rischio di diventare cyberbulli sono quelli che passano molto tempo in rete, magari frequentando gruppi online poco raccomandabili, o che amano i videogiochi con contenuti violenti: questi elementi, infatti, rinforzano nei ragazzi l'idea che i comportamenti aggressivi online non abbiano conseguenze nella vita reale.

Il problema sta diventando preoccupante, al punto che una guida sul cyberbullismo è stata pubblicata dal Ministero della Pubblica Istruzione. Questa guida suggerisce alle scuole innanzitutto di essere più severe nel limitare l'uso di telefonini e videofonini. Il Ministero raccomanda anche alle scuole di controllare attentamente l'accesso ai siti web impedendo agli studenti di visitare siti che contengono materiale considerato inadatto o pericoloso.

È stato inoltre creato un numero di telefono gratuito che scuole e famiglie possono chiamare per denunciare episodi di bullismo e cyberbullismo. E siccome il cyberbullismo non è un problema che riguarda solo la scuola, è stato pubblicato anche un *Patto di Corresponsabilità* tra scuola e famiglia. Questo patto ha lo scopo di rendere i genitori responsabili insieme alla scuola del controllo delle attività online dei propri figli.

7 Rispondi, **in italiano** e per quanto possibile **con parole tue**, alle seguenti domande.

(a) I "bulli" tradizionali come attaccavano le loro vittime? Fornisci **un** esempio.

(1)

(b) In che cosa consiste il cyberbullismo? Fornisci **due** esempi.

(2)

(c) Perché nell'ultimo anno di scuola gli studenti possono diventare aggressivi?

(1)



(d) Perché alcuni giovani non si rendono conto che un comportamento aggressivo online può avere conseguenze nella vita reale? (1)

(e) Quale iniziativa ha preso il Ministero della Pubblica Istruzione? (1)

(f) Secondo il Ministero, come possono le scuole contribuire a risolvere il problema? Fornisci **due** dettagli. (2)

(g) Come si possono denunciare gli episodi di bullismo o di cyberbullismo? (1)

(h) Come dovrebbero i genitori aiutare la scuola a combattere il cyberbullismo? (1)

**(Total for Question 7 = 10 marks)**

**TOTAL FOR SECTION B = 20 MARKS**



## SECTION C: WRITING

### Testo 8 – Mamme, vi fate aiutare dai vostri figli nelle faccende domestiche?

Ecco la risposta di Renata, lavoratrice, madre di Michela e Leo (13 e 15 anni).

*La domanda rinforza lo stereotipo che le faccende domestiche siano responsabilità della donna.*

*E ora la risposta: come madre lavoratrice, ritengo essenziale che tutti i membri della famiglia, padre, madre e figli, si dividano le faccende. Oltre che un aiuto necessario, questo diventa anche un momento educativo, soprattutto per i figli maschi, che nella tradizione italiana venivano esonerati da questi lavori "femminili".*

**8** Hai letto questa risposta di una madre italiana su una rivista e decidi di inviare un commento all'editore. Scrivi **200–220 parole in italiano** menzionando i seguenti punti:

- La tua immediata reazione alla risposta di Renata: chi deve essere responsabile delle faccende domestiche e perché?
- In che modo contribuisce tu personalmente alle faccende di casa?
- Come si possono incoraggiare i figli ad aiutare in casa?
- Secondo te, esistono nel mondo del lavoro delle occupazioni che possiamo definire tipicamente maschili o femminili?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Handwriting practice area with 25 horizontal dotted lines.



Handwriting practice area with 25 horizontal dotted lines.

**(Total for Question 8 = 30 marks)**

**TOTAL FOR SECTION C = 30 MARKS**  
**TOTAL FOR PAPER = 70 MARKS**



**BLANK PAGE**



**BLANK PAGE**

