

**Edexcel GCE**

# **German**

**Advanced Subsidiary**

## **Unit 1: Spoken Expression and Response in German (Candidate Version)**

Winter 2009

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6GN01**

**You do not need any other materials.**

### **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over ►*

**N34419A**

©2009 Edexcel Limited.

3/



**edexcel**   
advancing learning, changing lives

**GCE GERMAN AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS**

**STIMULUS 1 (Candidate version)**

**Probleme für Jugendliche**



Handys sind cool! Handys sind billig!

Aber immer mehr Jugendliche haben Geldprobleme mit ihren Handys. Lange Gespräche, Fotoversenden, ständiges SMS-Schicken – Handys versprechen viel Fun.

Es ist nicht so lustig, wenn die Rechnung jeden Monat über mehrere hundert Euro kommt. Es ist dann schnell vorbei mit dem Handyfun und die Jugendlichen stehen unter Druck.

Letzter Ausweg sind oft die Eltern, die die Schulden bezahlen müssen.

Aber man kann vernünftig mit Handys umgehen. Sinnvoll ist eine Prepaid-Karte. So können Jugendliche die Kosten für das Handy immer im Auge behalten.

**Edexcel GCE**

# **German**

**Advanced Subsidiary**

## **Unit 1: Spoken Expression and Response in German (Candidate Version)**

Winter 2009

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6GN01**

**You do not need any other materials.**

### **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over ►*

**N34419A**

©2009 Edexcel Limited.

3/



**edexcel**   
advancing learning, changing lives

**GCE GERMAN AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS**

**STIMULUS 2 (Candidate version)**

**Ralf Meyer, Polizeikommissar**



„Ich beschäftige mich mit Jugendkriminalität.

Ich habe Jugendliche kennen gelernt, die intelligent genug sind das Abitur zu bekommen. Doch haben sie nicht einmal einen Schulabschluss, weil sie so viel Cannabis konsumiert haben. Man soll die Gefahren von Cannabis nicht unterschätzen.

Wegen Cannabiskonsums gehen diese Jugendlichen oft einfach nicht mehr zur Schule. Das kann sogar zur Kriminalität führen!

Aber mein Motto ist: „Schule statt Gefängnis“. Das Wichtigste ist, dass diese Jungkriminellen wieder zu Schule gehen.“

**Edexcel GCE**

# **German**

**Advanced Subsidiary**

## **Unit 1: Spoken Expression and Response in German (Candidate Version)**

Winter 2009

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6GN01**

**You do not need any other materials.**

### **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over ►*

**N34419A**

©2009 Edexcel Limited.

3/



**edexcel**   
advancing learning, changing lives

**GCE GERMAN AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA: LIFESTYLE: HEALTH AND FITNESS**

**STIMULUS 1 (Candidate version)**

**Das Schulprojekt „Wohlfühlen und gesund bleiben“**



„In der Schule bearbeiten wir gerade das Thema Wohlfühlen und gesund bleiben. Wir schreiben dazu Berichte und interviewen Leute.

Monika hat ihre Schwester Chantal interviewt. Chantal fühlt sich besonders gut beim Musikhören und Malen. Aber wenn ihre Geschwister sie nerven, geht es ihr schlecht.

Fast alle fühlen sich draußen in der Natur wohl. Viele entspannen sich im Urlaub am Meer oder beim Skifahren. Das Wichtigste ist aber die Sonne: Im Winter fühlen sich viele Leute etwas deprimiert.“

**Edexcel GCE**

# **German**

**Advanced Subsidiary**

## **Unit 1: Spoken Expression and Response in German (Candidate Version)**

Winter 2009

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6GN01**

**You do not need any other materials.**

### **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over ►*

**N34419A**

©2009 Edexcel Limited.

3/



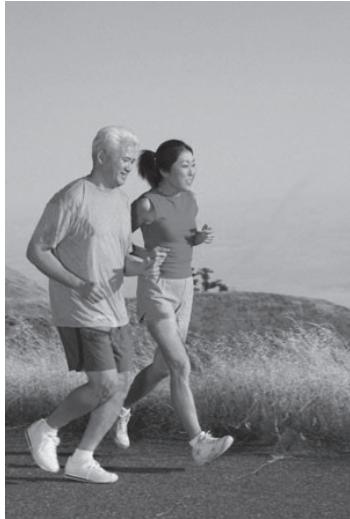
**edexcel**   
advancing learning, changing lives

**GCE GERMAN AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA: LIFESTYLE: HEALTH AND FITNESS**

**STIMULUS 2 (Candidate version)**

**Nach Sportpause langsam anfangen**



Nach langer Zeit wieder mit regelmäßigm Sport anzufangen ist schwierig.

Der wichtigste Tipp ist langsam zu beginnen. Wenn man jeden Tag auch nur fünf Minuten Joggen geht, erhöht man seine Motivation. Es gibt einem ein gutes Gefühl, wenn man weiß, dass man auch länger trainieren könnte.

Man sollte also täglich Joggen gehen. Dann gewöhnt man sich an die Bewegung - und braucht sie regelmäßig. Mit der Zeit macht der Sport sogar richtig Spaß!

**Edexcel GCE**

# **German**

**Advanced Subsidiary**

## **Unit 1: Spoken Expression and Response in German (Candidate Version)**

Winter 2009

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6GN01**

**You do not need any other materials.**

### **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over ►*

**N34419A**

©2009 Edexcel Limited.

3/



**edexcel**   
advancing learning, changing lives

**GCE GERMAN AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US**

**STIMULUS 1 (Candidate version)**

**Das Maifest**



Das Maifest wird ein Mega-Event sein: Bands, Tanzen, Trinken! Der Bürgermeister will, dass das Fest so umweltfreundlich wie möglich ist. Er hat sich ein tolles Konzept ausgedacht. Die Idee: Jugendliche sollen leere Flaschen von Fest-Besuchern einsammeln und an speziellen Annahmestellen Geld dafür bekommen.

Damit wird es weniger Müll nach dem Fest geben und die Jugendlichen werden vom Umweltschutz profitieren. Man hilft der Umwelt im Allgemeinen und den Parks der Stadt im Besonderen.

**Edexcel GCE**

# **German**

**Advanced Subsidiary**

## **Unit 1: Spoken Expression and Response in German (Candidate Version)**

Winter 2009

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6GN01**

**You do not need any other materials.**

### **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over ►*

**N34419A**

©2009 Edexcel Limited.

3/



**edexcel**  
advancing learning, changing lives

**GCE GERMAN AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US**

**STIMULUS 2 (Candidate version)**

**„Klimawandel muss neue Investitionen bringen!“**



Noch geht es der österreichischen Tourismusindustrie gut, so die Organisation „ein grünes Österreich“.

„Es gibt etwa 600 Skigebiete. Aber wenn die Temperatur um nur zwei Grad ansteigt, wird es nur noch 400 geben.

Wenn es zu wenig Schnee gibt, benutzen die Ski-Gebiete Schneekanonen. Aber Schneekanonen sind problematisch: Ein Quadratmeter Schnee verbraucht 200 Liter Wasser, und der Energiebedarf ist enorm. Schneekanonen schaden der Umwelt.

Österreichs Tourismusindustrie muss sich ändern. Wenn die Skisaison durch Klimawandel kürzer wird, muss die Sommersaison länger werden.“

**Edexcel GCE**

# **German**

**Advanced Subsidiary**

## **Unit 1: Spoken Expression and Response in German (Candidate Version)**

Winter 2009

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6GN01**

**You do not need any other materials.**

### **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over ►*

**N34419A**

©2009 Edexcel Limited.

3/



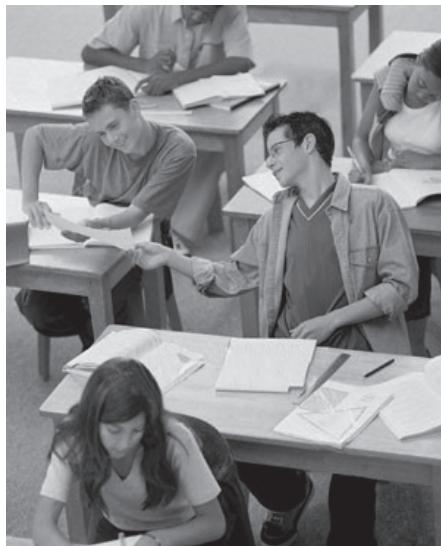
**edexcel**   
advancing learning, changing lives

**GCE GERMAN AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT**

**STIMULUS 1 (Candidate version)**

**Abends in der Schule!**



„Wir geben jedem eine zweite Chance“, sagt Anne Baur, seit elf Jahren Lehrerin an der Abendschule in Köln.

„Die Atmosphäre hier ist entspannt und freundschaftlich. Wir führen rund 700 Schüler (hauptsächlich zwischen 16 und 22) ins Berufsleben. Die meisten hatten es schwer in der normalen Schule: Es gab manchmal Gewalt, Drogen, Alkoholmissbrauch oder Kriminalität in ihrem Leben. Hier lernen sie, neu anzufangen. Alle können Qualifikationen bekommen und einen Beruf erlernen.“

Aber es gibt einfach nicht genug Plätze. Die Wartelisten werden immer länger.“

**Edexcel GCE**

# **German**

**Advanced Subsidiary**

## **Unit 1: Spoken Expression and Response in German (Candidate Version)**

Winter 2009

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6GN01**

**You do not need any other materials.**

### **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over ►*

**N34419A**

©2009 Edexcel Limited.

3/



**edexcel**  
advancing learning, changing lives

**GCE GERMAN AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT**

**STIMULUS 2 (Candidate version)**

**Petra: „Ich weiß nicht, was ich machen soll!“**



„Ich bin im Moment in der 12. Klasse, mache also mein Abitur. Es ist höchste Zeit, dass ich mich entscheide, was ich danach mache. Aber ich habe überhaupt keine Ahnung! Ich würde am liebsten eine Berufsausbildung machen. Da verdient man leider sehr wenig, und Geld ist mir ziemlich wichtig. Meine Eltern wollen, dass ich auf die Uni gehe, aber ich habe keine Lust. Auf der anderen Seite will ich später gutes Geld verdienen. Was kann ich machen?“