

Write your name here	
Surname	Other names
Centre Number	Candidate Number
Edexcel GCE Spanish Advanced Subsidiary Unit 2: Understanding and Written Response	
Monday 16 January 2012 – Afternoon Time: 2 hours 30 minutes	Paper Reference 6SP02/01
You must have Listening equipment CD/mp3	Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You **must** begin with Section A: Listening, and complete this section within 45 minutes. You must not replay the recording after the first 45 minutes of the test.
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 70.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- Section B of this paper features a question that requires responses in English
– *in order to convey these clearly, please ensure that you write legibly and check your spelling, punctuation and grammar.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Keep an eye on the time.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P40328A

©2012 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



PEARSON

SECTION A: LISTENING

Some questions must be answered with a cross ☐. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☐.

Vas a escuchar cuatro textos. Cada texto dura aproximadamente:

Texto 1 = 0 minutos 49 segundos

Texto 2 = 0 minutos 46 segundos

Texto 3 = 0 minutos 55 segundos

Texto 4 = 1 minuto 55 segundos

Puedes escuchar cada texto tantas veces como quieras. Puedes tomar notas y escribir tus contestaciones cuando quieras.

Texto 1 – Un dulce tradicional

1 Escucha este programa de cocina. Escoge la terminación correcta para estas frases. Pon una equis ☐ en la casilla apropiada.

(i) Este dulce tradicionalmente se sirve...

☐	A en una región específica
☐	B con una bebida
☐	C durante una fiesta

(ii) Los ingredientes...

☐	A pueden variar
☐	B son siempre iguales
☐	C se encuentran en tiendas especializadas

(iii) La calidad...

☐	A varía según la temperatura del horno
☐	B se basa en la cantidad de almendras
☐	C se debe a varios factores

(iv) Necesitas...

☐	A un horno especial
☐	B mucha paciencia
☐	C un utensilio específico

(Total for Question 1= 4 marks)



Texto 2 – La música clásica en China

2 Escucha esta entrevista. ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones son correctas? Pon una equis ☒ en las **cuatro** casillas apropiadas.

A Todos los pianistas chinos quieren ser profesionales.	☐
B La mayoría de los chinos que tocan el piano ya tienen una carrera musical.	☐
C Los chinos estudian música con otras asignaturas.	☐
D En China sólo los padres se interesan por la música clásica.	☐
E Hay muchos jóvenes en China que se interesan por la música clásica.	☐
F Los niños menores de quince años tienen que ir a conciertos acompañados de sus padres.	☐
G La música clásica es menos popular entre los jóvenes europeos.	☐
H Muchos de los estadounidenses que asisten a conciertos de música clásica son bastante jóvenes.	☐

(Total for Question 2 = 4 marks)



P 4 0 3 2 8 A 0 3 1 6

Texto 3 – El estrés

- 3 Escucha este programa de radio. Luego lee el siguiente resumen del extracto. Rellena los espacios en blanco con la palabra adecuada de la lista de abajo, **según lo que oyes**.

El estrés es (a) No se puede resolver con

(b) Puede ser útil compartir las preocupaciones con otros

o hacer actividades para relajarse. Lo (c) es comprender la

causa. Muchas veces el estrés no (d)

común
medicamentos

dura
mejora

esencial
problemático

los padres
violencia

(Total for Question 3 = 4 marks)



Texto 4 – Los Ángeles Verdes

4 Escucha esta entrevista con el Señor Arévalo, jefe de servicios de los Ángeles Verdes. Contesta las siguientes preguntas **en español**.

(a) ¿Dónde te pueden ayudar los Ángeles Verdes?

(1)

(b) ¿A quiénes ayudan?

(2)

(c) ¿Cuándo empezó el servicio?

(1)

(d) ¿Qué dos cosas debes hacer si necesitas la ayuda de los Ángeles Verdes?

(2)

(i)

(ii)

(e) ¿Qué nos dice el señor Arévalo sobre el precio del servicio?

(2)

(Total for Question 4 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS



P 4 0 3 2 8 A 0 5 1 6

SECTION B: READING

Texto 5

Lee las siguientes opiniones y responde a las preguntas.

Opiniones sobre el tabaco



Daniel, 56, fumador

Empecé a fumar cuando era niño. Todos mis amigos fumaban y crecí en una familia donde todos los mayores eran fumadores. Me encontraba siempre rodeado de humo y me parecía lo normal. Mi padre me compró mis primeros cigarrillos.



Silvia, 29, fumadora

Quiero dejar de fumar, pero es difícil y me parece que es muy duro. Cuando intento pasar el día sin un cigarrillo, el cuerpo y la mente me dicen que lo necesito. No me encuentro bien, me pongo nerviosa y de mal humor. Tengo miedo de desarrollar enfermedades como el cáncer o del corazón.



Roberto, 19, fumador pasivo

Odio el tabaco y siempre busco lugares públicos donde haya un área para los fumadores y otra para los no fumadores. Sin embargo esto no me protege totalmente del humo porque uno de mis amigos fuma. Le pido que no fume en mi casa ni en mi coche.



Iván, 42, médico

El tabaco, independientemente de que se fume en forma de cigarrillos, de cigarros, puros o en pipa, contiene nicotina. La nicotina es adictiva. Con el tiempo, el tabaco puede provocar graves problemas de salud. Si un amigo o familiar fuma cerca de ti, hazle saber que, al hacerlo, empeora tu salud.



- 5 Según lo que has leído, decide a quién se refieren las siguientes afirmaciones. Pon una equis ☒ en la casilla apropiada. Una persona puede tener más de una equis.

	A Daniel	B Silvia	C Roberto	D Iván
(i) No sólo los cigarrillos son peligrosos	☐	☐	☐	☐
(ii) Prohíbo fumar en ciertos lugares	☐	☐	☐	☐
(iii) Me preocupan las consecuencias	☐	☐	☐	☐
(iv) Afecta a las emociones	☐	☐	☐	☐
(v) Nunca he podido escaparme del humo	☐	☐	☐	☐

(Total for Question 5 = 5 marks)



P 4 0 3 2 8 A 0 7 1 6

Texto 6

La educación en casa

No se debe pensar que todo lo que se sabe tiene que haberse aprendido en la escuela. Hay muchos niños que reciben su educación en casa donde no tienen que seguir el ritmo de aprendizaje de ningún grupo.

Pero, ¿los padres están cualificados para enseñar a sus hijos? En muchos casos, sí. ¿Por qué pensar que, cuando los niños lleguen a la edad escolar, los padres vayan a perder la habilidad de compartir sus conocimientos con sus hijos? Ya han enseñado a sus hijos muchas habilidades como el vestirse y saludar a otros antes de mandarlos por primera vez a la escuela.

Lo que más les preocupa es la duda de que sus hijos nunca vayan a comportarse adecuadamente. En realidad los niños educados en casa demuestran un elevado nivel de madurez mientras que los niños que están todo el día en la escuela están siempre imitando a otros niños.

6 Read the passage above and answer the following questions **in English**. Your answers must relate exclusively to the passage and convey **all** the relevant information provided.

(a) What is the advantage of not learning in a group?

(1)

(b) What evidence is there that parents are capable of teaching?

(1)

(c) What might home-schooled children not be able to do?

(1)

(d) What is stated about the maturity of home-schooled children?

(1)

(e) What do children in school spend a lot of time doing?

(1)

(Total for Question 6 = 5 marks)



BLANK PAGE



Texto 7



Bilbao implantará contenedores para residuos orgánicos

Amarillo, verde, azul, gris... y, a partir de enero, también marrón. El Ayuntamiento de Bilbao junto con la administración de la región de Vizcaya implantará a partir del próximo mes de enero el quinto contenedor para el reciclaje, que permitirá la recogida selectiva de los residuos alimenticios. De esta forma, Bilbao se convierte en la primera administración vizcaína en poner en marcha un servicio de recogida de residuos para realizar compost de primera calidad. En este contenedor se podrán depositar tanto residuos de origen vegetal como animal.

Será el comienzo de un proyecto de mejora del plan de gestión de residuos que empezará con la instalación de 50 contenedores en puntos de reciclaje públicos por el barrio. La recogida semanal y transporte de los residuos hasta la planta de compostaje de Artigas correrán a cargo del Ayuntamiento de Bilbao.

El sistema se pondrá en marcha de manera experimental en el barrio de Deusto y, una vez estudiados los resultados del programa piloto, se extenderá de forma progresiva al resto de la ciudad y del territorio.

Pero no hay nada nuevo en este concepto. Como saben los jardineros desde hace generaciones, los residuos orgánicos que generamos en nuestro domicilio son una fuente de nutrientes muy buena para enriquecer el suelo. Tanto si tenemos una huerta como un jardín, ya podemos utilizar estos residuos. Ahora con la nueva tecnología este proceso tradicional y doméstico se convertirá en uno de escala comercial.

Hay los que tienen sus dudas sobre el nuevo proyecto. Primero debemos tener en cuenta que para poder aprovechar los residuos orgánicos tendremos que separarlos de los inorgánicos, lo que tomará cierto tiempo y paciencia por parte de los ciudadanos. También los residuos orgánicos emiten gases nauseabundos al pudrirse, lo que supone una recogida frecuente para evitar olores inaceptables, sobre todo durante los meses de verano.

7 Contesta estas preguntas **en español**. En la medida de lo posible, **debes utilizar tus propias palabras**.

(a) ¿Cuántos contenedores de reciclaje diferentes habrá en Vizcaya el año próximo?

(1)

(b) ¿De dónde vendrán los residuos que se pondrán en los nuevos contenedores?

(1)

(c) ¿Con qué frecuencia se llevará el contenido de los contenedores?

(1)

(d) ¿Cuál es el motivo de la instalación de estos contenedores en un solo barrio?

(2)

(e) (i) ¿Dónde se usan los residuos orgánicos desde hace mucho tiempo?

(1)

(ii) ¿Por qué?

(1)

(f) ¿Cómo se diferencia el nuevo sistema de lo que se hacía tradicionalmente?

(1)

(g) Cita dos posibles desventajas del nuevo sistema.

(2)

(Total for Question 7 = 10 marks)

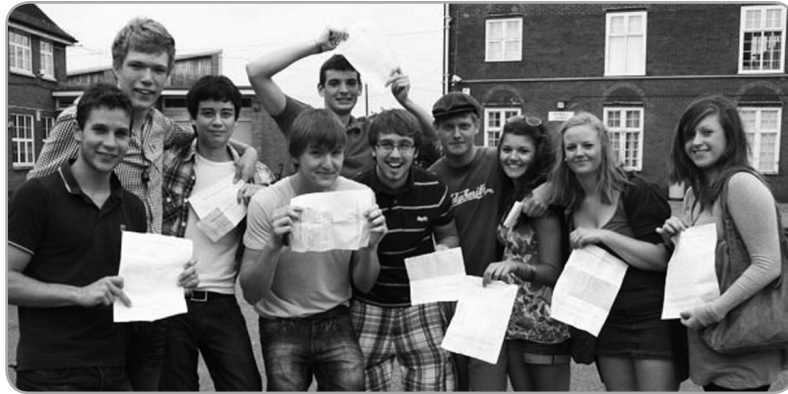
TOTAL FOR SECTION B = 20 MARKS



P 4 0 3 2 8 A 0 1 1 1 6

SECTION C: WRITING

Texto 8



Sólo los mejores

Con mucha más demanda que oferta, el acceso a Medicina sigue estando reservado sólo a los mejores estudiantes. Además de las ciencias de la salud, las titulaciones que requieren el mayor número de puntos son Arquitectura, Ingeniería Aeroespacial y Traducción e Interpretación.

Con la introducción de exámenes voluntarios (que pueden sumar puntos extra), el acceso a la universidad es todavía más competitivo. Los estudiantes requieren algo que les haga destacar para obtener la carrera deseada.

8 Lees este artículo y decides escribir un artículo para la revista de tu colegio. Debes escribir unas **200–220 palabras en español**. Debes mencionar:

- las dificultades que afrontan los estudiantes hoy en día;
- tu opinión sobre la importancia de ir a la universidad;
- la experiencia de alguien que conozcas que no fue a la universidad;
- tus consejos sobre cómo conseguir acceso a una carrera universitaria.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Handwriting practice area with 20 sets of dotted lines for tracing on a lined background.



Handwriting practice area with 28 horizontal dotted lines.



Handwriting practice area with 20 sets of dotted lines on a solid background.



Handwriting practice area with 30 horizontal dotted lines.

(Total for Question 8 = 30 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 30 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 70 MARKS

