

Edexcel GCE

French

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French
Stimulus (Teacher/Examiner Version)**

NEW TEMPLATE EXEMPLAR

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6FR01

You do not need any other materials.

Turn over ►

N36151A

©2009 Edexcel Limited.

2/



edexcel 
advancing learning, changing lives

Instructions to teacher/examiner

- Candidates must be allowed 15 minutes preparation time.
- The preparation time must be immediately prior to the examination.
- The preparation time must be used to study the stimulus.
- Candidates can make notes. This can be up to a maximum of one side of A4.
- Candidates may refer to their notes during the test.
- Candidates must not write on the stimuli.
- Candidates must not have access to a dictionary, or any other resource, during the preparation time.
- Any notes made during the preparation time must be kept by the centre until the release of results.
- The 4 set questions in Section A must be asked by the teacher/examiner.
- Section B involves a discussion that moves away from the main focus of the stimulus, but is still related to the chosen topic area.

Sequence of oral tests

- To avoid duplication of stimuli, candidates must be given the cards in the sequence and combination prescribed below.
- If you conduct more than 15 tests in a day e.g. in the morning, afternoon and evening sessions, after the 15th candidate start at the beginning of the sequence again.
- If you are conducting tests on more than one day, start each new day at the beginning of the sequence.

Candidate	Stimulus			
	Youth culture & concerns	Lifestyle, health and fitness	The world around us	Education and employment
1	S1	S2	S2	S1
2	S2	S1	S2	S1
3	S2	S1	S1	S2
4	S1	S2	S2	S1
5	S2	S1	S1	S2
6	S1	S2	S1	S2
7	S2	S2	S2	S1
8	S2	S1	S1	S2
9	S1	S2	S2	S1
10	S1	S1	S2	S1
11	S2	S1	S1	S2
12	S1	S2	S2	S2
13	S2	S1	S1	S1
14	S2	S2	S1	S2
15	S1	S2	S2	S1

GCE FRENCH AS UNIT 1

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 1 (Teacher/Examiner version)

Une première femme colonelle dans la gendarmerie



Un uniforme de gendarme (Photo Jacques Demarthon/AFP/Archives)

1er décembre 2006 : Isabelle Guion de Méritens est devenue le premier officier de gendarmerie française promu au grade de Colonel, après avoir été, en 1987, le premier officier féminin recruté par la gendarmerie nationale.

Forte de 105 000 hommes et femmes, la gendarmerie nationale compte actuellement 12 579 femmes dans ses rangs (dont 188 officiers et 7244 sous-officiers), ce qui représente 13,04 % des effectifs.

1. **Qui est Isabelle Guion de Méritens ?**
2. **Y a-t-il beaucoup de femmes dans la gendarmerie française ?**
3. **Pensez-vous qu'une femme soit capable de commander des hommes dans la gendarmerie ou la police ?**
4. **L'homme et la femme sont-ils vraiment égaux dans notre société aujourd'hui ?**

GCE FRENCH AS UNIT 1

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 2 (Teacher/Examiner version)

Un jeune sur cinq travaille pendant le lycée

18 % des lycéens ont travaillé pendant l'année scolaire, dont 13 % parce qu'ils en ont vraiment besoin pour vivre.

64 % travaillent plus de cinq heures par semaine et 41 % plus de vingt heures pendant les petites vacances.

Ils travaillent d'abord pour se faire de l'argent de poche, mais certains se disent y être obligés pour survivre, car l'aide financière de l'état est insuffisante.

Ils font surtout du baby-sitting, travaillent à la caisse du supermarché, dans les hôtels-restaurants, ou font du ménage.



1. Quel est le thème majeur dans ce texte ?
2. Pourquoi certains lycéens ont-ils pris la décision de travailler ?
3. Quels sont les avantages et les désavantages de travailler pendant ses études ?
4. Pensez-vous que le gouvernement devrait faire plus pour aider les lycéens financièrement ?

GCE FRENCH AS UNIT 1

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

STIMULUS 1 (Teacher/Examiner version)

Obésité : la progression se confirme

Faut-il s'inquiéter?

En 2006, l'augmentation de l'obésité se confirme en France. Elle concerne 12,4 % de la population, contre 11,3 % en 2003 et 8,2 % en 1997.

Le phénomène génération : on devient obèse de plus en plus tôt :

Génération née entre	1946–51	1952–58	1959–65	1966–72
Age où l'obésité touche 10% de la population	49 ans	45 ans	41 ans	34 ans

Hommes et femmes:

L'augmentation de l'obésité est plus rapide et plus forte chez la femme (+64 %) que chez l'homme (+40 %)

- 1. Quelle conclusion peut-on tirer des pourcentages cités dans le premier paragraphe de ce texte ?**
- 2. Que signifient les statistiques dans le tableau ?**
- 3. Quelle a été votre réaction en lisant cet article ?**
- 4. À votre avis, que pourrait-on faire pour lutter contre l'obésité ?**

GCE FRENCH AS UNIT 1

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

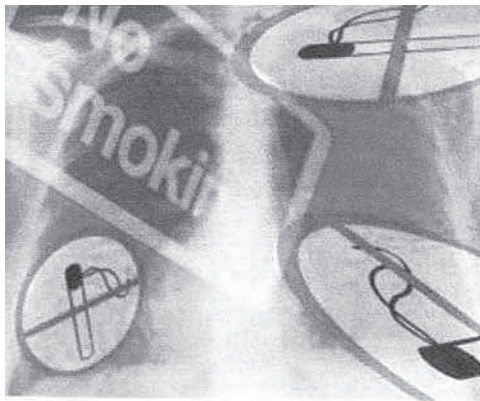
STIMULUS 2 (Teacher/Examiner version)

La loi anti-tabac : le tabagisme passif officiellement classé cancérigène!

Depuis le 1^{er} février 2007, on ne peut plus fumer dans les lieux publics en France. Seule exception, pour un an seulement, les cafés-hôtels-restaurants.

La France suit l'exemple de nombreux pays européens (Italie, Espagne, Écosse, Suède) où l'interdiction du tabac a déjà eu des effets bénéfiques quasi-immédiats sur la santé.

L'interdiction du tabac sur les lieux de travail pourrait réduire de 8 % le nombre de cancers du poumon et jusqu'à 30 % les crises d'asthme.



A compter du 1^{er} février 2007, les accros à la nicotine devront fumer dehors.

1. **Quelle est la situation des fumeurs en France depuis le 1^{er} février 2007 ?**
2. **Que se passe-t-il à ce sujet dans les autres pays européens mentionnés ?**
3. **À votre avis, quels sont les avantages de cette loi anti-tabac ?**
4. **Pensez-vous que tout le monde soit d'accord avec cette loi? Pourquoi/pourquoi pas ?**

GCE FRENCH AS UNIT 1

TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US

STIMULUS 1 (Teacher/Examiner version)

Bon pied, bon oeil, le bonheur est au bout du chemin

Quel grand plaisir que de se promener à pied en famille ou entre amis, sur les sentiers et chemins de notre pays!

On y respire, on se sent bien et on peut admirer les paysages superbes de nos campagnes. Pourquoi aller chercher loin, à l'étranger, le rêve, le plaisir que l'on peut trouver chez nous, parfois si près des villes?



1. Quels sont les plaisirs mentionnés dans ce texte ?
2. Pourquoi n'est-il pas nécessaire d'aller à l'étranger selon l'auteur ?
3. Est-ce que ce genre d'activité vous intéresse ? Pourquoi/pourquoi pas ?
4. Pensez-vous que ce genre d'activité soit bon ou mauvais pour l'environnement ?

GCE FRENCH AS UNIT 1

TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US

STIMULUS 2 (Teacher/Examiner version)

Le climat inquiète les Savoyards

Cette année, les stations de ski de Savoie sont inquiètes : la neige est en retard! Sur les sommets et parmi les professionnels de la haute montagne, on s'interroge sur les conséquences du réchauffement climatique.

En 15 ans, la température moyenne en hiver a augmenté de 0,6 degré, mais en altitude elle s'est accrue de 3 degrés.

Les glaciers disparaissent, l'industrie du ski souffre, et le terrain est déstabilisé par la glace qui fond, ce qui crée des avalanches de pierres catastrophiques pour les vallées.



1. Quel est le problème pour les stations de ski cette année ?
2. Quels sont les effets du réchauffement climatique selon ce texte ?
3. Est-ce que cela signifie la fin de l'industrie du ski selon vous ?
4. A votre avis, y a-t-il des solutions au problème du réchauffement de la planète ?

GCE FRENCH AS UNIT 1

TOPIC AREA: YOUTH CULTURE

STIMULUS 1 (Teacher/Examiner version)

Mobiles à l'école

94 % des 15–17 ans possèdent un portable.

L'omniprésence des mobiles occasionne de nombreux problèmes dans les écoles : usages inappropriés, vols et actes de violence (le "happy slapping" anglo-saxon par exemple).

Le Ministre de l'Éducation Nationale en France a produit un guide pour les collèges et lycées. Dans ce guide, il refuse d'interdire totalement l'usage des portables à l'école, mais, dans la plupart des établissements, on demande aux élèves d'éteindre leur mobile pendant les cours pour qu'il ne sonne pas, sinon, il risque d'être confisqué pendant un à trois jours.



1. De quels problèmes s'agit-il dans ce texte ?
2. Est-il permis d'utiliser un portable à l'école en France ?
3. Quels sont, selon vous, les avantages du portable ?
4. Faudrait-il établir un code de l'utilisateur du portable en public ? Pourquoi/pourquoi pas ?

GCE FRENCH AS UNIT 1

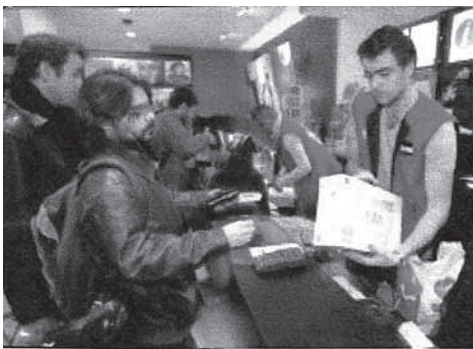
TOPIC AREA: YOUTH CULTURE

STIMULUS 2 (Teacher/Examiner version)



La nouvelle console de jeux video "Wii"

À minuit, le 8 décembre 2006, sur les Champs-Élysées à Paris, des queues de plusieurs centaines de jeunes se sont formées devant les magasins pour acheter la nouvelle console de jeux vidéo « Wii ».



Cette console utilise un mode de jeu basé sur la reconnaissance de mouvements, grâce à une télécommande spéciale sans fil. Dans les jeux de simulation de golf par exemple, on joue en faisant les mêmes mouvements que si l'on manipulait un vrai club. Certains utilisateurs un peu trop enthousiastes ont cassé leur téléviseur en jouant d'une façon trop réelle.

1. Pourquoi y a-t-il eu des queues sur les Champs-Élysées ?
2. Quels sont les attraits et les dangers de cette nouvelle console de jeux ?
3. Aimeriez-vous posséder une telle console ? Pourquoi/pourquoi pas ?
4. Pensez-vous que les jeux électroniques en général soient bons ou mauvais pour les jeunes ?

BLANK PAGE