

Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish
(Teacher/Examiner Version)**

Winter 2011

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Turn over ►

N38030A

©2011 Edexcel Limited.

1/1/1



edexcel 
advancing learning, changing lives

Instructions to teacher/examiner

- Candidates must be allowed 15 minutes preparation time.
- The preparation time must be immediately prior to the examination.
- The preparation time must be used to study the stimulus.
- Candidates can make notes. This can be up to a maximum of one side of A4.
- Candidates may refer to their notes during the test.
- Candidates must not write on the stimuli.
- Candidates must not have access to a dictionary, or any other resource, during the preparation time.
- Any notes made during the preparation time must be kept by the centre until the release of results.
- The 4 set questions in Section A must be asked by the teacher/examiner as they are presented.
- Section B involves a discussion that moves away from the main focus of the stimulus, but is still related to the chosen topic area.

Sequence of oral tests

- To avoid duplication of stimuli, candidates must be given the cards in the sequence and combination prescribed below. Refer first to the candidate column and then go across to the candidate's chosen general topic area. **For example, for the fourth candidate of the day, refer to row 4. If their chosen general topic area is 'The world around us', they must be allocated stimulus card S1.**
- If you conduct more than 15 tests in a day e.g. in the morning, afternoon and evening sessions, after the 15th candidate start at the beginning of the sequence again.
- If you are conducting tests on more than one day, start each new day at the beginning of the sequence.

	Stimulus			
Candidate	Youth culture & concerns	Lifestyle, health and fitness	The world around us	Education and employment
1	S2	S1	S2	S2
2	S2	S1	S1	S1
3	S1	S2	S2	S1
4	S2	S1	S1	S2
5	S1	S1	S2	S1
6	S2	S2	S1	S1
7	S2	S1	S2	S2
8	S1	S2	S2	S2
9	S2	S2	S1	S2
10	S2	S1	S1	S1
11	S1	S2	S2	S1
12	S1	S2	S1	S2
13	S1	S1	S2	S1
14	S1	S2	S2	S2
15	S2	S1	S1	S2

Las redes sociales y los menores



Las redes sociales en Internet son un fenómeno nuevo pero su uso aumentó un 35% durante el año 2009 y se espera tener unos 107,4 millones de usuarios de aquí a 2012.

Los portales, como Facebook y MySpace van a limitar los riesgos que podría tener su utilización por parte de los menores. Impedirán que los menores demasiado jóvenes utilicen sus servicios. También garantizarán que los perfiles de los menores sólo sean accesibles a los "amigos".

- 1. ¿Qué dice el primer párrafo sobre el uso de las redes sociales?**
- 2. Según el artículo, ¿qué harán los portales? ¿Por qué?**
- 3. En tu opinión, ¿por qué son tan populares las redes sociales entre los jóvenes?**
- 4. ¿Qué tipo de información se pone en las redes sociales? ¿Por qué?**

Los jóvenes y las drogas



Todos sabemos que las drogas no solucionan los problemas; cuando desaparecen sus efectos, los problemas empeoran. Las drogas pueden arruinar todos los aspectos de la vida de una persona.

A pesar de esto, muchos jóvenes tienen la tentación de tomar drogas porque sienten curiosidad o quieren ser parte de un grupo. Los adolescentes consumen drogas para tener más autoestima o porque creen que las drogas les ayudarán a escapar de sus problemas.

- 1. ¿Qué nos dice el primer párrafo sobre el tomar drogas?**
- 2. Según el artículo, ¿por qué toman drogas los jóvenes?**
- 3. En tu opinión, ¿existe el problema de las drogas en tu país? ¿Por qué (no)?**
- 4. En tu opinión, ¿cuáles son los problemas principales que tienen que afrontar los jóvenes hoy en día?**

Los jóvenes y la dieta mediterránea



Según una encuesta oficial realizada en Madrid entre 120 chicos y chicas de 12 a 15 años de edad, el 97% de los adolescentes admite desconocer en qué consiste la dieta mediterránea y algunas familias ya no comen juntas.

Comen mal porque no saben comer bien. Nadie les suele enseñar nada al respecto; tampoco participan en la elaboración de las comidas. Como consecuencia no se sienten vulnerables ante los peligros de una dieta poco equilibrada.

- 1. Según el primer párrafo, ¿cuál fue el resultado de la encuesta en Madrid?**
- 2. Según el artículo, ¿por qué no valoran los jóvenes una dieta sana?**
- 3. En tu opinión, ¿qué tipo de comida es la preferida de los jóvenes? ¿Por qué?**
- 4. Aparte de la comida, ¿qué mas recomendarías a los jóvenes para llevar una vida sana?**

Los jóvenes y el cáncer de piel



El cáncer de piel es la forma de cáncer más común diagnosticada hoy en día. Estos tipos de cáncer tienen una prevalencia creciente entre la gente más joven.

Los expertos afirman que la exposición prolongada o intensa al sol, así como el uso de camas solares, son probablemente las causas principales del incremento del cáncer. Los médicos recomiendan comenzar las actividades de prevención a una edad más temprana; limitar la exposición al sol y usar siempre protector solar.

- 1. Según el primer párrafo, ¿por qué deben preocuparse los jóvenes de este tipo de cáncer?**
- 2. Según el artículo, ¿cómo podemos evitar la enfermedad?**
- 3. En tu opinión, ¿cómo se puede hacer a los jóvenes más conscientes de los peligros del sol?**
- 4. En tu opinión, ¿cuáles son los otros problemas que afectan la salud de los jóvenes?**

La penalización del coche privado



El gobierno español anunció una posible penalización financiera por el uso del coche particular en las ciudades grandes como una de las medidas para luchar contra el cambio climático, siguiendo el ejemplo de otras ciudades europeas.

Un representante de Greenpeace dijo que habría que poner en marcha otras medidas que animen el uso del transporte público y no la utilización del vehículo privado. Además, con sólo una nueva ley la gente no va a dejar de usar el coche.

- 1. Según el primer párrafo, ¿qué piensa hacer el gobierno español?**
- 2. Según el artículo, ¿qué opina el portavoz de Greenpeace?**
- 3. En tu opinión, ¿cómo podemos animar a la gente a usar más el transporte público?**
- 4. En tu opinión, ¿qué más podemos hacer nosotros para mejorar el medio ambiente?**

La Unión Europea y el cambio climático



La Unión Europea apoya el objetivo de reducir en un 30% las emisiones de gases de efecto invernadero de aquí a 2020. Quieren transformar Europa en una economía de alta eficiencia energética.

Un estudio señaló que la lucha contra el cambio climático no sólo plantea restricciones, sino también oportunidades. Puede permitir a España reducir su dependencia de los combustibles fósiles, mejorar la contaminación atmosférica de las ciudades, crear modos de transporte más limpios y desarrollar productos ecológicos.

- 1. Según el primer párrafo, ¿qué quiere hacer la Unión Europea?**
- 2. Según el artículo ¿cómo se pueden beneficiar los españoles de ese objetivo?**
- 3. ¿Crees que los jóvenes se preocupan por el cambio climático? ¿Por qué (no)**
- 4. En tu opinión, ¿qué deberían hacer los jóvenes para crear un mundo más ecológico?**

La oferta laboral para los estudiantes universitarios



Recientemente se ha visto una reducción del 40% en la oferta laboral para los universitarios. También han disminuido los salarios de los recién licenciados, sobre todo para los estudiantes con títulos de formación profesional.

Por otra parte los profesionales más requeridos por las empresas son los ingenieros informáticos. El perfil más valorado es el de un joven con conocimientos de idiomas, capacidad para trabajar en equipo y habilidades sociales.

- 1. Según el primer párrafo, ¿cómo ha cambiado la situación laboral para los estudiantes?**
- 2. Según el artículo, ¿quiénes son los trabajadores más deseados por las compañías?**
- 3. En tu opinión, ¿será difícil para los jóvenes en tu país conseguir un trabajo? ¿Por qué (no)?**
- 4. ¿Crees que los jóvenes valoran los estudios de las lenguas extranjeras hoy en día? ¿Por qué (no)?**

Violencia en aulas



Las estadísticas demuestran que la violencia puede ser algo genético. El comportamiento agresivo a menudo se aprende en la escuela y a veces los niños que a los 14 años son agresivos también lo son a los 32 años.

La conducta agresiva en los alumnos se corrige con actitudes firmes por parte de padres y profesores. Los centros deben tener reglas claras contra la intimidación con castigos por el mal comportamiento y premios por la conducta buena.

- 1. Según el primer párrafo ¿de dónde viene la conducta agresiva?**
- 2. Según el texto ¿qué pueden hacer los padres y los profesores para corregir esta conducta?**
- 3. ¿Opinas que existe mucha intimidación en los colegios hoy en día? ¿Por qué?**
- 4. ¿Con qué otros problemas deben enfrentarse los jóvenes en los colegios?**

BLANK PAGE