Pearson Edexcel Level 3 GCE

Time 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper reference **9GN0/03**

German

Advanced
PAPER 3: Speaking
General Instructions to the teacher-examiner

You do not need any other materials.

Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- The tasks **must** be conducted in consecutive order.
- Timing for the speaking assessment:
  - Task 1: 6 to 7 minutes (recommended)
  - Task 2: 10 to 11 minutes (recommended)
  - Total assessment time: 21 to 23 minutes, (16 to 18 minutes of speaking plus 5 minutes' preparation time for Task 1).
- Recommended timings have been given for each task to enable the student to complete each one in sufficient time to access the full range of assessment criteria for both tasks.
- The preparation time for Task 1 **must** be supervised. It must take place outside of the room with an invigilator. The preparation time must be immediately before the examination time.
- Candidates can make notes of up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **only**.
- Candidates may refer to their notes during the assessment.
- Candidates must **not** write on the stimulus.
- Candidates must **not** have access to a dictionary, or any other resource, including a mobile phone, during the preparation and examination time.
- Candidates must return their notes and the stimulus at the end of the assessment.
- Any notes made during the preparation time must be kept by the centre until the end of October in the year the assessment is completed, after which time they should be securely destroyed.
- It is your responsibility to cover all parts of each task to ensure that the candidate has the opportunity to access all parts of the marking criteria.
- It is the invigilator's responsibility to inform candidates of the two sub-themes from which they can make their choice, and for giving them the correct stimulus card based on that choice.

Turn over ▶

P65728A
©2021 Pearson Education Ltd.
1/1/1/1/1/1/1/1

P 6 5 7 2 8 A

Pearson

Task 1 (discussion on a Theme)

- Task 1 is recommended to last approximately 6 to 7 minutes.
- The candidate is provided with a choice of two cards on two different sub-themes following the sequence outlined by Pearson, (see sequencing grid below).
- The choice of sub-themes is told to the candidate in English by the invigilator immediately prior to the start of the preparation time, using the wording for the sub-themes provided on the randomisation grid, e.g. *You may choose 'media' or 'education'.*
- The candidate must not see the contents of either card until s/he has chosen the sub-theme, after which s/he will be given one of the cards.
- The preparation time must begin immediately after the candidate receives the card.

Task 1 part 1

You must:

– ask the candidate which statement s/he has chosen.
– ask the two compulsory questions relating to the statement (A or B) chosen by the candidate. Questions may be repeated, but rephrasing is not allowed.
– develop the discussion by asking appropriate follow up questions relating to the subject matter on the stimulus card.

Task 1 part 2

You must broaden the discussion to cover other aspects of the overall Theme. Optional generic questions are provided by Pearson (see below) as a guide to the questions you should ask in order to enable the candidate to meet the assessment criteria, i.e. to elicit examples and information to demonstrate their knowledge and understanding of the cultural and social context and to analyse aspects of the Theme by developing and justifying arguments and forming conclusions (see section below beginning '*Optional generic questions…').*"

Task 2 (presentation and discussion on candidate's independent research project)

- Task 2 is recommended to last 10 to 11 minutes.

Task 2 part 1 (independent research presentation)

You must allow the candidate to open with their presentation on written sources used as part of their research. This must not exceed 2 minutes. Candidates are allowed to refer to their RP3 form during the presentation.

Task 2 part 2 (discussion on independent research)

You must ask follow-up questions about the candidate's presentation and then begin a wider exploration of the research as a whole in order to elicit the candidate's understanding and analysis of the cultural and social context. You should use the key findings and list of sources on their copy of the RP3 form to help them formulate their own questions. Optional generic questions are provided by Pearson as a guide to the questions you should ask in order to enable the candidate to meet the assessment criteria, i.e. to elicit examples and information to demonstrate their knowledge and understanding of the cultural and social context and to analyse aspects of the research topic by developing and justifying arguments and forming conclusions.

Optional generic questions to promote discussion and to enable candidates to analyse aspects of the Theme (Task 1)/ analyse their chosen subject of interest (Task 2):

- *Kannst du mir ein Beispiel für… geben?*
- *Warum sagst du das?*
- *Welchen Schluss könnte man aus x ziehen?*
- *Welche Beweise gibt es, die diese Meinung unterstützen?*
- *Warum ist das wichtig/relevant?*
- *Welche Bedeutung hat x?*

In both tasks, candidates are expected to ask questions that elicit opinions as part of the natural discourse and to confirm that their own points of view have been understood. Examples of questions that candidates may ask to achieve this are as follows:

- *Wie sehen Sie…?*
- *Glauben Sie nicht, dass…?*
- *Würden Sie nicht zustimmen, dass…?*
- *Ist es nicht der Fall, dass…?*
- *Verstehen Sie, was ich meine?*

Candidates are also expected to take lead in the discussions.

It is your responsibility to cover all parts of each task and ask appropriate questions to ensure that the candidate is able to access the maximum amount of marks available. The speaking assessment should last between 16 to18 minutes in total and you must ensure that timings are followed. The timing of the assessment begins with the candidate's first utterance in relation to Task 1. Once the maximum stipulated assessment time has passed, you must bring the assessment to a natural end, allowing the candidate to complete their last sentence.

Students will not receive any marks for any conversation that takes place beyond the maximum time allowed.

Sequence of stimulus cards for speaking examination: Task 1

To avoid duplication of stimuli, candidates must be given the cards in the sequence and combination prescribed below.

If you conduct more than 12 speaking examinations in a day, e.g. in the morning, afternoon and evening sessions, after the 12th candidate start at the beginning of the sequence again.

If you have a break in the examination schedule, e.g. morning break, lunchtime, start the next candidate on next order of the sequence. For example, candidate 4 conducted their examination before morning break, the next candidate after the morning break would be candidate 5.

If you are conducting examinations on more than one day, start each new day at the beginning of the sequence.

CANDIDATE	STIMULUS CARD– TASK 1
Candidate 1	Card 3 or 4
Candidate 2	Card 1 or 12
Candidate 3	Card 2 or 5
Candidate 4	Card 9 or 10
Candidate 5	Card 4 or 9
Candidate 6	Card 8 or 12
Candidate 7	Card 3 or 10
Candidate 8	Card 2 or 12
Candidate 9	Card 7 or 11
Candidate 10	Card 6 or 7
Candidate 11	Card 1 or 5
Candidate 12	Card 6 or 8

Key to Advanced Level Task 1 cards for invigilator

STIMULUS CARD	SUB-THEME (IN ENGLISH)
1	Nature and the environment
2	Education
3	The world of work
4	Music
5	Media
6	Festivals and traditions
7	The positive impact of immigration on German society
8	Facing the challenges of immigration and integration
9	The public and social response to immigration
10	Society in the GDR before reunification
11	Events leading up to reunification
12	Germany since reunification

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Time 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper reference **9GN0/03**

German

Advanced
PAPER 3: Speaking
Instructions to the teacher-examiner

You do not need any other materials.

Instructions

- Task 1 lasts approximately 6 to 7 minutes.
- You must open the examination by asking the candidate which of the statements (A or B) s/he has chosen.
- You must then ask the two compulsory questions relating to the statement that the candidate has chosen (A or B) as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- You must then broaden the discussion to cover other aspects of the overall Theme.
- You should then proceed to Task 2, (presentation and discussion on candidate's independent research project) following the guidelines as outlined in the 'General instructions to the teacher-examiner' document.

Turn over ▶

P65728A
©2021 Pearson Education Ltd.
1/1/1/1/1/1/1/1

P 6 5 7 2 8 A

Pearson

STIMULUS GN1

Task 1

Thema: Gesellschaftliche Entwicklung in Deutschland

Natur und Umwelt

Stellen Sie die **ZWEI** Fragen, die zu der Behauptung (A oder B) gehören, die der Schüler / die Schülerin ausgewählt hat. Stellen Sie die Fragen in der gezeigten Reihenfolge.

A Klimaneutral sein – ein veraltetes Ziel. Die deutsche Regierung sollte jetzt versuchen, eine positive Klimabilanz zu schaffen.

Compulsory teacher/examiner questions:

1. *Inwiefern stimmen Sie mit dieser Aussage über CO_2-Neutralität überein?*
2. *Welche anderen Umweltinitiativen in Deutschland könnte man jetzt auch als veraltet betrachten?*

B Die Kunden und nicht die Firmen sind dafür verantwortlich, CO_2-Emissionen auszugleichen.

Compulsory teacher/examiner questions:

1. *Wer ist Ihrer Meinung nach dafür verantwortlich, die CO_2-Emissionen der Industrie in Deutschland auszugleichen?*
2. *Wie zeigen große Unternehmen in Deutschland, dass sie umweltbewusst sind?*

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Time 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper reference **9GN0/03**

German

Advanced
PAPER 3: Speaking
Instructions to the teacher-examiner

You do not need any other materials.

Instructions

- Task 1 lasts approximately 6 to 7 minutes.
- You must open the examination by asking the candidate which of the statements (A or B) s/he has chosen.
- You must then ask the two compulsory questions relating to the statement that the candidate has chosen (A or B) as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- You must then broaden the discussion to cover other aspects of the overall Theme.
- You should then proceed to Task 2, (presentation and discussion on candidate's independent research project) following the guidelines as outlined in the 'General instructions to the teacher-examiner' document.

Turn over ▶

P65728A
©2021 Pearson Education Ltd.
1/1/1/1/1/1/1/1

P 6 5 7 2 8 A

Pearson

STIMULUS GN2

Task 1

Thema: Gesellschaftliche Entwicklung in Deutschland

Bildung

Stellen Sie die **ZWEI** Fragen, die zu der Behauptung (A oder B) gehören, die der Schüler / die Schülerin ausgewählt hat. Stellen Sie die Fragen in der gezeigten Reihenfolge.

A Auch wenn man die besten Universitäten Deutschlands betrachtet, merkt man schnell – sie haben sehr wenig Geld!

Compulsory teacher/examiner questions:

1. *Was sind Ihrer Meinung nach die positiven oder negativen Aspekte des Finanzmodells der deutschen Universitäten?*
2. *Was sind die Folgen des Geldmangels an deutschen Universitäten?*

B Die Studienzeiten an deutschen Universitäten sind viel zu lang!

Compulsory teacher/examiner questions:

1. *Stimmen Sie mit dieser Aussage über deutsche Universitäten überein? Warum oder warum nicht?*
2. *Warum dauert ein Studium in Deutschland so lange?*

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Time 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper reference **9GN0/03**

German

Advanced
PAPER 3: Speaking
Instructions to the teacher-examiner

You do not need any other materials.

Instructions

- Task 1 lasts approximately 6 to 7 minutes.
- You must open the examination by asking the candidate which of the statements (A or B) s/he has chosen.
- You must then ask the two compulsory questions relating to the statement that the candidate has chosen (A or B) as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- You must then broaden the discussion to cover other aspects of the overall Theme.
- You should then proceed to Task 2, (presentation and discussion on candidate's independent research project) following the guidelines as outlined in the 'General instructions to the teacher-examiner' document.

Turn over ▶

P65728A
©2021 Pearson Education Ltd.
1/1/1/1/1/1/1/1

P 6 5 7 2 8 A

Pearson

STIMULUS GN3

Task 1

Thema: Gesellschaftliche Entwicklung in Deutschland

Die Welt der Arbeit

Stellen Sie die **ZWEI** Fragen, die zu der Behauptung (A oder B) gehören, die der Schüler / die Schülerin ausgewählt hat. Stellen Sie die Fragen in der gezeigten Reihenfolge.

A Notstand – Der Fachkräftemangel in der Altenpflege steigt immer weiter!

Compulsory teacher/examiner questions:

1. *Was ist Ihrer Meinung nach der Hauptgrund für den Fachkräftemangel in der Altenpflege in Deutschland?*
2. *Wie kann man das Problem des Fachkräftemangels in Deutschland lösen?*

B Von Gleichberechtigung weit entfernt – 20% der befragten Deutschen halten Männer für fähiger als Frauen, wichtige Aufgaben bei der Arbeit zu übernehmen.

Compulsory teacher/examiner questions:

1. *Was halten Sie von dieser Aussage über Gleichberechtigung am Arbeitsplatz in Deutschland?*
2. *Wie versucht die deutsche Regierung, Gleichberechtigung am Arbeitsplatz zu schaffen?*

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Time 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper reference **9GN0/03**

German

Advanced
PAPER 3: Speaking
Instructions to the teacher-examiner

You do not need any other materials.

Instructions

- Task 1 lasts approximately 6 to 7 minutes.
- You must open the examination by asking the candidate which of the statements (A or B) s/he has chosen.
- You must then ask the two compulsory questions relating to the statement that the candidate has chosen (A or B) as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- You must then broaden the discussion to cover other aspects of the overall Theme.
- You should then proceed to Task 2, (presentation and discussion on candidate's independent research project) following the guidelines as outlined in the 'General instructions to the teacher-examiner' document.

Turn over ▶

P65728A
©2021 Pearson Education Ltd.
1/1/1/1/1/1/1/1

P 6 5 7 2 8 A

Pearson

STIMULUS GN4

Task 1

Thema: Politische und künstlerische Kultur im deutschen Sprachraum

Musik

Stellen Sie die **ZWEI** Fragen, die zu der Behauptung (A oder B) gehören, die der Schüler / die Schülerin ausgewählt hat. Stellen Sie die Fragen in der gezeigten Reihenfolge.

A Deutschrap scheint unter der Jugend von heute so beliebt zu sein wie kaum je zuvor – man muss nur das Radio einschalten, um dies zu bestätigen.

Compulsory teacher/examiner questions:

1. *Inwiefern reflektiert diese Aussage über Deutschrap Musik die wahre Jugendkultur im deutschsprachigen Raum?*
2. *Was sind, glauben Sie, die Haupteigenschaften der deutschsprachigen Rap-Szene?*

B Musizieren liegt voll im Trend und gehört zu den populärsten Freizeitbeschäftigungen der deutschsprachigen Jugend.

Compulsory teacher/examiner questions:

1. *Warum glauben Sie, dass Musikmachen unter den Jugendlichen im deutschsprachigen Raum so beliebt ist?*
2. *Wie zeigen Menschen im deutschsprachigen Raum, dass Musik für sie sehr wichtig ist?*

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Time 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper reference **9GN0/03**

German

Advanced
PAPER 3: Speaking
Instructions to the teacher-examiner

You do not need any other materials.

Instructions

- Task 1 lasts approximately 6 to 7 minutes.
- You must open the examination by asking the candidate which of the statements (A or B) s/he has chosen.
- You must then ask the two compulsory questions relating to the statement that the candidate has chosen (A or B) as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- You must then broaden the discussion to cover other aspects of the overall Theme.
- You should then proceed to Task 2, (presentation and discussion on candidate's independent research project) following the guidelines as outlined in the 'General instructions to the teacher-examiner' document.

Turn over ▶

P65728A
©2021 Pearson Education Ltd.
1/1/1/1/1/1/1/1

P 6 5 7 2 8 A

Pearson

STIMULUS GN5

Task 1

Thema: Politische und künstlerische Kultur im deutschen Sprachraum

Die Medien

Stellen Sie die **ZWEI** Fragen, die zu der Behauptung (A oder B) gehören, die der Schüler / die Schülerin ausgewählt hat. Stellen Sie die Fragen in der gezeigten Reihenfolge.

A Politische Parteien im deutschsprachigen Raum benutzen die sozialen Medien immer mehr.

Compulsory teacher/examiner questions:

1. *Wie wichtig ist es Ihrer Meinung nach, dass politische Parteien im deutschsprachigen Raum die sozialen Medien benutzen?*
2. *Welche Medientechniken benutzen die politischen Parteien im deutschsprachigen Raum, um die Politik zu beeinflussen?*

B Achtung Fakenews! Falschmeldungen in den deutschsprachigen Medien verbreiten sich sehr viel schneller als seriöse Nachrichten.

Compulsory teacher/examiner questions:

1. *Wieso meinen viele im deutschsprachigen Raum, dass Fakenews problematisch sind?*
2. *Warum verbreiten sich Fakenews im deutschsprachigen Raum schneller als echte Nachrichten?*

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Time 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper reference **9GN0/03**

German

Advanced
PAPER 3: Speaking
Instructions to the teacher-examiner

You do not need any other materials.

Instructions

- Task 1 lasts approximately 6 to 7 minutes.
- You must open the examination by asking the candidate which of the statements (A or B) s/he has chosen.
- You must then ask the two compulsory questions relating to the statement that the candidate has chosen (A or B) as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- You must then broaden the discussion to cover other aspects of the overall Theme.
- You should then proceed to Task 2, (presentation and discussion on candidate's independent research project) following the guidelines as outlined in the 'General instructions to the teacher-examiner' document.

Turn over ▶

P65728A
©2021 Pearson Education Ltd.
1/1/1/1/1/1/1/1

P 6 5 7 2 8 A

Pearson

STIMULUS GN6

Task 1

Thema: Politische und künstlerische Kultur im deutschen Sprachraum

Die Rolle von Festen und Traditionen

Stellen Sie die **ZWEI** Fragen, die zu der Behauptung (A oder B) gehören, die der Schüler / die Schülerin ausgewählt hat. Stellen Sie die Fragen in der gezeigten Reihenfolge.

A Im deutschsprachigen Raum vergisst man zu Silvester die sonst übliche Achtung für die Umwelt.

Compulsory teacher/examiner questions:

1. *Inwiefern ist es akzeptabel, dass man im deutschsprachigen Raum zu Silvester weniger auf die Umwelt achtet?*
2. *Welche Feste, außer Silvester, haben eine große Auswirkung auf die Umwelt?*

B Volksfeste im deutschsprachigen Raum feiert man oft so, dass manche Gesellschaftsgruppen nicht teilnehmen können.

Compulsory teacher/examiner questions:

1. *Glauben Sie, dass diese Aussage über Feste im deutschsprachigen Raum stimmt? Warum oder warum nicht?*
2. *Welche Feste oder Events im modernen deutschen Sprachraum sind besonders wichtig und warum?*

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Time 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper reference **9GN0/03**

German

Advanced
PAPER 3: Speaking
Instructions to the teacher-examiner

You do not need any other materials.

Instructions

- Task 1 lasts approximately 6 to 7 minutes.
- You must open the examination by asking the candidate which of the statements (A or B) s/he has chosen.
- You must then ask the two compulsory questions relating to the statement that the candidate has chosen (A or B) as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- You must then broaden the discussion to cover other aspects of the overall Theme.
- You should then proceed to Task 2, (presentation and discussion on candidate's independent research project) following the guidelines as outlined in the 'General instructions to the teacher-examiner' document.

Turn over ▶

P65728A
©2021 Pearson Education Ltd.
1/1/1/1/1/1/1/1

P 6 5 7 2 8 A

Pearson

STIMULUS GN7

Task 1

Thema: Immigration und die deutsche multikulturelle Gesellschaft

Die positive Auswirkung von Immigration

Stellen Sie die **ZWEI** Fragen, die zu der Behauptung (A oder B) gehören, die der Schüler / die Schülerin ausgewählt hat. Stellen Sie die Fragen in der gezeigten Reihenfolge.

A Wo junge Zuwanderer sind, da werden auch viele Kinder geboren, und genau das braucht die deutsche Gesellschaft!

Compulsory teacher/examiner questions:

1. *Inwiefern glauben Sie, dass die Zuwanderung nach Deutschland einen positiven Einfluss auf die Bevölkerungsstruktur hat?*
2. *Für welche Industriebranchen in Deutschland ist die Zuwanderung besonders positiv?*

B Natürlich ist es schön, dass man an fast jeder Ecke eine Dönerbude findet, aber der positive Beitrag der Immigration in Deutschland bedeutet viel mehr als exotisches Fastfood!

Compulsory teacher/examiner questions:

1. *Inwiefern glauben Sie, dass Immigranten für die Gastronomie in Deutschland wichtig sind?*
2. *Welchen Beitrag – außer in der Gastronomie – leisten Einwanderer zur Kultur Deutschlands?*

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Time 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper reference **9GN0/03**

German

Advanced
PAPER 3: Speaking
Instructions to the teacher-examiner

You do not need any other materials.

Instructions

- Task 1 lasts approximately 6 to 7 minutes.
- You must open the examination by asking the candidate which of the statements (A or B) s/he has chosen.
- You must then ask the two compulsory questions relating to the statement that the candidate has chosen (A or B) as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- You must then broaden the discussion to cover other aspects of the overall Theme.
- You should then proceed to Task 2, (presentation and discussion on candidate's independent research project) following the guidelines as outlined in the 'General instructions to the teacher-examiner' document.

Turn over ▶

P65728A
©2021 Pearson Education Ltd.
1/1/1/1/1/1/1/1

P 6 5 7 2 8 A

Pearson

STIMULUS GN8

Task 1

Thema: Immigration und die deutsche multikulturelle Gesellschaft

Die Herausforderungen von Immigration und Integration

Stellen Sie die **ZWEI** Fragen, die zu der Behauptung (A oder B) gehören, die der Schüler / die Schülerin ausgewählt hat. Stellen Sie die Fragen in der gezeigten Reihenfolge.

A Menschen mit Migrationshintergrund fühlen sich in Deutschland meistens entweder stigmatisiert oder als Opfer dargestellt, aber sehr selten akzeptiert.

Compulsory teacher/examiner questions:

1. *Inwiefern stimmt Ihrer Meinung nach diese Aussage über Migranten in Deutschland?*
2. *Welche Arten der Entfremdung oder Ausgrenzung können Menschen mit Migrationshintergrund in Deutschland erleben?*

B Man betrachtet alle Menschen mit Migrationshintergrund oft als eine einzige Gruppe und das verursacht die meisten Schwierigkeiten bei der Integration.

Compulsory teacher/examiner questions:

1. *Inwiefern stimmen Sie dieser Aussage über die Probleme der Integration in Deutschland zu?*
2. *Über welche Gruppen reden wir eigentlich, wenn wir von Migranten in Deutschland reden?*

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Time 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper reference **9GN0/03**

German

Advanced
PAPER 3: Speaking
Instructions to the teacher-examiner

You do not need any other materials.

Instructions

- Task 1 lasts approximately 6 to 7 minutes.
- You must open the examination by asking the candidate which of the statements (A or B) s/he has chosen.
- You must then ask the two compulsory questions relating to the statement that the candidate has chosen (A or B) as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- You must then broaden the discussion to cover other aspects of the overall Theme.
- You should then proceed to Task 2, (presentation and discussion on candidate's independent research project) following the guidelines as outlined in the 'General instructions to the teacher-examiner' document.

Turn over ▶

P65728A
©2021 Pearson Education Ltd.
1/1/1/1/1/1/1/1

P 6 5 7 2 8 A

Pearson

STIMULUS GN9

Task 1

Thema: Immigration und die deutsche multikulturelle Gesellschaft

Die staatliche und soziale Reaktion auf Immigration

Stellen Sie die **ZWEI** Fragen, die zu der Behauptung (A oder B) gehören, die der Schüler / die Schülerin ausgewählt hat. Stellen Sie die Fragen in der gezeigten Reihenfolge.

A Manche politische Parteien wollen alle Asylbewerber zu Integrationskursen verpflichten, aber ist so eine Pflicht wünschenswert?

Compulsory teacher/examiner questions

1. *Inwiefern glauben Sie, dass verpflichtende Integrationskurse in Deutschland positiv sind?*
2. *Was haben Integrationskurse in Deutschland erreicht?*

B Die politisch motivierte Kriminalitätsrate der Rechtsradikalen in Deutschland ist alarmierend.

Compulsory teacher/examiner questions:

1. *Was halten Sie von dieser Aussage über politisch motivierte Kriminalität der Rechten in Deutschland?*
2. *Welche Formen von Rechtsextremismus gibt es in Deutschland?*

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Time 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper reference **9GN0/03**

German

Advanced
PAPER 3: Speaking
Instructions to the teacher-examiner

You do not need any other materials.

Instructions

- Task 1 lasts approximately 6 to 7 minutes.
- You must open the examination by asking the candidate which of the statements (A or B) s/he has chosen.
- You must then ask the two compulsory questions relating to the statement that the candidate has chosen (A or B) as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- You must then broaden the discussion to cover other aspects of the overall Theme.
- You should then proceed to Task 2, (presentation and discussion on candidate's independent research project) following the guidelines as outlined in the 'General instructions to the teacher-examiner' document.

Turn over ▶

P65728A
©2021 Pearson Education Ltd.
1/1/1/1/1/1/1/1

P 6 5 7 2 8 A

Pearson

STIMULUS GN10

Task 1

Thema: Die Wiedervereinigung Deutschlands

Die Gesellschaft in der DDR vor der Wiedervereinigung

Stellen Sie die **ZWEI** Fragen, die zu der Behauptung (A oder B) gehören, die der Schüler / die Schülerin ausgewählt hat. Stellen Sie die Fragen in der gezeigten Reihenfolge.

A Das politische Verhältnis zwischen der DDR und dem Westen entspannte sich oft blitzschnell, wenn finanzielle Vorteile im Spiel waren.

Compulsory teacher/examiner questions:

1. *Was halten Sie von der Ost-West-Kooperation im geteilten Deutschland?*
2. *Wie haben der Westen und die DDR voneinander profitiert?*

B Ost-West-Spannungen waren im Vordergrund des täglichen Lebens für die meisten Leute im geteilten Deutschland.

Compulsory teacher/examiner questions:

1. *Inwieweit glauben Sie, dass die Spannungen zwischen der BRD und der DDR eine große Rolle im täglichen Leben spielten?*
2. *Wie hatten Menschen im geteilten Deutschland Kontakt zwischen Ost und West?*

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Time 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper reference **9GN0/03**

German

Advanced
PAPER 3: Speaking
Instructions to the teacher-examiner

You do not need any other materials.

Instructions

- Task 1 lasts approximately 6 to 7 minutes.
- You must open the examination by asking the candidate which of the statements (A or B) s/he has chosen.
- You must then ask the two compulsory questions relating to the statement that the candidate has chosen (A or B) as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- You must then broaden the discussion to cover other aspects of the overall Theme.
- You should then proceed to Task 2, (presentation and discussion on candidate's independent research project) following the guidelines as outlined in the 'General instructions to the teacher-examiner' document.

Turn over ▶

P65728A
©2021 Pearson Education Ltd.
1/1/1/1/1/1/1/1

P 6 5 7 2 8 A

Pearson

STIMULUS GN11

Task 1

Thema: Die Wiedervereinigung Deutschlands

Ereignisse vor der Wiedervereinigung

Stellen Sie die **ZWEI** Fragen, die zu der Behauptung (A oder B) gehören, die der Schüler / die Schülerin ausgewählt hat. Stellen Sie die Fragen in der gezeigten Reihenfolge.

A Wie ein ZDF-Dokumentarfilm es nannte – der Fall der Mauer war der schönste Irrtum der Geschichte!

Compulsory teacher/examiner questions:

1. *Inwieweit stimmen Sie dieser Aussage über den Fall der Berliner Mauer zu?*
2. *Wie ist es dazu gekommen, dass die Berliner Mauer eines Abends plötzlich fallen konnte?*

B Wenn die SED-Führung die Massenproteste von 1989 unter Kontrolle bekommen hätte, hätte die DDR viel länger überlebt.

Compulsory teacher/examiner questions:

1. *Stimmen Sie mit dieser Aussage über die Massenproteste in der DDR überein? Warum oder warum nicht?*
2. *Warum gab es erst 1989 Massenproteste in der DDR und nicht früher?*

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Time 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper reference **9GN0/03**

German

Advanced
PAPER 3: Speaking
Instructions to the teacher-examiner

You do not need any other materials.

Instructions

- Task 1 lasts approximately 6 to 7 minutes.
- You must open the examination by asking the candidate which of the statements (A or B) s/he has chosen.
- You must then ask the two compulsory questions relating to the statement that the candidate has chosen (A or B) as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- You must then broaden the discussion to cover other aspects of the overall Theme.
- You should then proceed to Task 2, (presentation and discussion on candidate's independent research project) following the guidelines as outlined in the 'General instructions to the teacher-examiner' document.

Turn over ▶

P65728A
©2021 Pearson Education Ltd.
1/1/1/1/1/1/1/1

P 6 5 7 2 8 A

Pearson

STIMULUS GN12

Task 1

Thema: Die Wiedervereinigung Deutschlands

Deutschland seit der Wiedervereinigung

Stellen Sie die **ZWEI** Fragen, die zu der Behauptung (A oder B) gehören, die der Schüler / die Schülerin ausgewählt hat. Stellen Sie die Fragen in der gezeigten Reihenfolge.

A Migration von Ost nach West ist in der ehemaligen DDR kein Thema mehr.

Compulsory teacher/examiner questions:

1. *Inwieweit stimmen Sie dieser Aussage über die neuen Bundesländer zu?*
2. *Welche unterschiedlichen Probleme gab es in den einzelnen neuen Bundesländern seit der Wiedervereinigung?*

B Fachkräftemangel im Osten – jede dritte Stelle bleibt unbesetzt!

Compulsory teacher/examiner questions:

1. *Was halten Sie von dieser Pressemitteilung über Ostdeutschland?*
2. *Warum gibt es zur gleichen Zeit einen Fachkräftemangel und höhere Arbeitslosigkeit im östlichen Teil Deutschlands?*