Pearson Edexcel Level 3 GCE

Time 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper reference **9GN0/03**

German

Advanced
PAPER 3: Speaking
Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
  - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
  - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
  - answer follow-up questions on the broader Theme.

Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow-up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.
- Good luck with your examination.

Turn over ▶

P65727A
©2021 Pearson Education Ltd.
1/1/1/1/1/1/1

P 6 5 7 2 7 A

Pearson

STIMULUS GN1

Task 1

Thema: Gesellschaftliche Entwicklung in Deutschland

Natur und Umwelt

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

A Klimaneutral sein – ein veraltetes Ziel. Die deutsche Regierung sollte jetzt versuchen, eine positive Klimabilanz zu schaffen.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Ihre Meinung zu dieser Aussage über CO_2-Neutralität.
- Andere veraltete Umweltinitiativen in Deutschland.

B Die Kunden und nicht die Firmen sind dafür verantwortlich, CO_2- Emissionen auszugleichen.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Die Verantwortung die CO_2-Emissionen der Industrie in Deutschland auszugleichen.
- Umweltbewusstsein und die Industrie in Deutschland.

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Time 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper reference **9GN0/03**

German

Advanced
PAPER 3: Speaking
Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
  - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
  - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
  - answer follow-up questions on the broader Theme.

Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow-up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.
- Good luck with your examination.

Turn over ▶

P65727A
©2021 Pearson Education Ltd.
1/1/1/1/1/1/1

P 6 5 7 2 7 A

Pearson

STIMULUS GN2

Task 1

Thema: Gesellschaftliche Entwicklung in Deutschland

Bildung

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

A Auch wenn man die besten Universitäten Deutschlands betrachtet, merkt man schnell – sie haben sehr wenig Geld!

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Positive oder negative Aspekte des Finanzierungsmodells der deutschen Universitäten.
- Folgen des Geldmangels an deutschen Universitäten.

B Die Studienzeiten an deutschen Universitäten sind viel zu lang!

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Ihre Meinung zu dieser Aussage über deutsche Universitäten.
- Gründe für die lange Studienzeit in Deutschland.

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Time 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper reference **9GN0/03**

German

Advanced
PAPER 3: Speaking
Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
  - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
  - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
  - answer follow-up questions on the broader Theme.

Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow-up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.
- Good luck with your examination.

Turn over ▶

P65727A
©2021 Pearson Education Ltd.
1/1/1/1/1/1/1

P 6 5 7 2 7 A

Pearson

STIMULUS GN3

Task 1

Thema: Gesellschaftliche Entwicklung in Deutschland

Die Welt der Arbeit

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

A Notstand – Der Fachkräftemangel in der Altenpflege steigt immer weiter!

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Der Hauptgrund für den Fachkräftemangel in der Altenpflege in Deutschland.
- Lösungen für den Fachkräftemangel in Deutschland.

B Von Gleichberechtigung weit entfernt – 20% der befragten Deutschen halten Männer für fähiger als Frauen, wichtige Aufgaben bei der Arbeit zu übernehmen.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Ihre Meinung zu dieser Aussage über Gleichberechtigung am Arbeitsplatz in Deutschland.
- Die Initiativen der deutschen Regierung, die Gleichberechtigung am Arbeitsplatz zu verbessern.

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Time 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper reference **9GN0/03**

German

Advanced
PAPER 3: Speaking
Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
  - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
  - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
  - answer follow-up questions on the broader Theme.

Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow-up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.
- Good luck with your examination.

Turn over ▶

P65727A
©2021 Pearson Education Ltd.
1/1/1/1/1/1/1

P 6 5 7 2 7 A

Pearson

STIMULUS GN4

Task 1

Thema: Politische und künstlerische Kultur im deutschen Sprachraum

Musik

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

A Deutschrap scheint unter der Jugend von heute so beliebt zu sein wie kaum je zuvor – man muss nur das Radio einschalten, um dies zu bestätigen.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Die Beliebtheit von Deutschrap unter der Jugend im deutschen Sprachraum.
- Die Haupteigenschaften der deutschsprachigen Rap-Szene.

B Musizieren liegt voll im Trend und gehört zu den populärsten Freizeitbeschäftigungen der deutschsprachigen Jugend.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Der Hauptgrund für die Beliebtheit vom Musikmachen unter der deutschsprachigen Jugend.
- Beispiele für die große Bedeutung der Musik im deutschsprachigen Raum.

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Time 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper reference **9GN0/03**

German

Advanced
PAPER 3: Speaking
Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
  - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
  - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
  - answer follow-up questions on the broader Theme.

Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow-up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.
- Good luck with your examination.

Turn over ▶

P65727A
©2021 Pearson Education Ltd.
1/1/1/1/1/1/1

P 6 5 7 2 7 A

Pearson

STIMULUS GN5

Task 1

Thema: Politische und künstlerische Kultur im deutschen Sprachraum

Die Medien

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

A Politische Parteien im deutschsprachigen Raum benutzen die sozialen Medien immer mehr.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Die Wichtigkeit der sozialen Medien für die politischen Parteien im deutschsprachigen Raum.
- Die Medientechniken, die die politischen Parteien im deutschsprachigen Raum benutzen, um die Politik zu beeinflussen.

B Achtung Fakenews! Falschmeldungen in den deutschsprachigen Medien verbreiten sich sehr viel schneller als seriöse Nachrichten.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Die Ausnutzung von Falschmeldungen im deutschen Sprachraum.
- Die Gründe für die schnelle Verbreitung von Fakenews im deutschsprachigen Raum.

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Time 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper reference **9GN0/03**

German

Advanced
PAPER 3: Speaking
Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
  - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
  - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
  - answer follow-up questions on the broader Theme.

Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow-up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.
- Good luck with your examination.

Turn over ▶

P65727A
©2021 Pearson Education Ltd.
1/1/1/1/1/1/1

P 6 5 7 2 7 A

Pearson

STIMULUS GN6

Task 1

Thema: Politische und künstlerische Kultur im deutschen Sprachraum

Die Rolle von Festen und Traditionen

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

A Im deutschsprachigen Raum vergisst man zu Silvester die sonst übliche Achtung für die Umwelt.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Ihre Meinung zum Umweltbewusstsein zu Silvester im deutschsprachigen Raum.
- Andere Feste, außer Silvester, die eine große Auswirkung auf die Umwelt haben.

B Volksfeste im deutschsprachigen Raum feiert man oft so, dass manche Gesellschaftsgruppen nicht teilnehmen können.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Ihre Meinung zu dieser Aussage über Feste im deutschsprachigen Raum.
- Wichtige Feste oder Events im modernen deutschen Sprachraum.

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Time 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper reference **9GN0/03**

German

Advanced
PAPER 3: Speaking
Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
  - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
  - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
  - answer follow-up questions on the broader Theme.

Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow-up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.
- Good luck with your examination.

Turn over ▶

P65727A
©2021 Pearson Education Ltd.
1/1/1/1/1/1/1

P 6 5 7 2 7 A

Pearson

STIMULUS GN7

Task 1

Thema: Immigration und die deutsche multikulturelle Gesellschaft

Die positive Auswirkung von Immigration

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

A Wo junge Zuwanderer sind, da werden auch viele Kinder geboren, und genau das braucht die deutsche Gesellschaft!

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Ihre Meinung zum Einfluss der Zuwanderung nach Deutschland auf die Bevölkerungsstruktur.
- Positive Auswirkungen der Einwanderung auf bestimmte Industriebranchen in Deutschland.

B Natürlich ist es schön, dass man an fast jeder Ecke eine Dönerbude findet, aber der positive Beitrag der Immigration in Deutschland bedeutet viel mehr als exotisches Fastfood!

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Die Wichtigkeit der ausländischen Gastronomie in Deutschland.
- Der Beitrag der Einwanderer - außer in der Gastronomie - zur Kultur Deutschlands.

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Time 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper reference **9GN0/03**

German

Advanced
PAPER 3: Speaking
Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
  - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
  - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
  - answer follow-up questions on the broader Theme.

Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow-up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.
- Good luck with your examination.

Turn over ▶

P65727A
©2021 Pearson Education Ltd.
1/1/1/1/1/1/1

P 6 5 7 2 7 A

Pearson

STIMULUS GN8

Task 1

Thema: Immigration und die deutsche multikulturelle Gesellschaft

Die Herausforderungen von Immigration und Integration

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

A Menschen mit Migrationshintergrund fühlen sich in Deutschland meistens entweder stigmatisiert oder als Opfer dargestellt, aber sehr selten akzeptiert.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Ihre Meinung zu dieser Aussage über Migranten in Deutschland.
- Die Entfremdung oder Ausgrenzung, die Menschen mit Migrationshintergrund in Deutschland erleben können.

B Man betrachtet alle Menschen mit Migrationshintergrund oft als eine einzige Gruppe und das verursacht die meisten Schwierigkeiten bei der Integration.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Ihre Meinung zu dieser Aussage über die Probleme der Integration in Deutschland.
- Die unterschiedlichen Gruppen von Migranten in Deutschland.

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Time 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper reference **9GN0/03**

German

Advanced
PAPER 3: Speaking
Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
  - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
  - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
  - answer follow-up questions on the broader Theme.

Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow-up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.
- Good luck with your examination.

Turn over ▶

P65727A
©2021 Pearson Education Ltd.
1/1/1/1/1/1/1

P 6 5 7 2 7 A

Pearson

STIMULUS GN9

Task 1

Thema: Immigration und die deutsche multikulturelle Gesellschaft

Die staatliche und soziale Reaktion auf Immigration

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

A Manche politische Parteien wollen alle Asylbewerber zu Integrationskursen verpflichten, aber ist so eine Pflicht wünschenswert?

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Die Vorteile und Nachteile von verpflichtenden Integrationskursen in Deutschland.
- Die Erfolge von Integrationskursen in Deutschland.

B Die politisch motivierte Kriminalitätsrate der Rechtsradikalen in Deutschland ist alarmierend.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Ihre Meinung zu dieser Aussage über politisch motivierte Kriminalität der Rechten in Deutschland.
- Die verschiedenen Formen von Rechtsextremismus in Deutschland.

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Time 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper reference **9GN0/03**

German

Advanced
PAPER 3: Speaking
Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
  - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
  - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
  - answer follow-up questions on the broader Theme.

Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow-up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.
- Good luck with your examination.

Turn over ▶

P65727A
©2021 Pearson Education Ltd.
1/1/1/1/1/1/1

P 6 5 7 2 7 A

Pearson

STIMULUS GN10

Task 1

Thema: Die Wiedervereinigung Deutschlands

Die Gesellschaft in der DDR vor der Wiedervereinigung

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

A Das politische Verhältnis zwischen der DDR und dem Westen entspannte sich oft blitzschnell, wenn finanzielle Vorteile im Spiel waren.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Ihre Meinung zur Ost-West-Kooperation im geteilten Deutschland.
- Beispiele, wie der Westen und Osten voneinander profitierten.

B Ost-West-Spannungen waren im Vordergrund des täglichen Lebens für die meisten Leute im geteilten Deutschland.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Ost-West-Spannungen und Alltagsleben im geteilten Deutschland.
- Kontakt zwischen Menschen in Ost- und Westdeutschland.

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Time 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper reference **9GN0/03**

German

Advanced
PAPER 3: Speaking
Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
  - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
  - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
  - answer follow-up questions on the broader Theme.

Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow-up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.
- Good luck with your examination.

Turn over ▶

P65727A
©2021 Pearson Education Ltd.
1/1/1/1/1/1/1

P 6 5 7 2 7 A

Pearson

STIMULUS GN11

Task 1

Thema: Die Wiedervereinigung Deutschlands

Ereignisse vor der Wiedervereinigung

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

A Wie ein ZDF-Dokumentarfilm es nannte – der Fall der Mauer war der schönste Irrtum der Geschichte!

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Ihre Meinung zu dieser Aussage über den Fall der Berliner Mauer.
- Ereignisse am Abend des Mauerfalls.

B Wenn die SED-Führung die Massenproteste von 1989 unter Kontrolle bekommen hätte, hätte die DDR viel länger überlebt.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Ihre Meinung zu dieser Aussage über die Massenproteste in der DDR.
- Die Gründe für Massenproteste in der DDR erst im Jahr 1989 und nicht früher.

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Time 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper reference **9GN0/03**

German

Advanced
PAPER 3: Speaking
Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
  - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
  - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
  - answer follow-up questions on the broader Theme.

Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow-up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.
- Good luck with your examination.

Turn over ▶

P65727A
©2021 Pearson Education Ltd.
1/1/1/1/1/1/1

P 6 5 7 2 7 A

Pearson

STIMULUS GN12

Task 1

Thema: Die Wiedervereinigung Deutschlands

Deutschland seit der Wiedervereinigung

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

A Migration von Ost nach West ist in der ehemaligen DDR kein Thema mehr.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Ihre Meinung zu dieser Aussage über die neuen Bundesländer.
- Die unterschiedlichen Probleme in den einzelnen neuen Bundesländern seit der Wiedervereinigung.

B Fachkräftemangel im Osten – jede dritte Stelle bleibt unbesetzt!

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Ihre Meinung zu dieser Pressemitteilung über die neuen Bundesländer.
- Gründe für den gleichzeitigen Fachkräftemangel und die Arbeitslosigkeit im östlichen Teil Deutschlands.