

Write your name here

Surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

Edexcel GCE

French

Advanced Subsidiary

Unit 2: Understanding and Written Response

Monday 18 May 2009 – Morning

Time: 2 hours 30 minutes

Paper Reference

6FR02/01

You must have:

Listening equipment
CD (enclosed)

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** the questions.
- Answer the questions in the space provided
- *there may be more space than you need.*
- You **must** begin with Section A: Listening, and complete this section within 45 minutes. You must not replay the recording after the first 45 minutes of the test.
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 70.
- The marks for **each** question are shown in brackets
- *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- Section B of this paper features a question that requires responses in English
- *in order to convey these clearly, please ensure that you write legibly and check your spelling, punctuation and grammar.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Keep an eye on the time.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

M34483A

©2009 Edexcel Limited.

1/1/1/1



edexcel 
advancing learning, changing lives

SECTION A: LISTENING

Vous allez écouter quatre passages. La durée approximative de chaque passage est :

Passage 1: 0 minute 57 secondes

Passage 2: 1 minute 06 secondes

Passage 3: 1 minute 32 secondes

Passage 4: 2 minutes 08 secondes

Vous pouvez écouter chaque passage aussi souvent que vous voulez. Vous pouvez prendre des notes et écrire vos réponses quand vous le désirez.

Passage 1 – Interdiction de se baigner sur la côte belge

1 Dans ce passage, il s'agit des dangers de se baigner dans la mer en Belgique.

Cochez la bonne réponse.

(a) On ne devrait pas se baigner sur la côte belge...

- (i) dans cinq zones
- (ii) dans sept zones
- (iii) partout

(b) La pollution a été causée par...

- (i) le vent
- (ii) la pluie
- (iii) la mer

(c) Si vous nagez dans la mer, vous risquez...

- (i) de tomber malade
- (ii) d'être pris par le courant
- (iii) d'être arrêté

(d) Il est possible que l'interdiction de se baigner continue pendant...

- (i) toute l'année
- (ii) vingt-quatre heures
- (iii) quelques jours

(Total for Question 1 = 4 marks)



Passage 2 – Prix et offres spéciales des trains : la Suisse bien jugée

2 Cochez les 4 bonnes réponses.

(a) Les tarifs dans les trains suisses sont plus avantageux que ceux dans les pays voisins.	<input checked="" type="checkbox"/>
(b) Le prix d'un aller simple est surtout favorable.	<input checked="" type="checkbox"/>
(c) Les meilleurs tarifs dépendent de conditions très strictes.	<input checked="" type="checkbox"/>
(d) En Suisse, il est interdit de voyager en train avec un animal.	<input checked="" type="checkbox"/>
(e) Les tarifs dans les trains suisses sont plus chers que ceux dans les pays voisins.	<input checked="" type="checkbox"/>
(f) Le prix d'un billet pour un voyageur régulier est raisonnable.	<input checked="" type="checkbox"/>
(g) Les meilleurs tarifs sont disponibles même si on n'a pas de dates de voyage fixes.	<input checked="" type="checkbox"/>
(h) Le réseau de trains est moins développé en Suisse que dans les pays voisins.	<input checked="" type="checkbox"/>

(Total for Question 2 = 4 marks)



Passage 3 – Les changements du permis de conduire

3 Complétez les phrases suivantes selon le sens du passage en choisissant un mot ou une expression ci-dessous :

Le Ministre des Transports, Dominique Perben, veut (a) le coût du permis de conduire. Selon les auto-écoles, après une première tentative ratée, les candidats devraient attendre (b) longtemps avant de repasser l'examen. Pendant cette période d'attente, beaucoup de candidats (c) les cours de conduite. Cependant, pour ceux qui participent à la conduite accompagnée, (d) est fréquent.

plus	continuent	augmenter	l'échec
le succès	réduire	moins	abandonnent

(Total for Question 3 = 4 marks)



Passage 4 – Les distributeurs de boissons et de confiseries dans les établissements scolaires

4 Dans ce passage, il s'agit de la nouvelle loi qui concerne les distributeurs de boissons et de confiseries dans les lycées et dans les collèges. Répondez aux questions **en français**.

(a) Que demande la loi aux établissements scolaires ? (2)

.....
.....

(b) D'habitude, quand est-ce que les plus âgés ne mangent pas ? (1)

.....
.....

(c) Pourquoi les étudiants vont-ils trouver l'application de cette loi difficile ? (2)

.....
.....

(d) Que devraient faire les cafétérias pour être profitables ? (1)

.....
.....

(e) Sans une cafétéria, comment les étudiants auront-ils quelque chose à manger ? (2)

.....
.....

(Total for Question 4 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS



SECTION B: READING

Lisez les passages et répondez aux questions.

Passage 5

Voulez-vous la chance de devenir une star ?



Robin

Je suis arrivé à 8 h pour être dans les premiers à passer. C'est vrai qu'il y a beaucoup de monde et que c'est un peu décourageant. Mais de toute façon, je n'ai rien à perdre. Je ne sais pas encore ce que je vais chanter. Je vais improviser au dernier moment.



Nina

J'aime bien le concept de la Nouvelle Star qui, pour moi, n'est pas une question de télé-réalité. Il s'agit de me préparer pour une carrière dans la chanson. Je sais que le succès n'est pas garanti mais je pense que c'est surtout une question de motivation. Puis c'est une expérience intéressante à vivre.



Xavier

Je ne suis pas venu là pour m'amuser ou simplement pour passer à la télé comme certains. C'est la première fois que je participe à un casting et j'ai beaucoup travaillé pour essayer d'être sélectionné. Je vais interpréter des compositions personnelles avec ma guitare.



Jessica

On fait des heures de queue et ensuite ça va super vite. Certains ont à peine le temps de chanter qu'on leur dit merci. D'autres ont le droit à un couplet et puis c'est tout. Je trouve que c'est un peu dur. J'aurais aimé que le jury se montre un peu plus sympa avec nous.



5 Chacune des affirmations suivantes correspond à ce que dit une des personnes.
Cochez la bonne case.

	Robin	Nina	Xavier	Jessica
(a) Les juges ne traitent pas assez bien les participants	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(b) Je voulais me présenter très tôt pour le concours	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(c) Je ne me suis jamais présenté pour un tel concours	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(d) Je n'ai pas investi beaucoup de temps à me préparer à l'avance	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(e) Ce concours attire ceux qui espèrent devenir musicien professionnel	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

(Total for Question 5 = 5 marks)



BLANK PAGE



Passage 6

La mixité à l'école : le pour et le contre

Dans les études, les filles réussissent sans doute mieux à l'école que les garçons. Dès le début, elles lisent plus facilement. Les filles aiment davantage lire que les garçons. Plus tard, elles obtiendront de meilleures notes en français, même si en maths, les résultats sont plus équilibrés.

Faut-il séparer les filles et les garçons à l'école ? La mixité à l'école a été interdite pendant 300 ans en France. Avant, il y avait des écoles de filles et des écoles de garçons. Le fait de séparer de nouveau les filles et les garçons est envisagé aujourd'hui pour empêcher que la présence de l'autre sexe influence défavorablement la réussite scolaire. Les filles sont parfois embêtées par l'agressivité et le manque de respect de certains garçons. Les garçons seraient moins perturbés s'il n'y avait pas de filles et leurs résultats scolaires seraient alors meilleurs.

Mais si on se respecte, on peut parfaitement apprendre à vivre ensemble.

6 Read the passage and answer the following questions **in English**. Your answers must relate exclusively to the passage and convey **all** the relevant information provided.

(a) In which skill do girls out-perform boys from the outset? (1)

(b) How does performance between boys and girls compare in mathematics? (1)

(c) Why is single-sex education being considered again? (1)

(d) How might girls in particular benefit from single-sex education? (1)

(e) What conclusion does the writer reach at the end of the passage? (1)

(Total for Question 6 = 5 marks)



Passage 7

Lunettes gratuites pour les Sénégalais

L'Opération 100 000 lunettes : *La Fondation Krys pour la Vue* récupère de vieilles paires pour leur donner une seconde vie auprès des plus désavantagés. On a suivi à la trace une vingtaine de ces paires, depuis leurs généreux donateurs parisiens jusqu'à leurs nouveaux propriétaires sénégalais. Et voilà, tout le monde est content.

Maika est ravie. Elle a 9 ans et vit au Sénégal dans un village de pêcheurs isolé, à une centaine de kilomètres au sud-est de Dakar. Jusqu'à ce matin, la mauvaise vision gâchait la vie de cette fille, l'empêchant, par exemple, de distinguer les lettres et les chiffres tracés au tableau par son instituteur. Sa famille n'a pas les moyens de faire corriger sa vue. Une jolie paire de lunettes qui, il y a quelques mois, appartenait à François, 12 ans et collégien parisien, lui permet désormais de voir loin, clair et net. Toute l'année, les opticiens récupèrent, nettoient, trient les paires données par des clients. *Avisa*, association soutenue par *La Fondation Krys*, se charge ensuite de les apporter aux gens qui en ont besoin.

Deux fois par an, quatre membres d'*Avisa*, dont deux opticiens, passent un mois au Sénégal. Là, ils parcourent les villages afin de corriger gratuitement la vue des plus démunis. Pour les cas plus lourds, ils donnent la possibilité au patient de se faire soigner ou opérer par un spécialiste local sans payer.

La Fondation Krys a été créée par Jean-Michel Fromenteil en 2002, mais depuis plus de dix ans cet opticien normand travaille en Afrique de l'Ouest. Les volontaires viennent de fournir une paire de lunettes à leur 6 000^e patient. On a pu éprouver en direct l'efficacité de cette initiative solidaire. Par exemple, on a suivi à la trace une vingtaine de lunettes – depuis la boutique parisienne jusqu'à leur destination finale. Suite à ce succès, une autre association partenaire, *Reporters d'Espoirs*, tente d'introduire ce type d'initiative. Son site mérite un clic – pour s'ouvrir les yeux et le cœur.

7 Répondez **en français** aux questions suivantes, en utilisant le plus possible vos propres mots.

(a) Selon le premier paragraphe, comment les plus pauvres bénéficient-ils de cette initiative ?

(1)

(b) Pourquoi Maika pourra-t-elle mieux travailler à l'école ?

(2)

(c) Dans quelle situation financière se trouve la famille de Maika ?

(1)



(d) Selon le deuxième paragraphe, comment les membres d'Avisa aident-ils *La Fondation Krys pour la Vue* ? (1)

(e) Les membres d'Avisa, où vont-ils pour aider les gens pauvres ? (1)

(f) Comment un spécialiste local peut-il aider les personnes qui souffrent le plus ? (2)

(g) Quelle est la signification de 2002 pour Jean-Michel Fromenteil ? (1)

(h) Comment peut-on trouver de l'information sur l'association *Reporters d'Espoirs* ? (1)

(Total for Question 7 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 20 MARKS



Lined writing area with 25 horizontal dotted lines.



Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.

(Total for Question 8 = 30 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 30 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 70 MARKS



BLANK PAGE



BLANK PAGE

