

Edexcel GCE

German

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in German
(Candidate Version)**

Winter 2012

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

6GN01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ▶

P40350A

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



P 4 0 3 5 0 A

PEARSON



Meine Freundin nimmt Drogen!

Meine Freundin Laura hat sich extrem verändert. Sie war zwar schon immer ein Mädchen, das im Mittelpunkt stehen wollte: Laura war immer auf der Suche nach einem Abenteuer, um das dann dem Rest der Clique zu berichten! Dann fing sie an, auf Partys Drogen zu nehmen (ich allerdings auch). Aber dann bekam ich Angst. Ich nehme jetzt seit Monaten gar nichts mehr, während sie es weiterhin macht! Sie sieht sehr dünn und total müde aus, wie ein drogensüchtiges Magermodel! Wie kann ich ihr einen Rat geben, den sie annehmen wird?

Edexcel GCE

German

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in German
(Candidate Version)**

Winter 2012

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

6GN01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ▶

P40350A

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



P 4 0 3 5 0 A

PEARSON



Mein Leben – Jakob, 18 Jahre

Ich lese sehr gern, bin oft in der Natur unterwegs und verbringe viel Zeit mit Freunden und meiner Familie. Es ärgert mich, wenn Erwachsene die Jugendlichen immer kritisieren. Ich sage mir dann einfach, dass alle Menschen ihre Schwächen und Stärken haben. Aber Lügen und Manipulationen machen mich wütend.

Liebe ist für mich wichtig, nicht nur in einer persönlichen Beziehung, sondern auch in der Familie und bei Freunden. Es ist gut zu wissen, dass man Menschen um sich hat, die mehr Freude in das Leben bringen.

Edexcel GCE

German

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in German
(Candidate Version)**

Winter 2012

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

6GN01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ▶

P40350A

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



P 4 0 3 5 0 A

PEARSON

UNIT 1

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

STIMULUS 1 (Candidate version)



Bioprodukte – teurer, aber nicht besser

Untersuchungen der letzten fünf Jahre haben es bewiesen: Lebensmittel mit dem Biosiegel sind nicht besser als konventionelle Produkte. Die Forscher haben das festgestellt, nachdem sie Lebensmitteltests analysiert hatten. Diese wurden zwischen den Jahren 2007 und 2011 veröffentlicht.

Ob ökologisch oder konventionell – Tops und Flops gibt es auf beiden Seiten. Und nur weil „Bio“ draufsteht, ist ein Produkt nicht unbedingt besser. Es schmeckt meistens nicht einmal anders, wobei Bioprodukte wesentlich teurer als konventionelle Waren sind.

Edexcel GCE

German

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in German
(Candidate Version)**

Winter 2012

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

6GN01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ▶

P40350A

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



P 4 0 3 5 0 A

PEARSON

UNIT 1

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

STIMULUS 2 (Candidate version)



Luft und Licht sind im Winter besonders wichtig

Zu viel Zeit im Warmen, zu wenig Bewegung an der frischen Luft und dadurch zu wenig Tageslicht - das macht im Winter müde und krank. Also raus vor die Tür!

Auch wenn der Himmel den ganzen Tag grau bleibt, sollte man die hellen Stunden nutzen, um Licht zu tanken und frische Luft zu atmen.

Zudem sollte man sich jeden Tag 30 Minuten im Freien bewegen. Dies kann in Form von Sport geschehen, aber auch ein längerer Spaziergang ist wunderbar. Dann fühlt man sich lebendiger und munter.

Edexcel GCE

German

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in German
(Candidate Version)**

Winter 2012

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

6GN01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ▶

P40350A

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



P 4 0 3 5 0 A

PEARSON

UNIT 1

TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US

STIMULUS 1 (Candidate version)



Kalte Winter und Klimawandel

Auch wenn wir in letzter Zeit einige harte Winter erlebt haben, bedeutet das nicht, dass der Klimawandel kein Problem mehr ist. „Die globale Erwärmung ist eine Tatsache, obwohl wir einen frostigen Winterbeginn in Europa hatten“, so Klimaforscher Simon Müller.

„Die Auswirkungen der Erderwärmung sind regional sehr unterschiedlich. Darum ist es nicht überraschend, dass es in Alaska wärmer wird, während wir hier in Europa einen kalten Winter erleben.“ In der Forschung gibt es eine Reihe von Erklärungen dafür - zum Beispiel die verschiedenen Einflüsse der Sonne auf das Wetter.

Edexcel GCE

German

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in German
(Candidate Version)**

Winter 2012

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

6GN01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ▶

P40350A

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



P 4 0 3 5 0 A

PEARSON

UNIT 1

TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US

STIMULUS 2 (Candidate version)



Unser Müll in Afrika!

Europa verschickt jährlich fast 8 Millionen Tonnen Elektroschrott - alte Computer, Fernseher und Kühlschränke - nach Afrika. Aber hier passiert kein umweltfreundliches Recycling!

Auf der größten Elektromüllkippe Westafrikas wohnen mehr als 3 000 Menschen in Slums. Die Slumbewohner nehmen die Geräte (die viele Giftstoffe enthalten) auseinander. Dann werfen sie die Teile in offene Feuer, um Metalle wie Kupfer und Aluminium zu gewinnen.

Alles ist total verseucht – sogar der Fluss ist schwarz! Die Menschen gefährden ihre Gesundheit und die Umwelt, können aber nichts anderes tun - es gibt keine andere Arbeit.

Edexcel GCE

German

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in German
(Candidate Version)**

Winter 2012

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

6GN01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ▶

P40350A

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



P 4 0 3 5 0 A

PEARSON

GCE German AS

UNIT 1

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 1 (Candidate version)



Studie für getrennten Unterricht

Eine neue Studie hat es bewiesen: Mädchen und Jungen sollten in getrennten Klassen Mathe und Physik lernen. Mädchen haben in solchen Fächern mehr Erfolg, wenn sie in reinen Mädchenklassen sind.

Die mögliche Erklärung: Wenn keine Jungen in der Klasse sind, entwickeln die Mädchen mehr Selbstbewusstsein in Fächern, die als nicht typische Mädchenfächer gelten. Viele Mädchen haben schon deswegen diese Fächer auf einem höheren Niveau studiert. Und das hat später einen Effekt auf die Berufsausbildung sowie auf Job und Einkommen für die Schülerinnen gehabt.

Edexcel GCE

German

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in German
(Candidate Version)**

Winter 2012

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

6GN01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ▶

P40350A

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



P 4 0 3 5 0 A

PEARSON

UNIT 1

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 2 (Candidate version)



Weiterbildung, auch wenn man arbeitet

Arbeitnehmer müssen heutzutage besonders flexibel sein, und die Basis für eine erfolgreiche Berufstätigkeit bleibt natürlich eine gute Ausbildung.

Doch auch *nach* Studium oder Berufsausbildung muss man als Berufstätiger immer mehr fachliches Know-how erlernen. Und das passiert am besten durch persönliche Weiterbildung. Daher besuchen immer mehr Berufstätige abends oder an den Wochenenden Kurse.

Personalchefs schätzen engagierte Mitarbeiter, die Initiative zeigen und sich fortbilden. Nur gut qualifizierte Arbeitskräfte können höhere Positionen bekommen und auf Dauer attraktiv für den Arbeitsmarkt bleiben.

Edexcel GCE

German

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in German
(Teacher/Examiner Version)**

Winter 2012

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

6GN01

You do not need any other materials.

Turn over ▶

P40349A

©2012 Pearson Education Ltd.

1/1/1



P 4 0 3 4 9 A

PEARSON

Instructions to teacher/examiner

- Candidates must be allowed 15 minutes preparation time.
- The preparation time must be immediately prior to the examination.
- The preparation time must be used to study the stimulus.
- Candidates can make notes. This can be up to a maximum of one side of A4.
- Candidates may refer to their notes during the test.
- Candidates must not write on the stimuli.
- Candidates must not have access to a dictionary, or any other resource, during the preparation time.
- Any notes made during the preparation time must be kept by the centre until the release of results.
- The 4 set questions in Section A must be asked by the teacher/examiner as they are presented. Questions may be repeated, but rephrasing is prohibited. No supplementary questions may be asked in this section.
- Section B involves a discussion that moves away from the main focus of the stimulus, but is still related to the chosen topic area.

Sequence of oral tests

- To avoid duplication of stimuli, candidates must be given the cards in the sequence and combination prescribed below. Refer first to the candidate column and then go across to the candidate's chosen general topic area. **For example, for the fourth candidate of the day, refer to row 4, if their chosen general topic area is 'The world around us', they must be allocated stimulus card S2.**
- If you conduct more than 15 tests in a day e.g. in the morning, afternoon and evening sessions, after the 15th candidate start at the beginning of the sequence again.
- If you are conducting tests on more than one day, start each new day at the beginning of the sequence.

	Stimulus			
Candidate	Youth culture & concerns	Lifestyle, health and fitness	The world around us	Education and employment
1	S1	S2	S2	S1
2	S1	S2	S1	S2
3	S2	S1	S1	S2
4	S1	S2	S2	S1
5	S2	S1	S1	S2
6	S2	S1	S2	S1
7	S1	S2	S2	S2
8	S2	S1	S1	S2
9	S1	S2	S2	S1
10	S1	S2	S1	S1
11	S2	S1	S1	S2
12	S2	S2	S2	S1
13	S1	S1	S1	S2
14	S2	S1	S2	S2
15	S1	S2	S2	S1

UNIT 1

TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS

STIMULUS 1 (Teacher/examiner version)



Meine Freundin nimmt Drogen!

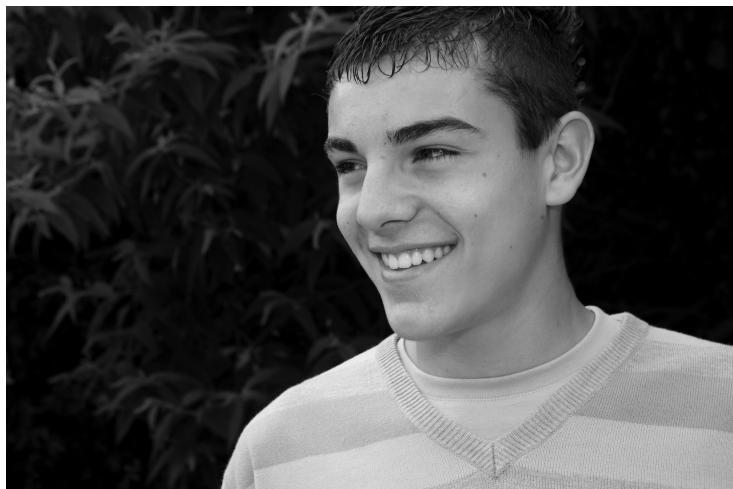
Meine Freundin Laura hat sich extrem verändert. Sie war zwar schon immer ein Mädchen, das im Mittelpunkt stehen wollte: Laura war immer auf der Suche nach einem Abenteuer, um das dann dem Rest der Clique zu berichten! Dann fing sie an, auf Partys Drogen zu nehmen (ich allerdings auch). Aber dann bekam ich Angst. Ich nehme jetzt seit Monaten gar nichts mehr, während sie es weiterhin macht! Sie sieht sehr dünn und total müde aus, wie ein drogensüchtiges Magermodel! Wie kann ich ihr einen Rat geben, den sie annehmen wird?

- 1. Wo begann Laura, Drogen zu nehmen?**
- 2. Wie sieht sie jetzt aus?**
- 3. Warum beginnen junge Leute, Drogen zu nehmen?**
- 4. Wie gefährlich ist es, Drogen zu nehmen?**

UNIT 1

TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS

STIMULUS 2 (Teacher/examiner version)



Mein Leben – Jakob, 18 Jahre

Ich lese sehr gern, bin oft in der Natur unterwegs und verbringe viel Zeit mit Freunden und meiner Familie. Es ärgert mich, wenn Erwachsene die Jugendlichen immer kritisieren. Ich sage mir dann einfach, dass alle Menschen ihre Schwächen und Stärken haben. Aber Lügen und Manipulationen machen mich wütend.

Liebe ist für mich wichtig, nicht nur in einer persönlichen Beziehung, sondern auch in der Familie und bei Freunden. Es ist gut zu wissen, dass man Menschen um sich hat, die mehr Freude in das Leben bringen.

- 1. Welche Hobbys hat Jakob?**
- 2. Wann wird Jakob böse?**
- 3. Wie wichtig ist die Familie für Jugendliche, Ihrer Meinung nach?**
- 4. Können Freunde auch einen schlechten Einfluss haben?**

UNIT 1

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

STIMULUS 1 (Teacher/examiner version)



Bioprodukte – teurer, aber nicht besser

Untersuchungen der letzten fünf Jahre haben es bewiesen: Lebensmittel mit dem Biosiegel sind nicht besser als konventionelle Produkte. Die Forscher haben das festgestellt, nachdem sie Lebensmitteltests analysiert hatten. Diese wurden zwischen den Jahren 2007 und 2011 veröffentlicht.

Ob ökologisch oder konventionell – Tops und Flops gibt es auf beiden Seiten. Und nur weil „Bio“ draufsteht, ist ein Produkt nicht unbedingt besser. Es schmeckt meistens nicht einmal anders, wobei Bioprodukte wesentlich teurer als konventionelle Waren sind.

- 1. Was haben Forscher herausgefunden?**
- 2. Was erfahren wir über den Preis von Bioprodukten?**
- 3. Warum glauben viele Leute, dass Bioprodukte besser sind?**
- 4. Wie gefährlich sind genmanipulierte Lebensmittel?**

UNIT 1

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

STIMULUS 2 (Teacher/examiner version)



Luft und Licht sind im Winter besonders wichtig

Zu viel Zeit im Warmen, zu wenig Bewegung an der frischen Luft und dadurch zu wenig Tageslicht - das macht im Winter müde und krank. Also raus vor die Tür!

Auch wenn der Himmel den ganzen Tag grau bleibt, sollte man die hellen Stunden nutzen, um Licht zu tanken und frische Luft zu atmen.

Zudem sollte man sich jeden Tag 30 Minuten im Freien bewegen. Dies kann in Form von Sport geschehen, aber auch ein längerer Spaziergang ist wunderbar. Dann fühlt man sich lebendiger und munter.

- 1. Warum fühlen sich viele Leute krank und müde im Winter, laut diesem Text?**
- 2. Was sollte man jeden Tag machen?**
- 3. Wie wichtig ist regelmäßige Bewegung für die Gesundheit?**
- 4. Warum treiben einige Leute gar keinen Sport?**

UNIT 1

TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US

STIMULUS 1 (Teacher/examiner version)



Kalte Winter und Klimawandel

Auch wenn wir in letzter Zeit einige harte Winter erlebt haben, bedeutet das nicht, dass der Klimawandel kein Problem mehr ist. „Die globale Erwärmung ist eine Tatsache, obwohl wir einen frostigen Winterbeginn in Europa hatten“, so Klimaforscher Simon Müller.

„Die Auswirkungen der Erderwärmung sind regional sehr unterschiedlich. Darum ist es nicht überraschend, dass es in Alaska wärmer wird, während wir hier in Europa einen kalten Winter erleben.“ In der Forschung gibt es eine Reihe von Erklärungen dafür - zum Beispiel die verschiedenen Einflüsse der Sonne auf das Wetter.

- 1. Wie war der Anfang des Winters in Europa?**
- 2. Welche Unterschiede gibt es zwischen dem Wetter in Alaska und in Europa?**
- 3. Wie groß ist die Gefahr von Klimawandel, Ihrer Meinung nach?**
- 4. Was kann man tun, um die Erderwärmung zu bekämpfen?**

UNIT 1

TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US

STIMULUS 2 (Teacher/examiner version)



Unser Müll in Afrika!

Europa verschickt jährlich fast 8 Millionen Tonnen Elektroschrott - alte Computer, Fernseher und Kühlschränke - nach Afrika. Aber hier passiert kein umweltfreundliches Recycling!

Auf der größten Elektromüllkippe Westafrikas wohnen mehr als 3 000 Menschen in Slums. Die Slumbewohner nehmen die Geräte (die viele Giftstoffe enthalten) auseinander. Dann werfen sie die Teile in offene Feuer, um Metalle wie Kupfer und Aluminium zu gewinnen.

Alles ist total verseucht – sogar der Fluss ist schwarz! Die Menschen gefährden ihre Gesundheit und die Umwelt, können aber nichts anderes tun - es gibt keine andere Arbeit.

- 1. Wo wohnen mehr als 3 000 Menschen?**
- 2. Warum nehmen die Slumbewohner die Geräte auseinander?**
- 3. Was sollten wir mit unserem Müll machen?**
- 4. Sollte es Geldstrafen geben, wenn Leute nicht recyceln?**

UNIT 1

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 1 (Teacher/examiner version)



Studie für getrennten Unterricht

Eine neue Studie hat es bewiesen: Mädchen und Jungen sollten in getrennten Klassen Mathe und Physik lernen. Mädchen haben in solchen Fächern mehr Erfolg, wenn sie in reinen Mädchenklassen sind.

Die mögliche Erklärung: Wenn keine Jungen in der Klasse sind, entwickeln die Mädchen mehr Selbstbewusstsein in Fächern, die als nicht typische Mädchenfächer gelten. Viele Mädchen haben schon deswegen diese Fächer auf einem höheren Niveau studiert. Und das hat später einen Effekt auf die Berufsausbildung sowie auf Job und Einkommen für die Schülerinnen gehabt.

- 1. Warum sollten Mädchen besser in Mädchenklassen lernen?**
- 2. Was haben viele Schülerinnen dadurch erreicht?**
- 3. Was ist besser – getrennte oder gemischte Schulen?**
- 4. Gibt es noch typische Mädchen- und Jungenfächer?**

UNIT 1

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 2 (Teacher/examiner version)



Weiterbildung, auch wenn man arbeitet

Arbeitnehmer müssen heutzutage besonders flexibel sein, und die Basis für eine erfolgreiche Berufstätigkeit bleibt natürlich eine gute Ausbildung.

Doch auch *nach* Studium oder Berufsausbildung muss man als Berufstätiger immer mehr fachliches Know-how erlernen. Und das passiert am besten durch persönliche Weiterbildung. Daher besuchen immer mehr Berufstätige abends oder an den Wochenenden Kurse.

Personalchefs schätzen engagierte Mitarbeiter, die Initiative zeigen und sich fortbilden. Nur gut qualifizierte Arbeitskräfte können höhere Positionen bekommen und auf Dauer attraktiv für den Arbeitsmarkt bleiben.

1. **Wann muss man mehr fachliches Know-how erlernen, laut diesem Text?**
2. **Was machen immer mehr Berufstätige an Wochenenden?**
3. **Warum müssen Arbeitnehmer heutzutage besonders flexibel sein?**
4. **Ist die Schule eine gute Vorbereitung auf die Welt der Arbeit?**

BLANK PAGE