

Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish
(Candidate Version)**

Winter 2012

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P40317A

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

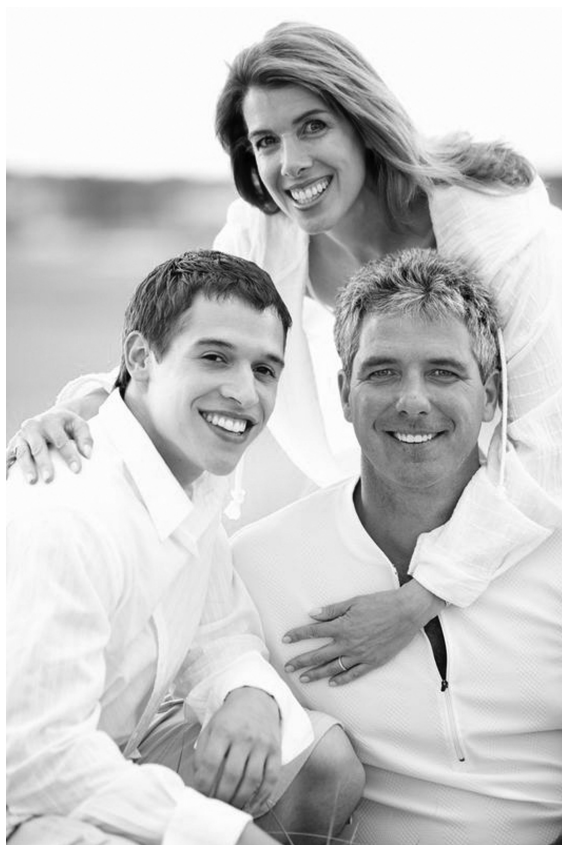
GCE AS SPANISH

UNIT 1

TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS

STIMULUS 1 (Candidate version)

No hay nada malo en vivir con los padres



Aparece un fenómeno social que afecta a muchos países del mundo: los hijos tardan cada vez más en abandonar el hogar de sus padres. El paro juvenil, el empleo inestable o los elevados precios de las viviendas, son algunas de las razones, según expertos.

Sin embargo no hay nada malo en que los hijos sigan viviendo con sus padres aunque ya hayan alcanzado la edad de emanciparse. Según un informe reciente todos pueden beneficiarse. Uno puede seguir viviendo con los padres, siendo profesional y soltero, ayudando con los gastos de la casa.

Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish
(Candidate Version)**

Winter 2012

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P40317A

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

La controversia de los videojuegos



Según un estudio americano, no todo es negativo con respecto a los videojuegos, que son a menudo violentos. Los videojuegos de acción requieren destreza manual y la evidencia muestra que estos jugadores aprenden a tomar decisiones muy rápidas.

Sin embargo otros aseguran que las largas horas que los niños pasan frente a una pantalla, en una actividad repetitiva, les disminuyen la creatividad y dejan de lado su vida social. Esto les produce una incapacidad creciente para relacionarse con otras personas y muchos jóvenes no saben trabajar en equipo.

Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish
(Candidate Version)**

Winter 2012

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P40317A

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

El Campeonato Mundial de Fútbol Social cambia vidas



Centenares de jóvenes en riesgo de exclusión social se reúnen cada año en Buenos Aires para buscar un futuro mejor a través de un lenguaje universal: el fútbol. El Campeonato conocido como el “Mundial de los Sin Techo” tiene lugar entre más de cincuenta países.

Tiene como objetivo concienciar a la gente sobre la existencia de la pobreza en todo el mundo, además de transformar la vida de jóvenes que viven en las calles. La mayoría de los jugadores cambia su vida, deja las drogas y el alcohol, participa en programas educativos o se convierte en entrenadores que ayudan a otros jóvenes.

Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish
(Candidate Version)**

Winter 2012

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P40317A

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

GCE AS SPANISH

UNIT 1

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

STIMULUS 2 (Candidate version)

Los menús en los comedores escolares se revisan en Andalucía



La Consejería andaluza de Salud evaluará los menús que se ofrecen en los comedores escolares de todos los centros educativos para comprobar si representan una dieta equilibrada.

Se analizarán las deficiencias de los menús de los centros escolares y se elaborará un programa para promover los hábitos de vida saludable en el entorno escolar y en las familias. Unos expertos presentarán también una serie de recomendaciones nutricionales para los jóvenes. Además, los padres recibirán información sobre lo que deben tener los menús de sus hijos.

Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish
(Candidate Version)**

Winter 2012

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P40317A

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

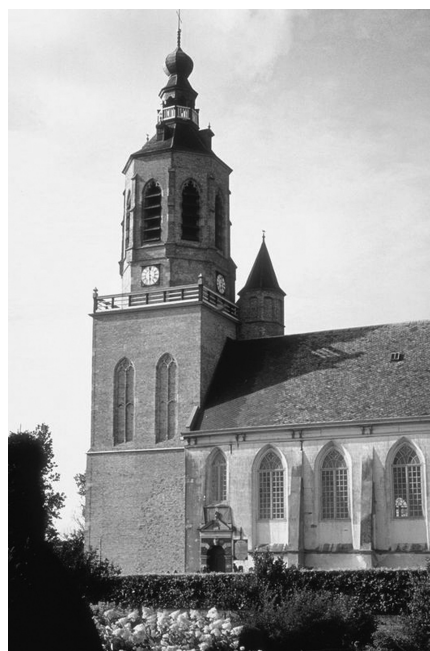
GCE AS SPANISH

UNIT 1

TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US

STIMULUS 1 (Candidate version)

Las religiones se vuelven más “verdes”



Recientemente se celebró una cumbre “ecológica” de nueve de las principales iglesias y religiones. El mundo religioso controla un buen porcentaje de la superficie de la tierra, influye en la mitad de las escuelas y controla un 7% de las finanzas internacionales.

El objetivo de esta reunión es introducir una nueva estrategia para combatir el cambio climático. Estos grupos religiosos se comprometen a consumir sólo productos vinculados al comercio justo, imprimir textos sagrados en papel reciclado y usar paneles solares en los templos.

Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish
(Candidate Version)**

Winter 2012

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P40317A

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

GCE AS SPANISH

UNIT 1

TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US

STIMULUS 2 (Candidate version)

El reciclaje está en crisis



La caída del precio del papel por la crisis económica amenaza la industria del reciclaje. El problema es que el papel cuesta un 75% menos que antes y no vale la pena reciclarlo.

Sin embargo, los ecologistas recomiendan no pensar sólo en los precios del momento. Los gobiernos "deben pensar a nivel global y actuar a nivel local" y reconocer que cuando reciclamos estamos ahorrando recursos y energía y reduciendo la contaminación del planeta. Además, los gobiernos mundiales tienen la responsabilidad de incrementar el porcentaje de basura que se recicla.

Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish
(Candidate Version)**

Winter 2012

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P40317A

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

GCE AS SPANISH

UNIT 1

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 1: (Candidate version)

España, ¿dividida por una asignatura?



Con la introducción por el gobierno socialista de otra asignatura obligatoria -Educación para la Ciudadanía - se acusa al Presidente de querer adoctrinar a los jóvenes españoles. Esta asignatura trata temas como el divorcio, el aborto, la sexualidad y la contracepción.

"El derecho a educar moralmente a los hijos no pertenece al gobierno, sino a los padres", asegura una madre católica. Se han presentado 50.000 objeciones de padres, que piensan que el gobierno está intentando controlar a los jóvenes. Muchos españoles preferirían que fuera una asignatura optativa, como la religión.

Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish
(Candidate Version)**

Winter 2012

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P40317A

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

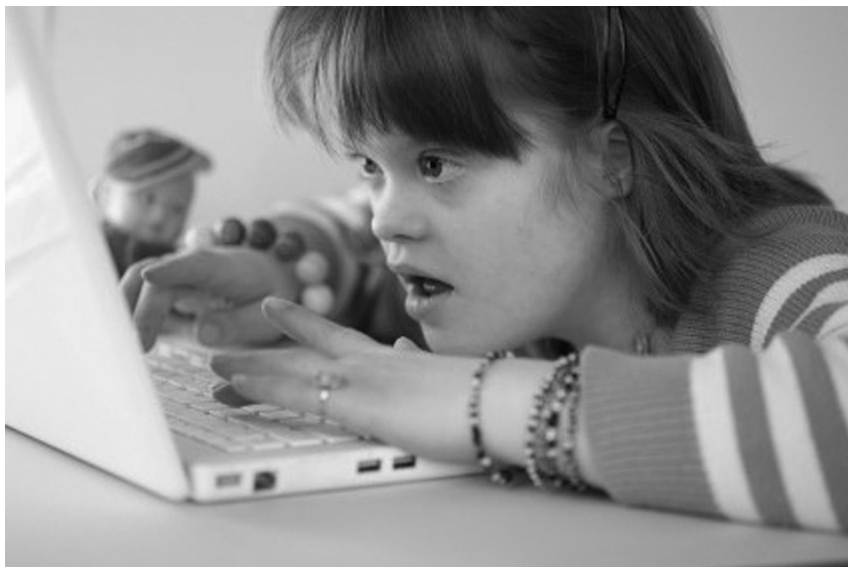
GCE AS SPANISH

UNIT 1

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 2: (Candidate version)

Una voz para los alumnos discapacitados



Un nuevo portátil, que se lleva como una mochila, ofrece a los alumnos discapacitados una nueva posibilidad de expresarse, sobre todo para las personas que tienen limitaciones en el habla.

Los profesores creen que el ordenador Xyberkids es una herramienta invaluable que les permite comunicarse y participar en las actividades escolares y es muy sencillo de usar. Sin embargo opinan que su desventaja es el precio: 5.000 dólares. La compañía está trabajando con las escuelas para encontrar un sistema de ayuda financiera para pagar los ordenadores.

Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish
(Teacher/Examiner Version)**

Winter 2012

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Turn over ►

P40322A

©2012 Pearson Education Ltd.

1/1/1



PEARSON

Instructions to teacher/examiner

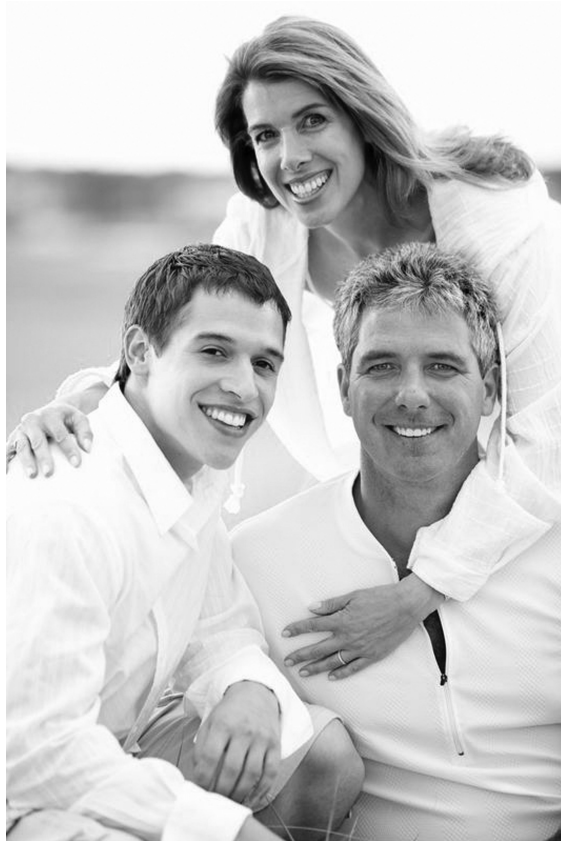
- Candidates must be allowed 15 minutes preparation time.
- The preparation time must be immediately prior to the examination.
- The preparation time must be used to study the stimulus.
- Candidates can make notes. This can be up to a maximum of one side of A4.
- Candidates may refer to their notes during the test.
- Candidates must not write on the stimuli.
- Candidates must not have access to a dictionary, or any other resource, during the preparation time.
- Any notes made during the preparation time must be kept by the centre until the release of results.
- The 4 set questions in Section A must be asked by the teacher/examiner as they are presented.
- Questions may be repeated, but rephrasing is prohibited. **No** supplementary questions may be asked.
- Section B involves a discussion that moves away from the main focus of the stimulus, but is still related to the chosen topic area.

Sequence of oral tests

- To avoid duplication of stimuli, candidates must be given the cards in the sequence and combination prescribed below. Refer first to the candidate column and then go across to the candidate's chosen general topic area. **For example, for the fourth candidate of the day, refer to row 4. If their chosen general topic area is 'The world around us', they must be allocated stimulus card S1.**
- If you conduct more than 15 tests in a day e.g. in the morning, afternoon and evening sessions, after the 15th candidate start at the beginning of the sequence again.
- If you are conducting tests on more than one day, start each new day at the beginning of the sequence.

	Stimulus			
Candidate	Youth culture & concerns	Lifestyle, health and fitness	The world around us	Education and employment
1	S2	S1	S2	S2
2	S2	S1	S1	S1
3	S1	S2	S2	S1
4	S2	S1	S1	S2
5	S1	S1	S2	S1
6	S2	S2	S1	S1
7	S2	S1	S2	S2
8	S1	S2	S2	S2
9	S2	S2	S1	S2
10	S2	S1	S1	S1
11	S1	S2	S2	S1
12	S1	S2	S1	S2
13	S1	S1	S2	S1
14	S1	S2	S2	S2
15	S2	S1	S1	S2

No hay nada malo en vivir con los padres



Aparece un fenómeno social que afecta a muchos países del mundo: los hijos tardan cada vez más en abandonar el hogar de sus padres. El paro juvenil, el empleo inestable o los elevados precios de las viviendas, son algunas de las razones, según expertos.

Sin embargo no hay nada malo en que los hijos sigan viviendo con sus padres aunque ya hayan alcanzado la edad de emanciparse. Según un informe reciente todos pueden beneficiarse. Uno puede seguir viviendo con los padres, siendo profesional y soltero, ayudando con los gastos de la casa.

- 1. Según el primer párrafo, ¿qué fenómeno está apareciendo en muchas familias por el mundo?**
- 2. ¿Cuál es la opinión del informe sobre este fenómeno?**
- 3. En tu opinión, ¿hasta cuándo deben vivir los hijos con los padres? Y ¿por qué?**
- 4. ¿Cuáles podrían ser los puntos de conflicto entre los padres y sus hijos adultos que viven todavía en casa? ¿Por qué?**

La controversia de los videojuegos



Según un estudio americano, no todo es negativo con respecto a los videojuegos, que son a menudo violentos. Los videojuegos de acción requieren destreza manual y la evidencia muestra que estos jugadores aprenden a tomar decisiones muy rápidas.

Sin embargo otros aseguran que las largas horas que los niños pasan frente a una pantalla, en una actividad repetitiva, les disminuyen la creatividad y dejan de lado su vida social. Esto les produce una incapacidad creciente para relacionarse con otras personas y muchos jóvenes no saben trabajar en equipo.

- 1. Según el primer párrafo, ¿qué beneficio tienen los videojuegos de acción?**
- 2. Según el artículo, ¿por qué se critican los videojuegos?**
- 3. ¿Crees que los jóvenes de hoy son adictos a los videojuegos? ¿Por qué (no)?**
- 4. En tu opinión, ¿qué deben hacer los padres de niños adictos a la nueva tecnología?**

El Campeonato Mundial de Fútbol Social cambia vidas



Centenares de jóvenes en riesgo de exclusión social se reúnen cada año en Buenos Aires para buscar un futuro mejor a través de un lenguaje universal: el fútbol. El Campeonato conocido como el “Mundial de los Sin Techo” tiene lugar entre más de cincuenta países.

Tiene como objetivo concienciar a la gente sobre la existencia de la pobreza en todo el mundo, además de transformar la vida de jóvenes que viven en las calles. La mayoría de los jugadores cambia su vida, deja las drogas y el alcohol, participa en programas educativos o se convierte en entrenadores que ayudan a otros jóvenes.

- 1. Según el primer párrafo, ¿qué tipo de campeonato se celebra en Argentina cada año?**
- 2. Según el artículo, ¿cuáles son las intenciones de este evento?**
- 3. En tu opinión, ¿cuáles son los problemas asociados con el fútbol?**
- 4. ¿Crees que los Juegos Olímpicos animan a los jóvenes a participar más en el deporte? ¿Por qué (no)?**

Los menús en los comedores escolares se revisan en Andalucía



La Consejería andaluza de Salud evaluará los menús que se ofrecen en los comedores escolares de todos los centros educativos para comprobar si representan una dieta equilibrada.

Se analizarán las deficiencias de los menús de los centros escolares y se elaborará un programa para promover los hábitos de vida saludable en el entorno escolar y en las familias. Unos expertos presentarán también una serie de recomendaciones nutricionales para los jóvenes. Además, los padres recibirán información sobre lo que deben tener los menús de sus hijos.

- 1. Según el primer párrafo, ¿qué planes tiene la Consejería de Salud de Andalucía?**
- 2. Según el artículo, ¿cómo se va a mejorar la dieta de los jóvenes?**
- 3. ¿Qué opinas de la comida en los comedores escolares de tu país?**
- 4. En tu opinión, ¿cuáles son los principales problemas de salud entre los jóvenes hoy en día?**

Las religiones se vuelven más “verdes”



Recientemente se celebró una cumbre “ecológica” de nueve de las principales iglesias y religiones. El mundo religioso controla un buen porcentaje de la superficie de la tierra, influye en la mitad de las escuelas y controla un 7% de las finanzas internacionales.

El objetivo de esta reunión es introducir una nueva estrategia para combatir el cambio climático. Estos grupos religiosos se comprometen a consumir sólo productos vinculados al comercio justo, imprimir textos sagrados en papel reciclado y usar paneles solares en los templos.

- 1. Según el primer párrafo, ¿por qué es tan importante esta reunión ecológica?**
- 2. Según el artículo, ¿cuáles son las medidas que se van a introducir para combatir el cambio climático?**
- 3. ¿Cuáles son las principales causas del cambio climático?**
- 4. En tu opinión, ¿qué podemos hacer para proteger el medio ambiente?**

El reciclaje está en crisis



La caída del precio del papel por la crisis económica amenaza la industria del reciclaje. El problema es que el papel cuesta un 75% menos que antes y no vale la pena reciclarlo.

Sin embargo, los ecologistas recomiendan no pensar sólo en los precios del momento. Los gobiernos “deben pensar a nivel global y actuar a nivel local” y reconocer que cuando reciclamos estamos ahorrando recursos y energía y reduciendo la contaminación del planeta. Además, los gobiernos mundiales tienen la responsabilidad de incrementar el porcentaje de basura que se recicla.

1. Según el primer párrafo, ¿por qué se recicla menos papel hoy en día?
2. Según el artículo, ¿qué opinan los ecologistas?
3. ¿Qué hace el ayuntamiento de tu pueblo o ciudad para promover el reciclaje?
4. En tu opinión, ¿cuáles son los mayores contaminantes del medio ambiente?

España, ¿dividida por una asignatura?

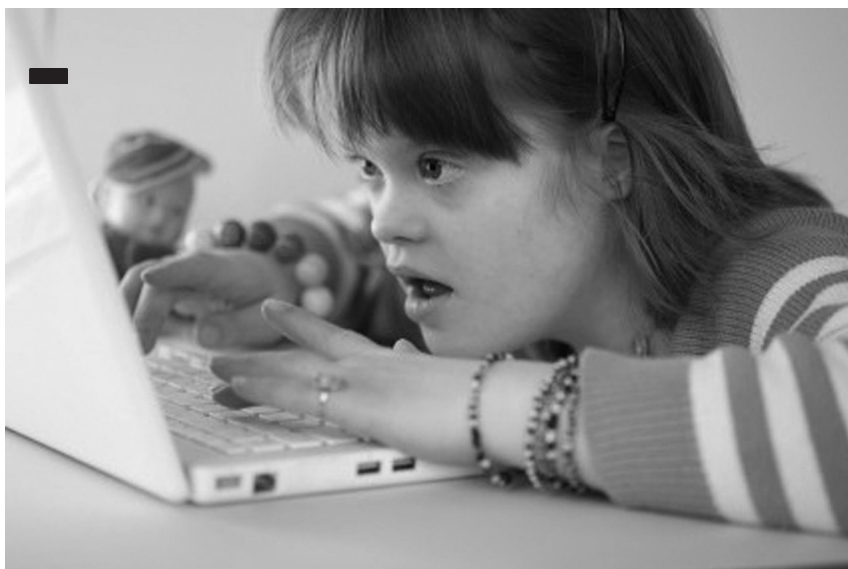


Con la introducción por el gobierno socialista de otra asignatura obligatoria -Educación para la Ciudadanía - se acusa al Presidente de querer adoctrinar a los jóvenes españoles. Esta asignatura trata temas como el divorcio, el aborto, la sexualidad y la contracepción.

“El derecho a educar moralmente a los hijos no pertenece al gobierno, sino a los padres”, asegura una madre católica. Se han presentado 50.000 objeciones de padres, que piensan que el gobierno está intentando controlar a los jóvenes. Muchos españoles preferirían que fuera una asignatura optativa, como la religión.

- 1. Según el primer párrafo, ¿qué decisión ha tomado el presidente del gobierno español?**
- 2. Según el artículo, ¿qué opinan algunos padres de esta nueva asignatura?**
- 3. En tu opinión, las escuelas ¿deberían enseñar la religión como asignatura obligatoria? ¿Por qué (no)?**
- 4. En tu opinión, ¿cuáles son las asignaturas más importantes? ¿Por qué?**

Una voz para los alumnos discapacitados



Un nuevo portátil, que se lleva como una mochila, ofrece a los alumnos discapacitados una nueva posibilidad de expresarse, sobre todo para las personas que tienen limitaciones en el habla.

Los profesores creen que el ordenador Xyberkids es una herramienta invaluable que les permite comunicarse y participar en las actividades escolares y es muy sencillo de usar. Sin embargo opinan que su desventaja es el precio: 5.000 dólares. La compañía está trabajando con las escuelas para encontrar un sistema de ayuda financiera para pagar los ordenadores.

- 1. Según el primer párrafo, ¿quiénes se van a beneficiar de este nuevo invento?**
- 2. Según el artículo, ¿qué opinan los profesores de este aparato?**
- 3. En tu opinión, ¿es importante la tecnología en las aulas escolares de hoy? ¿Por qué (no)?**
- 4. En tu opinión, ¿qué es lo que más ayuda a los estudiantes a tener éxito en sus estudios?**

BLANK PAGE